

KẾ HOẠCH TUẦN I. LỚP NT3A1

CHỦ ĐỀ NHÁNH: CÁC CÔ TRONG NHÓM/ LỚP CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ : 26/10 - 30/10/2026

HĐ \ Thứ		2	3	4	5	6
Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm vệ sinh trường lớp - Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở. Nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, cất dọn đồ dùng cá nhân (Cô giúp trẻ nếu trẻ chưa thực hiện được). - Trò chuyện về các cô trong nhóm/ lớp của bé; Cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ. - Điểm danh - Báo cơm - Thể dục sáng 				
Chơi, tập	Chơi tập có chủ định	Tung bóng lên cao	Cô giáo của bé.	Thơ : Mẹ và cô	Nhận biết hình tròn	Hát+ VĐ: Em Búp bê
	Chơi ngoài trời	Chơi với cát, nước	Nhặt lá khô để vào hộp giấy	Dạo chơi quanh sân trường	Trò chuyện về phòng máy tính	TCDG: Tập tầm vông
	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bé tập làm cô giáo, học sinh... - Góc hoạt động với đồ vật: xếp hình, xây lớp học của bé. - Góc nghệ thuật: chơi với dụng cụ âm nhạc, tập tô màu tranh cô giáo.. - Góc vận động: bé chơi với bóng - Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước 				
Ăn chính, Ngủ , Ăn phụ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh trước, sau khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng - Chuẩn bị đồ dùng cho trẻ ăn xong rồi đi ngủ. 				
Chơi - tập		Chơi ở các góc	Hoạt động đọc sách: Món quà của cô giáo	Dạy trẻ kỹ năng chọn trang phục phù hợp thời tiết	Xếp gọn đồ dùng, đồ chơi	Vui văn nghệ cuối tuần
Ăn chính		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vệ sinh trước- sau khi ăn - Động viên trẻ ăn hết suất, ăn ngon miệng 				

Chơi, trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh trước khi trả trẻ - Nhận xét buổi học.(Phát phiếu bé ngoan cuối tuần). - Vệ sinh cá nhân trẻ: Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, cô trả đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Trả trẻ: Cô trả trực tiếp tới tay phụ huynh, không trả cho người lạ. Trao đổi với phụ huynh những vấn đề về trẻ trong ngày.
-----------------------	---

SOẠN CHI TIẾT CHO CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Đón trẻ- Trò chuyện - Điểm danh - Báo ăn - Thể dục sáng

*** Đón trẻ**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ.
- Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô.
- Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Hướng dẫn trẻ vào nhóm chơi, ổn định lớp, chuẩn bị cho các hoạt động.

*** Trò chuyện**

- Cô gợi ý cho trẻ trò chuyện về các cô, bác trong nhóm/lớp của bé.
- Quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ để có biện pháp xử lý kịp thời.

*** Điểm danh**

- Cô điểm danh số trẻ có mặt để báo ăn cho nhà trường.
- Ghi tên những trẻ vắng mặt để tìm hiểu lí do vắng.

*** Thể dục sáng:** Tập các động tác Hô hấp, tay; bụng; chân; bật của bài tập phát triển chung

a. Yêu cầu

- Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển cùng với cô.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

b. Chuẩn bị

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ.
- Các động tác của bài tập phát triển chung

c. Tiến hành

- Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân vào đội hình 2 hàng ngang
- Trọng động: Tập các động tác của bài tập phát triển chung

ĐT Hô hấp: Hít vào thở ra

ĐT Tay: Hai tay giơ cao

ĐT Lườn: Nghiêng người sang hai bên

ĐT chân: Ngồi xuống, đứng lên

- Trò chơi: Con thỏ.

- Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

2. Chơi, hoạt động ở các góc

a. Góc thao tác vai : Chơi Bé tập làm cô giáo, học sinh.

+ Yêu cầu

- Trẻ biết chơi tập làm đóng vai cô giáo, học sinh, biết phối hợp với bạn chơi.
- Biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi

+ Chuẩn bị

- Sách, vở, thước kẻ, phấn, bút cho trẻ chơi....

+ Tiến hành

- Cô giới thiệu nội dung góc chơi: chơi đóng vai cô giáo, học sinh...
- Cho trẻ nhận vai chơi và chọn bạn chơi.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ khi cần thiết (cô có thể chơi cùng trẻ).
- Cho trẻ đổi vai chơi khi trẻ muốn.
- Kết thúc: cô nhận xét các góc, động viên trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Vệ sinh cho trẻ sau khi chơi.

b. Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình, xây lớp học của bé.

+Yêu cầu

- Trẻ biết xếp hình, xây lớp học của bé.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay và óc sáng tạo.

+ Chuẩn bị

- Các loại khối hình học bằng gỗ, nhựa, bìa...
- Hình cây cối, hoa, cây cảnh.

+ Tiến hành

- Cô giới thiệu nội dung góc chơi.
- Cho trẻ nhận vai chơi và thỏa thuận vai chơi.
- Cô cho trẻ tập xếp hình, xây lớp học.
- Cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ khi cần thiết (cô có thể chơi cùng trẻ).
- Cho trẻ đổi vai chơi khi trẻ muốn.
- Kết thúc: cô nhận xét các góc, động viên trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
- Vệ sinh cho trẻ sau khi chơi.

c. Góc nghệ thuật: Chơi với các dụng cụ âm nhạc, tập tô màu tranh vẽ cô giáo...

+ Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của một số dụng cụ: sắc xô, phách tre, biết chơi với các dụng cụ âm nhạc đó

- Biết cầm bút màu để tô màu tranh vẽ cô giáo, không xé tranh.

+ Chuẩn bị

- Một số dụng cụ âm nhạc, tranh vẽ cô giáo chưa tô màu...
- + Tiến hành
- Cô hướng dẫn trẻ chơi với các dụng cụ âm nhạc.
- Cho trẻ tô màu tranh vẽ cô giáo.
- Cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ đổi vai chơi khi trẻ muốn.
- Kết thúc: cô nhận xét các góc, động viên trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi
- Vệ sinh cho trẻ sau khi chơi.

d. Góc vận động: Chơi với bóng

- + Yêu cầu
- Bé biết chơi với bóng, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Biết chơi vui vẻ, đoàn kết với bạn bè.
- + Chuẩn bị
- Bóng các loại, không gian cho trẻ hoạt động
- + Tiến hành
- Cô giới thiệu nội dung góc chơi. Cho trẻ gọi tên màu sắc của các loại bóng.
- Cô cho trẻ chơi với bóng.
- Cô bao quát và chơi cùng trẻ. Cho trẻ đổi vai chơi nếu trẻ muốn.
- Kết thúc: cô nhận xét các góc, động viên trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Vệ sinh cho trẻ sau khi chơi.

e. Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước

- + Yêu cầu
- Trẻ biết chơi với nước và cát.
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không tung cát, vẩy nước.
- + Chuẩn bị
- Chậu đựng nước và cát.
- + Tiến hành
- Cô cho trẻ chơi với nước và cát.
- Cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ khi cần thiết (cô có thể chơi cùng trẻ)
- Cho trẻ đổi vai chơi khi trẻ muốn.
- Kết thúc: cô nhận xét các góc, động viên trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Vệ sinh cho trẻ sau khi chơi.

3. Ăn chính - Ngủ trưa - Ăn phụ

- * Trước khi ăn
- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn.

- Lau khô tay và cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

* Tổ chức cho trẻ ăn

- Cô kê bàn ăn, xếp ghế, chuẩn bị khăn lau tay, đĩa (khay) đựng cơm rôi.

- Cô chia suất ăn cho trẻ.

- Chia thìa và giúp trẻ trộn thức ăn.

- Nhắc nhở trẻ trong khi ăn không khóc, đùa nghịch, làm rơi vãi thức ăn.

- Cô động viên trẻ ăn hết suất, bón cho trẻ ăn chậm, suy dinh dưỡng...

* Sau khi ăn

- Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng quy định.

- Cho trẻ rửa tay, lau miệng, đi vệ sinh.

- Cô xếp bàn ghế, dọn dẹp lớp chuẩn bị cho hoạt động khác.

* Tổ chức cho trẻ ngủ

- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, chăn và lên giường.

- Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.

- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ ngủ & ngủ sâu.

- Cô bao quát để phát hiện, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ, không để trẻ đùa nghịch khi ngủ.

- Sau khi thức dậy

- Hướng dẫn trẻ cất gối, chăn, chiếu; Trò chuyện để trẻ nhanh tỉnh táo, tinh thần thoải mái.

- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay.

* Ăn phụ

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn, mỗi trẻ 1 khăn ẩm trong rổ, khay đựng thức ăn rôi.

- Cô chia suất ăn cho trẻ (bánh, sữa, quả..).

- Trong khi ăn cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, ăn từ từ.

- Cô chú ý bón hoặc xé nhỏ cho những trẻ còn chưa biết cách ăn.

- Ăn xong cô nhắc trẻ lau mồm, lau tay hoặc cô giúp trẻ thực hiện.

4. Ăn chính

* Trước khi ăn:

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn.

- Lau khô tay và cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

* Tổ chức cho trẻ ăn:

- Cô kê bàn ăn, xếp ghế, chuẩn bị khăn lau tay, đĩa (khay) đựng cơm rôi.

- Cô chia suất ăn cho trẻ, chia thìa và giúp trẻ trộn thức ăn.

- Nhắc nhở trẻ trong khi ăn không khóc, đùa nghịch, làm rơi vãi thức ăn.

- Cô động viên trẻ ăn hết suất, bón cho trẻ ăn chậm, suy dinh dưỡng...

* Sau khi ăn:

- Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng quy định.
- Cho trẻ rửa tay, lau mồm, đi vệ sinh.
- Cô xếp bàn ghế, dọn dẹp lớp chuẩn bị cho hoạt động khác.

5. Chơi, trả trẻ

*** Chơi tự do**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi tự do trong lớp, ngoài sân trường.
- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

*** Vệ sinh**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay.
- Chỉnh lại quần áo, chải đầu tóc gọn gàng trước khi về.

*** Trả trẻ**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HÀNG NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ - Trò chuyện - Điểm danh - Báo ăn - Thể dục sáng

II. Chơi, tập

1. Chơi, tập có chủ định: Tung bóng lên cao

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tung bóng lên cao theo hướng dẫn của cô.
- Tập cho trẻ xác định được hướng khi tung.
- Trẻ hứng thú khi vận động, chơi đoàn kết với bạn.

b. Chuẩn bị: Nhạc, hai rổ đựng đồ chơi, bóng nhựa cho cô và trẻ...

c. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1:** Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.

*** Hoạt động 2:** Trọng động: Bài tập phát triển chung

ĐT Hô hấp: Hít vào thở ra

ĐT Tay: Hai tay giơ cao

ĐT Lườn: Nghiêng người sang hai bên

ĐT chân: Ngồi xuống, đứng lên

+ Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao

- Cô cầm bóng và hỏi trẻ đây là gì? Các con muốn làm gì với quả bóng này?
- Cô cho trẻ đá bóng, ném bóng, tung bóng theo ý thích của trẻ.
- Cô giới thiệu bài học: Tung bóng lên cao
- Cô thực hiện lần 1: Cô tập hoàn thiện động tác.
- Cô thực hiện lần hai phân tích động tác: Hai tay cô cầm bóng và tung lên cao sau đó để bóng rơi tự do .

- Cô tập lần 3. Cho 2 trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ tập lần lượt mỗi trẻ 2 lần
- Cho trẻ thi đua nhau xem bạn nào tung bóng lên cao hơn.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh

*** Hoạt động 3: Trò chơi vận động “Đội nào khéo nhất”**

- Luật chơi, cách chơi: Hai đội thi đua xem bạn nào đi được theo đường ngoằn ngoèo có mang vật trên tay không làm rơi vật sẽ được thưởng một đồ chơi đem về cho đội mình, đội nào đem về được nhiều đồ chơi hơn sẽ là đội chiến thắng.

* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường

2. chơi ngoài trời: Chơi với cát, nước

a. Yêu cầu

- Trẻ biết chơi với cát, nước
- Rèn kỹ năng chơi cho trẻ.
- Trẻ chơi sạch sẽ, đoàn kết với bạn

b. Chuẩn bị

- Địa điểm khu vui chơi với cát, nước
- Ca múc nước, chai nhựa, cát, nước...

c. Tiến hành

* Chơi với cát, nước

- Cô cho trẻ xếp hàng đi đến khu vui chơi với cát và nước mà cô đã chuẩn bị
- Cho trẻ quan sát địa điểm khu vui chơi có gì?
- Các con sẽ làm gì với cát và nước?
- Cho trẻ đưa ra ý định của mình
- Cho trẻ tự chơi dưới sự bao quát của cô
- Giáo dục trẻ chơi sạch sẽ, đoàn kết với bạn.

* Chơi tự do.

- Cô bao quát trẻ, nhắc nhở trẻ chơi an toàn, đoàn kết với bạn.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc thao tác vai nào: Chơi đóng vai cô giáo, học sinh.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình.
- Góc nghệ thuật: Tô màu tranh vẽ cô giáo...

III. Ăn chính

IV. Ngủ

V. Ăn phụ

VI. Chơi, tập: Chơi ở các góc

a. Yêu cầu

- Trẻ biết chọn góc chơi, vai chơi, biết phối hợp với bạn, biết cất dọn đồ chơi.

b. Chuẩn bị

- Đồ chơi các góc cho trẻ chơi..

c. Tiến hành

- Cho trẻ kể tên các góc chơi ở lớp
- Cô hỏi trẻ tên 1 số đồ chơi mà trẻ biết.
- Cô hỏi trẻ màu sắc của đồ chơi.
- Cho trẻ đọc tên đồ chơi.
- Cô giáo dục khi chơi phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với bạn, chơi xong biết cất đồ chơi vào nơi quy định.

VII. Ăn chính**VIII. Chơi, trả trẻ.***** Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ - Trò chuyện - Điểm danh - Báo ăn - Thể dục sáng**II. Chơi, tập****1. Chơi, tập có chủ định: Cô giáo của bé****a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi được tên cô giáo của lớp.
- Biết được công việc của cô giáo: dạy học, chăm sóc, yêu thương các bạn nhỏ
- Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ yêu mến, đoàn kết với bạn và yêu mến cô giáo của mình.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh về cô giáo của trẻ, hình ảnh về cô giáo đang dạy học và đang cho trẻ ăn, ngủ, bài hát Cô và mẹ...

c. Tổ chức hoạt động*** Hoạt động 1. Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài Cô và mẹ, trò chuyện cùng trẻ hướng trẻ vào bài học

*** Hoạt động 2: Cô giáo của bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo của lớp.
- Đây là ai? (Cô giáo của lớp mình đấy!)

- Cô giáo của các con tên là gì?
- Hàng ngày cô làm những công việc gì? (Dạy học, cho ăn, dỗ ngủ, chơi cùng các con...)
- Cô có yêu các con không? Các con có yêu cô không?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh cô đang dạy, chơi, cho ăn, dỗ ngủ..., giúp trẻ gọi tên công việc của cô giáo
- Cô khái quát lại.
- Cho trẻ tìm một số đồ dùng dạy học của cô giáo.
- Cô giáo dạy trẻ biết nghe lời cô giáo

*** Hoạt động 3. Kết thúc**

Cô cho trẻ nghe và hát vận động theo nhạc bài “Mẹ và cô”.

2. Chơi ngoài trời: Nhặt lá khô để vào hộp giấy

a. Yêu cầu

- Trẻ biết nhặt lá khô để vào hộp giấy theo hướng dẫn của cô. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ. Giáo dục trẻ không tranh dành với bạn.

b. Chuẩn bị

- Địa điểm cho trẻ hoạt động có lá khô, hộp giấy....

c. Tiến hành

- Cô cho trẻ ra sân đến địa điểm mà cô đã chuẩn bị.
- Cô trò chuyện với trẻ: Các con thấy khu vực chúng mình chơi thế nào? Có gì lại không?
- Cô thấy có nhiều lá khô quá chúng mình cùng nhặt lá khô để vào hộp giấy để làm bộ sưu tập nhé.
- Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá và để vào hộp giấy.
- Cô giáo dục trẻ khi chơi phải biết đoàn kết với bạn, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc thao tác vai : chơi đóng vai cô giáo, học sinh.
- Góc vận động: bé chơi với bóng.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát

III. Ăn chính

IV. Ngủ

V. Ăn phụ

VI. Chơi, tập: Hoạt động đọc sách: Món quà của cô giáo.

a. Yêu cầu

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc sách, biết tên sách “Món quà của cô giáo”.
- Trẻ quan sát tranh, trả lời câu hỏi đơn giản theo khả năng.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, vui vẻ đón nhận tình cảm của cô.

b. Chuẩn bị

- Sách tranh “Món quà của cô giáo”.
- Chỗ ngồi thoải mái, đủ ánh sáng, giúp trẻ dễ quan sát tranh.

c. Tiến hành*** Gây hứng thú**

- Cô trò chuyện với trẻ: “Các con có thích được nhận quà không? Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe một cuốn sách rất hay, có tên là: Món quà của cô giáo nhé!”

*** Đọc sách cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên sách, cho trẻ quan sát bìa sách.
- Cô đọc chậm rãi, diễn cảm, kết hợp chỉ vào tranh minh họa.
- Cô dừng ở một số tranh để trẻ quan sát và gọi tên nhân vật, đồ vật theo khả năng.

*** Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô đọc sách gì?
- Trong tranh có ai?
- Cô giáo tặng gì cho các bạn?
- Các con có yêu cô giáo không?

*** Kết thúc:** Cô khen trẻ ngoan, biết lắng nghe và quan sát sách. Cô nhắc trẻ biết yêu quý cô giáo, giữ gìn sách đẹp, không vò hoặc xé sách.

VII. Ăn chính.**VIII. Chơi, trả trẻ.***** Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ - Trò chuyện - Điểm danh - Báo ăn - Thẻ dực sáng

II. Chơi, tập**1. Chơi, tập có chủ định: Thơ: Mẹ và cô****a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Biết đọc câu thơ ngắn cùng với cô
- Biết cô giáo yêu thương bé như mẹ, bé ngoan ngoãn yêu quý cô.
- Trẻ yêu quý, lễ phép với cô giáo, mẹ và bạn bè.
- Hứng thú tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.

- Bài hát “Cô và Mẹ”...

c. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1. Gây hứng thú.**

- Cho trẻ hát bài “Cô và mẹ”, cô trò chuyện cùng trẻ hướng trẻ tới bài thơ Mẹ và cô

*** Hoạt động 2. Thơ Mẹ và cô**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp điệu bộ
- Hỏi trẻ tên bài thơ.
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.
- Nêu nội dung bài thơ
- Đàm thoại - Trích dẫn - Giảng giải.
- Bài thơ nói về ai?
- Mẹ và cô đều làm gì cho bé?
- Bé phải làm gì để mẹ và cô vui?
- Giáo dục trẻ luôn chăm ngoan đi học đều, vâng lời bố mẹ và cô giáo để luôn là bé ngoan.
- Dạy trẻ đọc thơ
- Cho cả lớp đọc thơ
- Cho tổ, nhóm trẻ đọc.
- Cho cá nhân trẻ đọc.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ đồng viên trẻ sau mỗi lần đọc.
- Giáo dục trẻ

*** Hoạt động 3. Kết thúc:**

- Nhận xét tuyên dương trẻ

2. Chơi ngoài trời: Dạo chơi quanh sân trường

a. Yêu cầu

- Trẻ dạo chơi quanh sân trường để hít thở không khí trong lành và ngắm cảnh sân trường.

b. Chuẩn bị

- Khuôn viên sân trường sạch sẽ.

c. Tiến hành

- Trò chuyện hướng trẻ vào bài.
- Cho trẻ dạo chơi quanh sân trường, hỏi trẻ thấy những gì trong buổi dạo chơi? cảm nhận khi được dạo chơi quanh sân trường?
- Giáo dục trẻ sau mỗi giờ làm việc, học tập cần có thời gian nghỉ ngơi, thư giãn để tinh thần thoải mái, sức khỏe sẽ tốt hơn.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc hoạt động với đồ vật: xếp hình lớp học của bé.
- Góc yêu nghệ thuật: chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc vận động: Bé chơi với bóng

III. Ăn chính

IV. Ngủ

V. Ăn phụ

VI. Chơi, tập: Dạy trẻ kĩ năng chọn trang phục phù hợp thời tiết

a. Yêu cầu

- Trẻ biết trang phục của mình có nhiều loại khác nhau (áo, quần, váy, mũ, dép).
- Biết chọn và mặc trang phục phù hợp với thời tiết (ví dụ: trời lạnh mặc áo ấm, trời nóng mặc áo ngắn, trời mưa mặc áo mưa...).

b. Chuẩn bị

- Tranh ảnh hoặc thẻ hình về các loại thời tiết: nắng, mưa, lạnh.
- Quần áo mẫu tương ứng:
- Trời lạnh: áo khoác, mũ len, khăn quàng.
- Trời nắng: áo phông, váy ngắn, mũ rộng vành.
- Trời mưa: áo mưa, ô. Bài hát “Trời nắng, trời mưa”

c. Tiến hành

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Trời nắng, trời mưa”,
- Cô trò chuyện cùng trẻ hướng trẻ và hoạt động
- Cô cho trẻ xem tranh trời nắng rồi hỏi trẻ
- Khi trời nắng, các con thấy như thế nào? (nóng, có ánh nắng, chói sáng...)
- Khi trời nắng, con nên mặc gì? (áo mỏng, mũ, dép ...)
- Cô gợi ý, giới thiệu quần áo phù hợp với thời tiết nắng.
- Cô cho trẻ xem tranh trời lạnh rồi hỏi:
- Khi trời lạnh, con cảm thấy ra sao? (lạnh, run, gió thổi...)
- Con nên mặc gì khi trời lạnh? (áo ấm, mũ len, quàng khăn...)
- Cô cho trẻ xem tranh trời mưa rồi hỏi:
- Khi trời mưa, con làm gì?
- Con nên mặc gì khi đi ra ngoài trời mưa? (áo mưa, mang ô, đi ủng...)
- Luyện tập
- Cô mời trẻ chọn trang phục cho búp bê tương ứng với từng loại thời tiết.
- Trẻ chọn quần áo, cô khuyến khích, khen ngợi, sửa sai nhẹ nhàng.
- Cô giáo dục trẻ ăn, mặc phù hợp với thời tiết.

VII. Ăn chính

VIII. Chơi, trả trẻ

* Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ - Trò chuyện - Điểm danh - Báo ăn - Thẻ dực sáng

II. Chơi, tập

1. Chơi, tập có chủ định: Nhận biết hình tròn

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên “hình tròn”.
- Trẻ biết một số đồ vật quen thuộc có dạng hình tròn (bóng, đĩa, mặt trời...)
- Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
- Trẻ tích cực tham gia tiết học.

b. Chuẩn bị

- Hình tròn của cô, máy tính có hình ảnh 1 số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn.
- Rổ nhựa có hình tròn, bài hát hình tròn bé yêu...

c. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi Bóng tròn to cô trò chuyện cùng trẻ, hướng trẻ tới hoạt động

* Hoạt động 2: Nhận biết hình tròn

- Cô giới thiệu hình tròn cho trẻ gọi tên hình.
- Cô hỏi trẻ: hình tròn có màu gì?
- Cô giới thiệu đặc điểm hình tròn: đường viền bao quanh đều là đường cong và có thể lăn được.
- Cô phát rổ nhựa có lô tô hình tròn cho trẻ.
- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ gọi tên hình tròn.
- Cho trẻ lăn hình tròn.
- Trò chơi Ai nhanh nhất?
- Cô nêu cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô và trẻ cùng nhận xét.

* Hoạt động 3: Kết thúc

- Cô nhận xét khen trẻ.

2. Chơi ngoài trời: Trò chuyện về phòng máy tính

a. Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi phòng máy tính.
- Trẻ nhận biết được một số đồ dùng trong phòng máy tính như: máy tính, màn hình, bàn phím, chuột máy tính.
- Trẻ biết phòng máy tính là nơi có nhiều máy tính để học tập, khám phá.
- Trẻ biết gọi tên một số đồ dùng quen thuộc trong phòng máy tính và biết giữ gìn đồ dùng trong phòng máy tính, không tự ý sờ vào máy tính khi chưa được cô cho phép.

b. Chuẩn bị

- Phòng máy tính có bàn, ghế và máy tính.
- Trang phục phù hợp với hoạt động

c. Tiến hành

* Trò chuyện về phòng máy tính

- Cô cho trẻ quan sát phòng máy tính và hỏi:
- Đây là phòng gì?
- Trong phòng có gì?
- Các con có nhìn thấy máy tính không?
- Cô cho trẻ gọi tên một số bộ phận của máy tính.
- Cô khuyến khích trẻ trả lời.
- Cô khái quát: Đây là phòng máy tính. Trong phòng có nhiều máy tính, bàn và ghế. Các con có thể đến đây để học tập, khám phá cùng cô.
- Cô giáo dục trẻ khi vào phòng máy tính, các con đi nhẹ nhàng, ngồi ngay ngắn, không chạy nhảy, không tự ý chạm vào máy tính. Các con phải nghe lời cô để giữ gìn máy tính.

* Chơi tự do

- Cô bao quát để trẻ chơi tự do an toàn

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc thao tác vai: Bé tập làm cô giáo, học sinh...
- Góc hoạt động với đồ vật: xếp hình lớp học của bé.
- Góc yêu nghệ thuật: Tô màu tranh cô giáo..

III. Ăn chính

IV. Ngủ

V. Ăn phụ

VI. Chơi, tập: Xếp gọn đồ dùng, đồ chơi

a. Yêu cầu

- Trẻ biết xếp gọn đồ dùng, đồ chơi theo hướng dẫn của cô.

b. Chuẩn bị

- Đồ chơi, giá để đồ chơi....

c. Tiến hành

- Cô nói để cho lớp được gọn gàng, sạch sẽ, mát mẻ thì chúng mình phải biết xếp gọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
- Vậy chúng mình cùng giúp cô nhé.
- Hướng dẫn trẻ xếp gọn đồ dùng, đồ chơi
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ chơi

VII. Ăn chính.

VIII. Chơi, trả trẻ.

*** Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ - Trò chuyện - Điểm danh - Báo ăn - Thẻ dực sáng

II. Chơi, tập

1. Chơi, tập có chủ định: Hát + Vận động: Em búp bê

TCÂN: Búp Bê vỗ tay

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em búp bê”.
- Trẻ biết hát theo cô bài hát “Em búp bê”.
- Trẻ biết kết hợp vỗ tay theo lời bài hát dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ chơi và chơi đoàn kết với bạn.

b. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Em búp bê”.
- Búp bê đồ chơi để gây hứng thú cho trẻ.
- Loa, máy tính
- Chỗ ngồi và không gian tổ chức hoạt động phù hợp, an toàn.

c. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô đưa búp bê ra và trò chuyện với trẻ hướng trẻ tới hoạt động

*** Hoạt động 2:** Hát + vận động Em búp bê

- Cô hát lần 1
- Hát với cử chỉ âu yếm, giọng nhẹ nhàng
- Cô nhắc lại tên bài hát và giới thiệu tác giả
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc
- Giảng giải nội dung bài hát:
- Cô hát kết hợp vỗ tay đều theo lời bài hát.
- Cho trẻ thử vỗ tay theo lời bài hát khi cô hát chậm.
- Cho cả lớp hát và vỗ tay cùng cô.
- Từng nhóm nhỏ hát + vỗ tay, cô sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét, động viên trẻ

*** Hoạt động 3:** Trò chơi: “Búp bê vỗ tay”

- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Khi nhạc vang lên, trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo nhịp.
- Khi nhạc dừng, trẻ làm động tác “đứng im như búp bê”.
- Ai đứng im nhanh và đúng tư thế được cô khen.
- Cô bao quát cho trẻ chơi
- Nhận xét, tuyên dương.

2. Chơi ngoài trời: TCDG: Tập tầm vông

a. Yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên trò chơi cùng với cô
- Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

b. Chuẩn bị

- Trò chơi tập tầm vông, bông hoa

c. Tiến hành

- Luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng tròn, tay cầm vừa hát vừa dẫu bông hoa trong lòng bàn tay, hết lời hát sẽ mời các bạn đoán xem bông hoa ở tay nào. Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô động viên, khen ngợi trẻ.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc thao tác vai: Bé tập làm cô giáo, học sinh...
- Góc yêu nghệ thuật: Tô màu tranh cô giáo..
- Góc thiên nhiên : Chơi với nước

III. Ăn chính

IV. Ngủ trưa

V. Ăn phụ

VI. Chơi, tập: Vui văn nghệ cuối tuần

a . Yêu cầu

- Trẻ thuộc các bài hát, hát đúng nhạc và vận động theo nhịp của bài

b. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc, một số bài hát, bài thơ
- Không gian cho trẻ hoạt động

c . Tiến hành

- Cô giới thiệu tên từng bài hát, cho cả lớp hát 1 lần.
- Giới thiệu các nhóm lên biểu diễn và vận động các bài hát trong chủ đề.
- Cho trẻ biểu diễn theo ý thích.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Cô giáo dục trẻ thng qua nội dung các bài hát.

VII. Ăn chính.**VIII. Chơi, trả trẻ.***** Đánh giá các hoạt động trong ngày của trẻ**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ

.....

LỚP NT3A2**CHỦ ĐỀ III: CÁC CÔ CÁC BÁC TRONG NHÀ TRẺ, TRƯỜNG MẦM NON**

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 26/10/2026 - 20/11/2026)

KẾ HOẠCH TUẦN I: CÁC CÔ TRONG NHÓM/LỚP CỦA BÉ

(Thời gian thực hiện: Từ 26/10/2026 đến 30/10/2026)

Thứ Hoạt động		2	3	4	5	6
Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng		- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, đưa trẻ vào lớp, cất đồ dùng cá nhân cho trẻ. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Thể dục sáng.				
Chơi tập buổi sáng	Hoạt động có chủ định	Thơ: Mẹ và cô	Tung bóng lên cao	Cô giáo của em	Nhận biết hình tròn	Hát và vận động: cô và mẹ.

	Đạo chơi ngoài trời	TCVĐ: Lộn cầu vòng	Đạo chơi quanh sân trường	TCDG: Tập tầm vòng	Nhặt lá khô để vào hộp giấy	Cho trẻ tham quan phòng máy tính
	Hoạt động chơi	- Bé chọn vai nào: chơi đóng vai cô giáo, học sinh. - Bé hoạt động với đồ vật: xếp hình lớp học của bé. - Bé yêu nghệ thuật: chơi với dụng cụ âm nhạc, tập tô màu tranh cô giáo... - Bé yêu thiên nhiên : chăm sóc cây xanh ở góc thiên nhiên... - Bé chơi với hình và số: chơi với lô tô các hình.				
	Ăn chính, Ngủ, Ăn phụ	Vệ sinh cá nhân- Ăn chính – Ngủ trưa – Ăn phụ				
	Chơi - tập buổi chiều	Dạy trẻ tập rửa tay	TCVĐ Lộn cầu vòng	Dạy trẻ tập đi dép	Hoạt động đọc sách: Món quà của cô giáo	Vui văn nghệ cuối tuần
	Ăn chính	- Ăn chính bữa chiều				
	Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về một ngày của trẻ.				

SOẠN CHI TIẾT CHO CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Đón trẻ - Trò chuyện - Điểm danh - Thở dục sáng

a. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ.
- Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô.
- Cô hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Hướng dẫn trẻ vào nhóm chơi, ổn định lớp, chuẩn bị cho các hoạt động.

b. Trò chuyện:

- Cô gợi ý cho trẻ trò chuyện về chủ đề Các cô trong nhà trẻ/trường MN.
- Quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ để có biện pháp xử lý kịp thời.

c. Điểm danh:

- Cô điểm danh số trẻ có mặt để báo ăn cho nhà trường.
- Ghi tên những trẻ vắng mặt để tìm hiểu lý do vắng.

d. Thở dục sáng:

- Tập theo bài hát Cô và mẹ.

+ Yêu cầu:

- Trẻ biết hát và tập theo các động tác của bài tập thể dục, trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể.

+ Chuẩn bị:

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ. Lời hát và các động tác thể dục.

+ Tiến hành:

* Khởi động: Trẻ nối đuôi đi vòng tròn (đi chậm, đi nhanh) theo nhạc bài hát: "Đoàn tàu nhỏ xíu".

* Trọng động:

+ BTPTC: Tập các động tác theo lời bài hát Cô và mẹ.

- Động tác 1: Tay “ Lúc ở nhà mẹ cũng là cô giáo”.
- Động tác 2: Chân “Khi đến trường cô giáo như mẹ hiền”.
- Động tác 3: Lườn “Cô và mẹ là 2 cô giáo”.
- Động tác 4: bật “Mẹ và cô ấy 2 mẹ hiền”.

+ Trò chơi: Con thỏ.

* Hồi tĩnh: đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

2. Chơi hoạt động ở các góc:

- Cô đàm thoại và trao đổi với trẻ về chủ đề.
- Trong lớp cô đã chuẩn bị những góc chơi nào?
- Cô giới thiệu nội dung các góc chơi?
- Con thích chơi ở góc chơi nào? Con chơi cùng bạn nào?
- Cô chia trẻ về góc chơi.

a. Bé chọn vai nào: Chơi đóng vai cô giáo, học sinh.

* **Yêu cầu:**

- Trẻ biết chơi đóng vai cô giáo, học sinh.
- Trẻ thể hiện vai chơi tốt, phối hợp với bạn chơi.
- Biết giữ gìn vệ sinh, ăn uống đầy đủ các chất.

* **Chuẩn bị:**

- Sách, vở, thước kẻ, phấn, bút cho trẻ chơi.

* **Tiến hành:**

- Cô giới thiệu nội dung góc chơi: chơi đóng vai cô giáo, học sinh...
- Bạn trai, bạn gái có thể chơi cùng với nhau
- Cho trẻ nhận vai chơi và chọn bạn chơi.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ khi cần thiết (cô có thể chơi cùng trẻ).
- Cho trẻ đổi vai chơi khi trẻ muốn.
- GD trẻ: Các con ơi không chỉ riêng bạn gái biết làm cô giáo mà cô thấy bạn trai cũng có thể làm thầy giáo nữa đấy.
- Kết thúc: Cô nhận xét các góc, động viên trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Vệ sinh cho trẻ sau khi chơi.

b. Bé hoạt động với đồ vật: Xếp hình, xây lớp học của bé.

* **Yêu cầu:**

- Trẻ biết xếp hình, xây lớp học của bé.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay và óc sáng tạo.

* **Chuẩn bị:**

- Các loại khối hình học bằng gỗ, nhựa, bìa...
- Hình cây cối, hoa, cây cảnh.

* **Tiến hành:**

- Cô giới thiệu nội dung góc chơi.
- Cho trẻ nhận vai chơi và thỏa thuận vai chơi.

- Bạn trai, bạn gái có thể chơi cùng với nhau
- Cô cho trẻ gái và trẻ trai cùng tập xếp hình, xây lớp học.
- Cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ khi cần thiết (cô có thể chơi cùng trẻ).
- Cho trẻ đổi vai chơi khi trẻ muốn.
- GD trẻ: Các con phải chơi đoàn kết với nhau không được phân biệt bạn trai, bạn gái...Bạn gái cũng có thể xếp và xây được lớp học đấy.
- Kết thúc: cô nhận xét các góc, động viên trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Vệ sinh cho trẻ sau khi chơi.

c. Bé yêu nghệ thuật: Chơi với các dụng cụ âm nhạc, tập tô màu tranh vẽ cô giáo...

*** Yêu cầu:**

- Trẻ biết lắng nghe âm thanh và tên gọi của một số dụng cụ: sắc xô, phách tre.
- Biết tô màu đẹp, không xé tranh.

*** Chuẩn bị:**

- Một số dụng cụ âm nhạc, tranh vẽ cô giáo chưa tô màu...

*** Tiến hành:**

- Cô hướng dẫn trẻ chơi với các dụng cụ âm nhạc.
- Cho trẻ tô màu tranh vẽ cô giáo.
- Cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ khi cần thiết (cô có thể chơi cùng trẻ).
- Cho trẻ đổi vai chơi khi trẻ muốn.
- Kết thúc: cô nhận xét các góc, động viên trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Vệ sinh cho trẻ sau khi chơi.

d. Bé chơi với hình và số: chơi với lô tô các hình.

*** Yêu cầu:**

- Trẻ biết xem tranh ảnh, chơi với lô tô các hình.

*** Chuẩn bị:**

- Tranh ảnh, lô tô các hình.

*** Tiến hành:**

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh, lô tô hình tròn, vuông, tam giác.
- Cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ khi cần thiết (cô có thể chơi cùng trẻ).
- Cho trẻ đổi vai chơi khi trẻ muốn.
- Kết thúc: cô nhận xét các góc, động viên trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Vệ sinh cho trẻ sau khi chơi.

e. Bé yêu thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh...

*** Yêu cầu:**

- Trẻ biết chơi với nước và cát.
- Biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không tung cát, vầy nước.

*** Chuẩn bị:**

- Chậu đựng nước và cát.

*** Tiến hành:**

- Cô cho trẻ chơi với nước và cát.
- Cô bao quát, động viên và hướng dẫn trẻ khi cần thiết (cô có thể chơi cùng trẻ).
- Cho trẻ đổi vai chơi khi trẻ muốn.

- Kết thúc: cô nhận xét các góc, động viên trẻ, cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp.
- Vệ sinh cho trẻ sau khi chơi.

3. Ăn chính - Ngủ trưa – Ăn phụ:

* Trước khi ăn:

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn.
- Lau khô tay và cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

* Tổ chức cho trẻ ăn:

- Cô kê bàn ăn, xếp ghế, chuẩn bị khăn lau tay, đĩa (khay) đựng cơm rơm.
- Cô chia suất ăn cho trẻ.
- Chia thìa và giúp trẻ trộn thức ăn.
- Nhắc nhở trẻ trong khi ăn không khóc, đùa nghịch, làm rơi vãi thức ăn.
- Cô động viên trẻ ăn hết suất, bón cho trẻ ăn chậm...

* Sau khi ăn:

- Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng quy định.
- Cho trẻ rửa tay, lau mồm, đi vệ sinh.
- Cô xếp bàn ghế, dọn dẹp lớp chuẩn bị cho hoạt động khác.

* Tổ chức cho trẻ ngủ:

- Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, chăn & lên giường.
- Bố trí chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.
- Cho trẻ nghe nhạc những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ ngủ & ngủ sâu.
- Cô bao quát để phát hiện & xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ, không để trẻ đùa nghịch khi ngủ.

- Sau khi thức dậy:

+ Hướng dẫn trẻ cất gối, chăn, chiếu. Trò chuyện để trẻ nhanh tỉnh táo, tinh thần thoải mái.

- Nhắc trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay.

* Ăn phụ:

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn, mỗi trẻ 1 khăn ẩm trong rổ, khay đựng thức ăn rơm.
- Cô chia suất ăn cho trẻ (bánh, sữa, quả..).
- Trong khi ăn cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, ăn từ từ.
- Cô chú ý bón hoặc xé nhỏ cho những trẻ còn chưa biết cách ăn.
- Ăn xong cô nhắc trẻ lau miệng, lau tay hoặc cô giúp trẻ thực hiện.

4. Ăn chính bữa chiều:

* Trước khi ăn:

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn.
- Lau khô tay và cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

* Tổ chức cho trẻ ăn:

- Cô kê bàn ăn, xếp ghế, chuẩn bị khăn lau tay, đĩa (khay) đựng cơm rơm.
- Cô chia suất ăn cho trẻ, chia thìa và giúp trẻ trộn thức ăn.
- Nhắc nhở trẻ trong khi ăn không khóc, đùa nghịch, làm rơi vãi thức ăn.
- Cô động viên trẻ ăn hết suất, bón cho trẻ ăn chậm...

* Sau khi ăn:

- Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng quy định.
- Cho trẻ rửa tay, lau miệng, đi vệ sinh.
- Cô xếp bàn ghế, dọn dẹp lớp chuẩn bị cho hoạt động khác.

5. Chơi, trả trẻ:

* Chơi tự do:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi tự do trong lớp, ngoài sân trường.
- Cô quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

* Vệ sinh:

- Cô cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay.
- Chỉnh lại quần áo, chải đầu tóc gọn gàng trước khi về.

* Trả trẻ:

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Chơi tập

1. Hoạt động có chủ định:

THƠ: MẸ VÀ CÔ

a. Mục đích, Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ hiểu nội dung đơn giản và nhớ tên bài thơ.
- Rèn kỹ năng phát âm và sử dụng vốn từ. Biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ gần gũi với bạn bè, với cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô: Bài thơ Mẹ và cô.
- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- + Đồ dùng của trẻ: bút màu, tranh mẹ và cô cho trẻ tô màu.

c. Tổ chức hoạt động:

* HĐ 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài Lời chào buổi sáng.
- Cô trò chuyện về nội dung bài hát và giáo dục trẻ.
- Dẫn dắt trẻ vào bài thơ.

* HĐ 2: Thơ Mẹ và cô

+ Cô đọc mẫu:

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 và nêu nội dung.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

+ Trích dẫn, đàm thoại:

- Cô trích dẫn giảng giải nội dung từng đoạn trong bài thơ.

*Đặt câu hỏi đàm thoại:

- Bài thơ có tên là gì?
- Buổi sáng bé chào ai?
- Bé chạy đến ôm cổ ai?
- Buổi chiều bé chào ai?
- Bé sà vào lòng ai?
- Hai chân trời của con là ai?
- Cô giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép, biết yêu quý cô giáo.

+ Dạy trẻ đọc thơ:

- Cô mời cả lớp đọc 2 lần.
- Cô mời 2 tổ đọc.
- Cô mời 3-4 nhóm trẻ đọc thơ.
- Cô mời cá nhân trẻ đọc.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

* HĐ3: Cho trẻ chơi tô màu mẹ và cô.

- Cô phát bút màu, tranh cho trẻ tô màu.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút đúng, không tô ra ngoài...

* HĐ4: Kết thúc.

- Cô nhận xét, cho trẻ mang bài tặng bạn.

2. Dạo chơi ngoài trời: TCVD: Lộn cầu vòng

a. Yêu cầu: Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

b. Chuẩn bị: Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ.

c. Tiến hành:

- Cô ổn định tổ chức. Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào trò chơi
- Cô giới thiệu trò chơi : Lộn cầu vòng
- Cô cho hai bạn cầm tay nhau và đọc đồng dao theo cô.
- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cô nhận xét và khen trẻ.
- Kết thúc : Cô cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

3. Hoạt động chơi:

- Bé chọn vai nào: chơi đóng vai cô giáo, học sinh.
- Bé hoạt động với đồ vật: xếp hình, xây lớp học của bé.
- Bé yêu nghệ thuật: chơi với dụng cụ âm nhạc, tập tô màu tranh vẽ cô giáo...

III. Ăn bữa chính

IV. Ngủ

V. Ăn bữa phụ

VI. Chơi, tập buổi chiều: Dạy trẻ tập rửa tay

a. Yêu cầu: Trẻ biết tập rửa tay theo 6 bước theo hướng dẫn của cô

b. Chuẩn bị: Vòi nước, xà phòng rửa tay, khăn lau

c. Tiến hành:

- Cho trẻ xếp hàng cô vừa rửa tay vừa hướng dẫn trẻ, rửa xong cô hướng dẫn trẻ lấy khăn lau tay khô.
- Cho lần lượt từng trẻ tập rửa tay, rửa xong cô hướng dẫn trẻ lấy khăn lau tay
- Kết thúc: Động viên khuyến khích, tuyên dương trẻ.

VII. Ăn bữa chính

VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Chơi tập

1. Hoạt động có chủ định:

TUNG BÓNG LÊN CAO

a. Mục đích, yêu cầu:

- Mọi trẻ trai, trẻ gái đều biết tung bóng lên cao theo hướng dẫn của cô.
- Tập cho trẻ xác định được hướng khi tung.
- Trẻ hứng thú khi vận động, chơi đoàn kết với bạn.

b. Chuẩn bị: Nhạc, hai rổ đựng đồ chơi.

c. Tổ chức hoạt động:

* Hoạt động 1: Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân đi theo yêu cầu của cô.

* Hoạt động 2: Trọng động:

+ Bài tập phát triển chung

- Động tác 1: Gà vỗ cánh: Hai tay đưa ngang cao bằng vai.
- Động tác 2: Gà mổ thóc: Cúi người xuống, hai tay gõ vào đầu gối, rồi đứng thẳng người lên, hai tay duỗi thẳng.
- Động tác 3: Gà bới đất: Trẻ giậm chân tại chỗ.

+ Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao

- Cô cầm bóng và hỏi trẻ đây là gì? Các con muốn làm gì với quả bóng này?
- Cô cho trẻ đá bóng, ném bóng, tung bóng theo ý thích của trẻ.
- Cô giới thiệu bài học: Tung bóng lên cao
- Cô tập mẫu lần hai phân tích động tác: Hai tay cô cầm bóng và tung lên cao sau đó để bóng rơi tự do .
- Cho 2 trẻ tập mẫu
- Cô cho trẻ tập lần lượt mỗi trẻ 2 lần
- Cho trẻ thi đua nhau xem bạn nào tung bóng lên cao hơn.
- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh

+ TCVD: Đi có mang vật trên tay

- Luật chơi, cách chơi: Hai đội thi đua xem bạn nào đi có mang vật trên tay đúng động tác, không làm rơi vật sẽ được thưởng một đồ chơi đem về cho đội mình, đội nào đem về được nhiều đồ chơi hơn sẽ là đội chiến thắng.

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường

2. Đạo chơi ngoài trời: Đạo chơi quanh sân trường

a. Yêu cầu: Trẻ dạo chơi quanh sân trường để hít thở không khí trong lành và ngắm cảnh sân trường.

b. Chuẩn bị: Khuôn viên sân trường sạch sẽ.

c. Tiến hành:

- Trò chuyện hướng trẻ vào bài.
- Cho trẻ dạo chơi quanh sân trường, hỏi trẻ thấy những gì trong buổi dạo chơi? cảm nhận khi được dạo chơi quanh sân trường?
- Giáo dục trẻ sau mỗi giờ làm việc, học tập cần có thời gian nghỉ ngơi, thư giãn để tinh thần thoải mái, sức khỏe sẽ tốt hơn.
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ.

3. Hoạt động chơi

- Bé hoạt động với đồ vật: xếp hình lớp học của bé.
- Bé yêu nghệ thuật: chơi với dụng cụ âm nhạc, tập tô màu tranh cô giáo...
- Bé yêu thiên nhiên : chăm sóc cây xanh ở góc thiên nhiên....

III. Ăn bữa chính**IV. Ngủ****V. Ăn bữa phụ****VI. Chơi, tập buổi chiều: Trò chơi: Lộn cầu vòng**

a. Yêu cầu: Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

b. Chuẩn bị: Trò chơi lộn cầu vòng

c. Tiến hành:

- Luật chơi, cách chơi: Hai trẻ nắm tay nhau, làm động tác vung tay và đọc lộn cầu vòng, khi nào đến câu: Cùng lộn cầu vòng thì cả hai trẻ cùng lộn quay lưng vào nhau và tiếp tục lần hai của trò chơi. Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô động viên, khen ngợi trẻ.

VII. Ăn bữa chính**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ****Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**II. Chơi tập****1. Hoạt động có chủ định:****CÔ GIÁO CỦA EM****a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết được tên của cô và biết cô giáo là người dạy dỗ chăm sóc mình.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua hoạt động.
- Trẻ nhớ và biết được công việc của cô giáo.
- Biết chào hỏi, lễ phép, vâng lời cô giáo.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Tranh ảnh về cô giáo đang dạy học và đang cho trẻ ăn.
- Đồ dùng của trẻ: Lô tô về công việc của cô giáo.

c. Tổ chức hoạt động:

* HĐ1: Trò chuyện Gây hứng thú:

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Mẹ và cô”

* HĐ2: Trò chuyện về cô giáo của bé

- Khám phá, đàm thoại
- Cho trẻ quan sát tranh
- Đố chúng mình biết ai đây?

- Cho trẻ nói: Cô giáo
- Cô giáo mặc áo màu gì?
- Cô giáo đang làm gì?
- Cô có một câu đố bạn nào đoán đúng tranh được mở.

* Quan sát tranh: Cô giáo và các bạn đang múa

- Bức tranh có ai đây?

- Còn có ai nữa?

- Cô giáo đang làm gì?

- Các bạn đang làm gì?

- Ngoài công việc dạy học ra hàng ngày cô giáo còn làm rất nhiều việc khác như chăm sóc bữa ăn, cho chúng mình ngủ.

trẻ xem một số tranh khác.

- Mở rộng: Cho

* Giáo dục: Cô giáo là

người mẹ hiền thứ 2 của chúng mình, khi tới lớp các con được cô dạy dỗ, chăm các con ăn, ngủ. Vì vậy các con luôn vâng lời cô ngoan ngoãn, lễ phép, học giỏi để mai này lớn lên chúng mình sẽ thành con ngoan trò giỏi cháu ngoan của Bác Hồ.

* HĐ3: Trò chơi : Ai nhanh nhất.

- Cách chơi: Cho trẻ lên gắn tranh về công việc của cô.

- Cô mở nhạc và tổ chức cho trẻ chơi.

- Kết thúc cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

2. Dạo chơi ngoài trời: TCDG: Tập tầm vông

a. Yêu cầu: Trẻ biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.

b. Chuẩn bị: Trò chơi tập tầm vông, bông hoa

c. Tiến hành:

- Luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vòng tròn, tay cầm bông hoa vừa hát vừa dẫu bông hoa trong lòng bàn tay, hết lời hát sẽ mời các bạn đoán xem bông hoa ở tay nào. Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô động viên, khen ngợi trẻ.

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ.

3. Hoạt động chơi

- Bé hoạt động với đồ vật: xếp hình lớp học của bé.

- Bé yêu nghệ thuật: chơi với dụng cụ âm nhạc, tập tô màu tranh cô giáo...

- Bé yêu thiên nhiên : chăm sóc cây xanh ở góc thiên nhiên...

III. Ăn bữa chính

IV. Ngủ

V. Ăn bữa phụ

VI. Chơi, tập buổi chiều: Dạy trẻ tập đi dép

a. Yêu cầu: Trẻ biết đi dép theo hướng dẫn của cô. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn cho trẻ. Biết đoàn kết, giúp đỡ bạn khi chơi.

b. Chuẩn bị: Cô và mỗi trẻ một đôi dép.

c. Tiến hành:

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.

- Cô hướng dẫn trẻ đi dép.

- Giáo dục trẻ đi dép để giữ cho chân sạch, để giữ gìn sức khỏe...

- Kết thúc: Động viên khuyến khích, tuyên dương trẻ.

VII. Ăn bữa chính

VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Chơi tập

1. Hoạt động có chủ định:

NHẬN BIẾT HÌNH TRÒN

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn.
- Trẻ biết phân biệt hình tròn qua đường bao .
- Biết phân biệt hình tròn với hình khác.
- Biết chơi trò chơi “Tìm đúng hình”. Phát âm đúng tên hình
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết yêu quý các cô các bác trong trường.

b. Chuẩn bị

- Giáo án điện tử .
- Cô có 1 hình tròn nhưng kích thước lớn hơn.
- Mỗi trẻ có: 1 hình tròn. Một số đồ dùng có dạng hình tròn

c. Tổ chức hoạt động:

* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Mời cả lớp hát “ Bóng tròn to”.
- Bài hát nói về quả gì? Quả bóng hình gì ?

* Đúng rồi bài hát nói về quả bóng tròn đấy. Hôm nay cô dạy các con nhận biết phân biệt hình tròn.

* **HD 2: Nhận biết phân biệt hình tròn.**

- Cô tặng quà trẻ. Cho trẻ lên mở hộp quà.
- Các con thấy trong hộp quà có gì ?
- Cho cả lớp nói “Hình tròn”
- Cho trẻ nói “ Hình tròn” 2-3 trẻ nói
- Hình tròn có màu gì?
- Cho cả lớp nói “Hình tròn màu đỏ”
- Cho tổ, cá nhân nói “Hình tròn”
- Cô phát rổ đồ chơi. Trong rổ các con có gì?
- Các con cùng tìm hình tròn giơ lên nào!
- Cả lớp cùng nhắc lại 2-3 lần: “Hình tròn”.

* TC1: “Tìm đúng hình”

- Cách chơi: Trong rổ của các con cô đã chuẩn bị một hình tròn và một hình vuông, Khi cô gọi đến tên hình nào các con hãy chọn giơ hình đó lên và gọi tên hình thật to nhé.

- Tìm cho cô hình tròn cho trẻ nói “Hình tròn”

- Lần 2: Tìm cho cô hình tròn màu đỏ, trẻ nói “Hình tròn màu đỏ”

*** HĐ 3: Trò chơi “ Bóng tròn”**

- Cô nói cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

*** Kết thúc:** Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

2. Dạy chơi ngoài trời: Nhặt lá khô để vào hộp giấy

a. Yêu cầu: Trẻ biết nhặt lá khô để vào hộp giấy theo hướng dẫn của cô. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ. Giáo dục trẻ không tranh dành với bạn.

b. Chuẩn bị: Địa điểm cho trẻ hoạt động có lá khô, hộp giấy.

c. Tiến hành:

- Cô cho trẻ ra sân đến địa điểm mà cô đã chuẩn bị.

- Cô trò chuyện với trẻ: Các con thấy khu vực chúng mình chơi thế nào? Có gì lại không?

- Cô thấy có nhiều lá khô quá chúng mình cùng nhặt lá khô để vào hộp giấy để làm bộ sưu tập nhé.

- Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá và để vào hộp giấy.

- Cô giáo dục trẻ khi chơi phải biết đoàn kết với bạn, biết giữ gìn vệ sinh môi trường.

- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ.

3. Hoạt động chơi:

- Bé chọn vai nào: chơi đóng vai cô giáo, học sinh.

- Bé yêu thiên nhiên : chăm sóc cây xanh ở góc thiên nhiên...

- Bé chơi với hình và số: xem tranh ảnh, lô tô các hình.

III. Ăn bữa chính

IV. Ngủ

V. Ăn bữa phụ

VI. Chơi, tập buổi chiều: Hoạt động đọc sách: Món quà của cô giáo.

a. Yêu cầu:

- Trẻ hứng thú nghe cô đọc sách, biết tên sách “Món quà của cô giáo”.

- Trẻ quan sát tranh, trả lời câu hỏi đơn giản theo khả năng.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cô giáo, vui vẻ đón nhận tình cảm của cô.

b. Chuẩn bị:

- Sách tranh “Món quà của cô giáo”.

- Chỗ ngồi thoải mái, đủ ánh sáng, giúp trẻ dễ quan sát tranh.

c. Tiến hành:

*** Gây hứng thú:**

- Cô trò chuyện với trẻ: “Các con có thích được nhận quà không? Hôm nay cô sẽ đọc cho các con nghe một cuốn sách rất hay, có tên là: Món quà của cô giáo nhé!”

*** Đọc sách cho trẻ nghe**

- Cô giới thiệu tên sách, cho trẻ quan sát bìa sách.

- Cô đọc chậm rãi, diễn cảm, kết hợp chỉ vào tranh minh họa.

- Cô dừng ở một số tranh để trẻ quan sát và gọi tên nhân vật, đồ vật theo khả năng.

*** Đàm thoại**

- Các con vừa nghe cô đọc sách gì?

- Trong tranh có ai?

- Cô giáo tặng gì cho các bạn?

- Các con có yêu cô giáo không?

* Kết thúc: Cô khen trẻ ngoan, biết lắng nghe và quan sát sách. Cô nhắc trẻ biết yêu quý cô giáo, giữ gìn sách đẹp, không vò hoặc xé sách. Cô cho trẻ xem lại tranh và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

VII. Ăn bữa chính

VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Chơi tập

1. Hoạt động có chủ định:

HÁT VẬN ĐỘNG: CÔ VÀ MẸ NGHE HÁT: MẸ CỦA EM Ở TRƯỜNG

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát “Cô và mẹ”, bước đầu hát theo cô và biết vận động đơn giản theo nhạc.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài “Mẹ của em ở trường”, cảm nhận giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm.
- Rèn khả năng nghe nhạc, hát theo cô và phối hợp các động tác đơn giản như vỗ tay, đưa tay, nhún nhảy.
- Phát triển ngôn ngữ và khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý cô giáo và mẹ, biết ngoan ngoãn, lễ phép.

b. Chuẩn bị:

- * Đồ dùng của cô: Bài hát: Cô và mẹ, mẹ của em ở trường.
- * Đồ dùng của trẻ: Tranh ảnh cô giáo và mẹ; không gian lớp học sạch sẽ, an toàn.
- Trang phục của trẻ gọn gàng, thoải mái, dễ vận động

c. Tổ chức hoạt động:

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẹ và cô giáo, trò chuyện:

+ Các con nhìn xem đây là ai?

+ Ở nhà, ai chăm sóc các con?

+ Đến lớp, ai yêu thương và chăm sóc các con?

Cô dẫn dắt: “Mẹ yêu thương các con ở nhà, còn cô giáo chăm sóc các con khi đến lớp. Hôm nay, cô và các con cùng hát bài ‘Cô và mẹ’ nhé!”

*** Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm**

- Hát và vận động bài “Cô và mẹ”

+ Cô giới thiệu tên bài hát.

+ Cô hát cho trẻ nghe một lần, thể hiện tình cảm vui tươi, nhẹ nhàng.

+ Cô cho cả lớp hát cùng cô 1–2 lần; khuyến khích trẻ hát theo những câu ngắn.

+ Cô hướng dẫn trẻ vận động đơn giản: Đứng đưa người theo nhịp. Vỗ tay theo nhạc. Đưa hai tay ra trước, ôm nhẹ vào ngực thể hiện tình yêu thương.

+ Cô cho cả lớp vận động cùng cô, động viên trẻ mạnh dạn tham gia.

*** Hoạt động 3:** Nghe hát “Mẹ của em ở trường”

- Cô giới thiệu: Các con ơi, ở trường cô giáo luôn yêu thương, chăm sóc các con. Bây giờ, các con hãy lắng nghe cô hát bài “Mẹ của em ở trường” nhé!

- Cô hát lần 1 diễn cảm, thể hiện sự dịu dàng, trìu mến.

- Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?

- Cô hát lần 2 kết hợp cử chỉ minh họa nhẹ nhàng hoặc cho trẻ nghe nhạc.

- Khuyến khích trẻ đứng đưa, vỗ tay nhẹ nhàng theo giai điệu.

*** Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô nhận xét, khen ngợi và động viên trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ, yêu cô giáo, đi học ngoan và nghe lời cô.

- Cho trẻ nghe lại giai điệu bài hát và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

2. Dạo chơi ngoài trời: Cho trẻ tham quan phòng máy tính

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi phòng Tin học, nhận biết được một số thiết bị quen thuộc như máy tính, màn hình, bàn phím và chuột máy tính.

- Phát triển ngôn ngữ thông qua việc nghe và tập nói tên các thiết bị.

- Trẻ bước đầu biết đi theo hàng, thực hiện hướng dẫn của cô khi tham quan..

- Trẻ có ý thức đi cùng cô, không tự ý chạm vào máy tính hoặc ổ điện.

b. Chuẩn bị:

- Phòng Tin học sạch sẽ, gọn gàng, các thiết bị được sắp xếp an toàn.

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** Ổn định tổ chức.

- Cô trò chuyện nhẹ nhàng: Các con ơi, hôm nay cô sẽ đưa các con đi tham quan một căn phòng rất thú vị trong trường mình đấy!

+ Các con có thích đi tham quan cùng cô không?

+ Khi đi, chúng mình phải đi như thế nào?

- Cô nhắc trẻ: Chúng mình đi theo cô, không chạy, không chen lấn và không tự ý đi ra ngoài nhé!

- Cô dẫn trẻ đến phòng Tin học.

*** Hoạt động 2:** Bé khám phá phòng Tin học

+ Quan sát phòng Tin học

- Cô cho trẻ đứng ở vị trí an toàn, cùng quan sát căn phòng.

- Cô hỏi: Các con đang đứng ở đâu? Trong phòng có gì đây?

- Cô giới thiệu: “Đây là phòng Tin học. Trong phòng có nhiều máy tính để phục vụ các hoạt động học tập.”

- Cho trẻ tập nói: Phòng Tin học.

- Cô hỏi lại: Hôm nay các con được tham quan phòng gì?

+ Trong phòng có gì? Cô nhận xét, khen trẻ ngoan, biết đi theo cô và quan sát tốt.

- Cô nhắc trẻ: Chúng mình cùng đi nhẹ nhàng ra khỏi phòng và trở về lớp nhé!

- Cô đưa trẻ về lớp theo hàng, kiểm tra sĩ số và chuyển sang hoạt động tiếp theo.

3. Hoạt động chơi:

- Bé hoạt động với đồ vật: xếp hình lớp học của bé.

- Bé yêu nghệ thuật: chơi với dụng cụ âm nhạc, tập tô màu tranh cô giáo...
- Bé yêu thiên nhiên : chăm sóc cây xanh ở góc thiên nhiên...

III. Ăn bữa chính

IV. Ngủ

V. Ăn bữa phụ

VI. Chơi, tập buổi chiều: Vui văn nghệ cuối tuần.

a. Yêu cầu: Trẻ biết cùng cô thể hiện một số bài hát trong chủ đề

b. Chuẩn bị: Một số bài hát trong chủ điểm.

c. Tiến hành:

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề dẫn dắt trẻ vào bài.
- Cô giới thiệu các bài hát trong chủ đề.
- Bắt nhịp cho cả lớp hát, cô chia lớp làm 2 đội
- Mời từng đội hát, nhóm hát, cá nhân hát. Nhận xét khen trẻ

VII. Ăn bữa chính

VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH – LỚP MG3A1

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 26/10- 13 /11/ 2026)

III. KẾ HOẠCH TUẦN

Kế hoạch tuần 1: Bé và những người thân yêu.

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 26/10 - 30/10/2026

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào người thân, cô giáo, ổn định lớp và chuẩn bị các hoạt động trong ngày - Tập thể dục sáng				
Hoạt động học	Truyện: Tích Chu	Gia đình của bé	Bò chui qua cổng	So sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong	Hát+ vận động múa: Cả nhà thương

				phạm vi 2	nhau
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân - Góc phân vai: Gia đình; Bác sỹ - Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà, nặn người thân - Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề - Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết - TCVD: Nhảy vào nhảy ra. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi vận động: Gia đình tôi. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây xanh ở sân trường - TCVD: Kéo co - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân trường. - TCVD: Chuyện bóng. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngôi nhà của bé. - TCVD: Về đúng nhà. - Chơi tự do
Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc. - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước và sau ăn. 				
Chơi- hoạt động theo ý thích	Hát: cả nhà thương nhau	Trẻ HĐ ở phòng thư viện	Học vở: Bé học kỹ năng sống: Ăn sạch, uống sạch	Trẻ HĐ ở phòng máy tính	Dạy trẻ lau dọn đồ chơi ở các góc
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Bình xét bé ngoan, cắm cờ cuối ngày. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày. Kiểm tra thiết bị điện nước trước khi ra về 				

SOẠN CHI TIẾT CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

a. Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ nhẹ nhàng, niềm nở tạo sự thân thiện gần gũi với trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào người thân và về chỗ ngồi trong lớp.

b. Chơi

- Hướng dẫn trẻ và nhóm chơi, ổn định lớp, chuẩn bị cho trẻ hoạt động trong ngày

c. Điểm danh, báo ăn

- Điểm danh trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp, ghi tên những trẻ vắng mặt để tìm hiểu lý do

d. Thể dục sáng

*** Yêu cầu**

- Giúp trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, dẻo dai, cơ thể phát triển hài hoà, cân đối.

- Giúp trẻ có thói quen tập thể dục sáng. Tập được các động tác thành thạo.

*** Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ**

- Nhạc bài hát

*** Tiến hành**

+ Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp 2 hàng ngang xoay các khớp

+ Trọng động: Tập kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau

- Hô hấp: Hít vào thở ra

- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang 2 bên

- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải

- Chân: Hai tay ra trước, khuỵu gối

+BAT: BAT tại chỗ

+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

2. Hoạt động góc

a. Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân

* Yêu cầu: Trẻ trai và trẻ gái đều biết xếp hình ngôi nhà, xếp hình những người thân yêu trong gia đình bé.

* Chuẩn bị: Các hình khối, que tính, gạch...

* Tiến hành: Trò chuyện với trẻ về chủ đề, gợi ý trẻ tập xếp hình ngôi nhà, hình những người thân của bé từ các hình, các vật liệu sẵn có trong góc.

- Cho trẻ về góc thực hiện vai chơi của mình, khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi, hỏi trẻ với công việc của mọi người thì con chơi như thế nào, cho trẻ trai trẻ gái đổi vai chơi.

- Kết thúc nhận xét vai chơi, khen động viên trẻ, nhắc trẻ cất đồ chơi vào góc, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

b. Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ

* Yêu cầu: Trẻ làm được một số công việc trong gia đình như chăm sóc con, nấu ăn. Biết khám bệnh cho bệnh nhân, thực hiện 1 số hành động đặc trưng của vai chơi.

* Chuẩn bị: Búp bê, đồ dùng trong gia đình, đồ chơi bác sỹ

* Tiến hành: Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình, công việc của mọi người và tình cảm mọi người dành cho nhau. Công việc của bác sỹ và thái độ đối với bệnh nhân....

- Gợi ý trẻ cùng đóng vai: Gia đình, bác sỹ. Khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi

- Cho trẻ về góc và hướng dẫn trẻ thảo luận phân vai chơi, cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.
- Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Trẻ cất đồ dùng vào góc.

c. Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà, nặn người thân

- * Yêu cầu: Trẻ biết sử dụng đất nặn để nặn, biết tô màu ngôi nhà, tô màu người thân thật đẹp
- * Chuẩn bị: Sáp màu, tranh tô màu, đất nặn cho trẻ.
- * Tiến hành: Trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ về góc thỏa thuận vai chơi Khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi.
- Quá trình chơi: Cho trẻ về góc quan sát, nhận xét về bức tranh ngôi nhà và tô màu theo ý thích của trẻ.
- Cô gợi ý cho trẻ cách nặn người thân bằng những hình tròn, dài... giúp đỡ những trẻ còn chậm.
- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét bài của bạn.
- Nhận xét khen trẻ và cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng quy định.

d. Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề

- * Yêu cầu: Trẻ hát đúng các bài hát về chủ đề, múa, vận động nhịp nhàng
- * Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, nhạc bài hát
- * Tiến hành: Trò chuyện với trẻ về các bài hát trong chủ đề, cho trẻ về góc hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề
- Cô hỏi trẻ có những bài hát nào nói về chủ đề. Cho trẻ nói tên và biểu diễn bài hát, cô hát và biểu diễn cùng trẻ.
- Kết thúc: Nhận xét, động viên khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin, biểu diễn các bài hát

e. Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

- * Yêu cầu: Trẻ nhận biết được các thành viên trong gia đình và công việc của mọi người. Rèn luyện khả năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- * Chuẩn bị: Tranh ảnh về các gia đình và công việc của mọi người.
- * Tiến hành
- Cho trẻ về góc, tự phân vai chơi, lấy đồ dùng về góc chơi
- Cho trẻ về góc xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, trò chuyện về tên gọi... Cô gợi ý cho trẻ bằng những vai gọi.
- Kết thúc cho trẻ nhận xét, cất đồ dùng vào góc, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

g. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

- * Yêu cầu: Trẻ biết tưới, lau lá, nhổ cỏ, bắt sâu cho cây. Biết yêu quý cây xanh.
- * Chuẩn bị: Bộ đồ chơi chăm sóc cây.

* Tiến hành: Cô cho trẻ nhận vai chơi và cùng nhau cầm dụng cụ ra góc thiên nhiên của lớp mình.

- Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên, cho trẻ gọi tên của các loại cây, cách chăm sóc cây. Cô hướng dẫn trẻ tưới, nhổ cỏ, nhặt bỏ lá vàng...

- Kết thúc cô nhận xét chung cho trẻ vào lớp vệ sinh chân tay sạch sẽ

3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

* Tổ chức cho trẻ ăn

+ Trước khi ăn: Cô kê bàn ghế và cho trẻ ngồi vào chỗ ngồi ngay ngắn, chuẩn bị khay, thìa, khăn ẩm để trong rổ, sau đó cô chia cơm đến cho từng trẻ.

+ Trong khi ăn

- Cô cho những trẻ chưa biết ăn thạo ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc

- Trộn cơm với thức ăn mặn cho trẻ ăn trước, sau đó chan canh sau

- Quan sát động viên trẻ ăn hết suất giúp đỡ những trẻ chưa biết tự xúc ăn và trẻ chưa chịu khó ăn, động viên trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ ăn cẩn thận không bị rơi vãi cơm ra bàn, nếu rơi thì nhặt vào bát không rồi lau tay bằng khăn ướt.

+ Sau khi ăn

- Trẻ ăn xong cô hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, cho trẻ tự bung cúc uống nước, hướng dẫn trẻ uống từ từ từng ngụm để không bị sặc hoặc đổ ướt áo.

- Nhắc nhở trẻ không đùa nhiều hoặc chạy nhảy sau khi ăn cơm. Cô dọn dẹp bàn ghế, lau nhà và cho trẻ lên giường đi ngủ.

* Tổ chức cho trẻ ngủ

+ Chuẩn bị cho trẻ ngủ

- Trước khi đi ngủ cô kê giường và hướng dẫn trẻ trai, trẻ gái cùng chuẩn bị chỗ ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh, cởi bớt áo rồi tự đi đến chỗ ngủ, tắt bóng điện, đóng bớt cửa để giảm ánh sáng trong phòng ngủ.

- Không cho trẻ vận động quá mức trước khi ngủ, cô nhẹ nhàng dỗ trẻ hoặc hát ru cho trẻ ngủ.

+ Chăm sóc khi trẻ ngủ

- Phòng ngủ của trẻ nhiệt độ vừa phải, không quá nóng cũng không quá lạnh, đảm bảo mát về mùa hè, ấm về mùa đông. Giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình. Trẻ dậy sớm cô dỗ cho trẻ ngủ tiếp.

- Phân công cô trực để xử lý tình huống xảy ra khi trong giờ ngủ.

+ Chăm sóc khi trẻ thức dậy

- Trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước, không dậy đồng loạt, trẻ yếu và có nhu cầu ngủ nhiều cho dậy sau cùng.

- Sau khi ngủ dậy lau mặt cho trẻ tỉnh ngủ, cho trẻ đi vệ sinh, mở cửa để thông thoáng phòng và hướng dẫn trẻ thu dọn chỗ ngủ cùng cô.

* Vệ sinh cá nhân

- Vệ sinh da

+ Lau mặt: Lau mặt cho trẻ trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt trẻ bị bẩn. Khi lau lau mặt trước, lau từ trong kéo ra phía đuôi mắt, dịch chuyển sao cho da mặt của trẻ luôn được tiếp xúc với phần khăn sạch. Trong quá trình lau mặt cho trẻ các thao tác cần nhẹ nhàng, tránh làm trẻ đau và sợ hãi, vừa lau mặt cho trẻ cô vừa trò chuyện âu yếm với trẻ. Những trẻ bị bệnh ngoài da cô lau cho trẻ sau cùng và giặt khăn mặt riêng để tránh lây sang bạn khác.

+ Lau tay, rửa tay: Rửa tay cho trẻ dưới vòi nước chảy, rửa tay cho trẻ bằng xà phòng theo 6 bước, xà thật sạch bằng xà phòng, dùng khăn lau tay khô cho trẻ.

- Vệ sinh răng miệng

+ Hướng dẫn cha mẹ trẻ hàng ngày sau khi ngủ dậy lau miệng, lau răng cho trẻ bằng khăn sạch và nước muối loãng, tập cho trẻ súc miệng. Sau khi ăn nên cho trẻ uống nước.

+ Nên cho trẻ khám răng định kỳ để phát hiện sớm răng sâu và chữa kịp thời. Không nên cho trẻ ăn quà vặt nhất là kẹo, bánh ngọt.

- Vệ sinh quần áo, giày dép

+ Không để trẻ mặc quần áo ẩm ướt, khi trẻ nôn, đại, tiểu tiện, mồ hôi ra nhiều phải thay cho trẻ. Cởi bớt áo cho trẻ khi trời nóng, mặc thêm khi trời lạnh.

+ Nhắc cha mẹ trẻ đem đủ quần áo cho trẻ khi cần thiết. Nên cho trẻ mặc quần áo bằng vải mềm, thấm mồ hôi. Nên cho trẻ đi giày dép vừa chân trẻ, mềm, mỏng, nhẹ, dễ cởi, có quai, đi lại dễ dàng.

4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Bình cò: Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan

- Cô nói cho trẻ biết để trở thành bé ngoan phải như thế nào?

- Nhận xét nhanh các bạn trong lớp và cho trẻ lên cầm cò.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình một ngày của trẻ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Truyện: Tích Chu

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Tích Chu”, biết một số nhân vật trong truyện

- Hiểu được nội dung câu chuyện

- Rèn kỹ năng nghe, hiểu lời kể chuyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, biết trả lời các câu hỏi đơn giản theo nội dung truyện
- Biết diễn đạt cảm xúc qua nét mặt, giọng nói khi nhập vai nhân vật
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà, người thân

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa các đoạn trong truyện hoặc video kể chuyện “Tích Chu”
- Mũ, rối tay hoặc mô hình các nhân vật: Tích Chu, bà, cô tiên
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Bà ơi bà”

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”.
- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì
- Trong gia đình con có bà không, con có yêu bà không
- Cô giới thiệu truyện “Tích Chu”

* Hoạt động 2: Kể chuyện: Tích Chu

+ Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô kể chậm rãi, diễn cảm, thể hiện cảm xúc phù hợp từng nhân vật
- Khi kể, cô sử dụng cử chỉ minh họa, thay đổi giọng kể (giọng bà yếu, giọng Tích Chu nhanh nhẹn, giọng tiên hiền từ)

+ Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa hoặc mô hình rối

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh và kể lại từng đoạn ngắn
- Đoạn 1: Bà ốm, Tích Chu mãi chơi không chăm bà
- Đoạn 2: Bà khát nước, không ai cho, bà biến thành chim bay đi
- Đoạn 3: Tích Chu hối hận, gặp cô tiên, đi lấy nước suối tiên để cứu bà
- Đoạn 4: Bà trở lại thành người, Tích Chu rất vui mừng

* Hoạt động 3: Đàm thoại – Trò chuyện cùng trẻ về nội dung truyện

- Cô hỏi:

- + Truyện có tên là gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Vì sao bà biến thành chim?
- + Tích Chu đã làm gì để cứu bà?
- + Sau khi cứu được bà, Tích Chu như thế nào?
- Cô nhận xét, khen trẻ trả lời đúng
- Giáo dục: Các con phải biết yêu thương, chăm sóc ông bà, không mãi chơi như Tích Chu nhé

* Hoạt động 4: Cho trẻ nhập vai nhân vật (hoạt động trải nghiệm)

- Trẻ chọn mũ hóa trang: bà, Tích Chu, cô tiên

- Cô hướng dẫn trẻ diễn lại một đoạn ngắn trong truyện
- Cô khuyến khích trẻ nói lời thoại ngắn (VD: “Bà ơi, con thương bà lắm”, “Tích Chu ơi, cháu hãy đi lấy nước tiên đi”)
- + Kết thúc
- Cô hỏi lại tên truyện . Con học được điều gì từ bạn Tích Chu
- Cho trẻ hát lại bài “Bà ơi bà” và cùng cô giả vờ ôm “bà” để thể hiện tình yêu thương
- Nhận xét, khen trẻ

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà
- Góc phân vai: Gia đình, Bác sỹ
- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

IV. Chơi ngoài trời: Trò chuyện về thời tiết

TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra.

Chơi tự do

1. Yêu cầu

- Trẻ biết Bầu trời hôm nay như thế nào? (Trong xanh hay âm u..)
- Biết thời tiết nóng hay lạnh, và biết hiện tại đang là mùa gì?
- Chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Chơi trò chơi đúng luật. Trẻ biết kết hợp với bạn trong khi chơi

2. Chuẩn bị

- Khu vực thoáng đãng để quan sát
- Trên sân vẽ 2 khu vực tượng trưng cho 2 ngôi nhà

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Trò chuyện về thời tiết

- Trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, hướng trẻ tới bài học.
- Cô hỏi trẻ

+ Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào

+ Ai có nhận xét gì về thời tiết?

+ Trời nắng chúng mình phải mặc như thế nào?

- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa.

* Hoạt động 2: TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra.

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

* Hoạt động 3: Chơi tự do.

- Cô bao quát trẻ chơi ngoan, đoàn kết, an toàn.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hát: Cả nhà thương nhau

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, nội dung bài hát biết hát theo cô
- Rèn cho trẻ sự tập trung và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết yêu gia đình, hứng thú học hát

2. Chuẩn bị

- Bài hát Cả nhà thương nhau

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe. Dạy trẻ hát từng câu
- Khi trẻ thuộc cô cho trẻ hát cùng cô. Cô khuyến khích, động viên nhóm, cá nhân trẻ hát
- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình của mình và những người thân

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Gia đình của bé

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên, vị trí của các thành viên trong gia đình và công việc của mỗi người
- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý mọi người trong gia đình

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh các thành viên trong gia đình và công việc của từng người
- Ngôi nhà màu xanh có biểu tượng 3 thế hệ, ngôi nhà màu đỏ có biểu tượng 2 thế hệ

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô cho cả lớp hát bài: Cả nhà thương nhau rồi gọi hơi trẻ: Con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? Tình cảm của mọi người trong gia đình dành cho nhau như thế nào?

* Hoạt động 2: Gia đình của bé

- Cho trẻ quan sát gia đình của một vài bạn mà cô đã chuẩn bị hình ảnh trước trên máy tính hỏi trẻ về số lượng thành viên trong từng gia đình và gọi tên vị trí của từng thành viên. Công việc của từng thành viên.
- Cho trẻ kể về gia đình của mình
- Trong gia đình con có những ai? Cho trẻ kể tên từng thành viên và công việc của từng thành viên. Tình cảm của các thành viên trong gia đình như thế nào? Các con có yêu ba mẹ, ông bà của mình không? Gia đình bạn nào sống cùng ông bà? Ở nhà ông bà thường làm gì? Bố mẹ thường làm gì? Và chúng mình có thể làm việc gì để giúp đỡ bố mẹ...
- Cho trẻ biết gia đình có ông, bà, bố mẹ, và có các cháu cùng sống trong một nhà gọi là gia đình lớn, hay còn gọi là gia đình có 3 thế hệ (Ông, bà; bố mẹ , cháu). Gia đình có bố mẹ và các con gọi là gia đình nhỏ hay gia đình 2 thế hệ(Bố mẹ ; con).
- Cô cho trẻ biết ngoài công việc chính hàng ngày bố mẹ phải đi làm ở bên ngoài để kiếm tiền(Dạy học, công nhân, lao động) về nhà mẹ còn là người nội trợ trong gia đình nấu cơm dọn dẹp nhà cửa, bố , mẹ còn chăm các con cho các con ăn, ngủ...
- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và biết làm những công việc nhỏ giúp đỡ bố mẹ.
- Cho trẻ đọc bài thơ yêu mẹ..

* Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập: Về đúng nhà

- Cách chơi: Ba đội đi xung quanh những ngôi nhà màu xanh là gia đình lớn, ngôi nhà màu đỏ là gia đình nhỏ. Khi có hiệu lệnh về ngôi nhà nào thì chúng mình phải về nhanh ngôi nhà đấy
- Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc
- Kết thúc: Cho trẻ hát bài tổ ấm gia đình

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân
- Góc phân vai: Gia đình; Bác sỹ
- Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà
- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi vận động: Gia đình tôi

Chơi tự do

1. Yêu cầu

- Trẻ biết chơi trò chơi, chơi vui vẻ, đoàn kết.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm chơi. Một số đồ chơi ngoài trời.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Hướng dẫn chơi TCVD: Gia đình tôi.

- Cô và trẻ cùng hát: Cả nhà thương nhau. Trò chuyện về bài hát.
- Hướng trẻ vào trò chơi: Gia đình tôi.
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi và đọc lời thoại trong trò chơi:
- Cô tổ chức cho trẻ chơi với mức độ nhanh hơn khi trẻ đã chơi thành thạo.

* Hoạt động 2: Chơi tự do.

- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi ngoan, đoàn kết, an toàn.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động ở phòng thư viện

1. Yêu cầu

- Trẻ biết thư viện là nơi có nhiều sách, truyện để đọc và xem. Biết cách chọn, xem và cất sách đúng nơi quy định
- Rèn kỹ năng xem sách nhẹ nhàng, lật từng trang không làm rách
- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ sách và không làm ồn trong phòng đọc

2. Chuẩn bị

- Phòng thư viện sạch sẽ, gọn gàng, có thảm ngồi và bàn thấp
- Các loại sách, truyện tranh phù hợp với lứa tuổi 3–4 (truyện ngắn, nhiều hình ảnh)

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Em yêu sách”
- Trò chuyện về nội dung bài hát. Cô dẫn trẻ vào thư viện, hướng dẫn quan sát: giá sách, bàn đọc, góc truyện tranh
- Cô hỏi trẻ: Các con nhìn xem trong thư viện có gì nào. Sách dùng để làm gì

- Cho trẻ nghe cô giới thiệu vài cuốn sách quen thuộc (VD: “Gà trống, mèo con và cún con”, “Ba chú heo con”)
- + Hướng dẫn cách xem và giữ gìn sách: Ngồi đúng tư thế, xem nhẹ nhàng, lật từng trang. Không gấp, không xé, không vẽ vào sách
- + Bé cùng đọc – cùng chia sẻ
- Cho trẻ chọn sách yêu thích và ngồi theo nhóm nhỏ cùng xem
- Cô quan sát, gọi hỏi: Con thấy trong truyện có nhân vật nào. Con thích bức tranh nào nhất
- + Kết thúc
- Cô khen trẻ biết chọn và xem sách ngoan, biết cất sách gọn gàng
- Cùng hát bài “Em yêu sách” để kết thúc
- Dẫn trẻ: “Khi về nhà con nhớ kể lại với bố mẹ về buổi đọc sách hôm nay nhé”.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Bò chui qua cổng

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách bò bằng hai tay, hai chân phối hợp nhịp nhàng, giữ thẳng bằng
- Biết chui qua cổng không chạm vào cổng
- Phát triển cơ tay, cơ chân, sự dẻo dai và khéo léo của cơ thể
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vận động

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường hoặc lớp học rộng, thoáng, an toàn.
- Dụng cụ: 3–4 “cổng chui”, nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Bé khỏe bé ngoan”; thảm để đảm bảo an toàn.

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hướng trẻ vào bài học

* Hoạt động 2: Khởi động

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cho trẻ đi, chạy chậm – nhanh – chậm vòng quanh lớp (2–3 vòng)
- Cho trẻ về hàng ngang, hít thở nhẹ
- * Hoạt động 3: Trọng động
- + Bài tập Phát triển chung
- Cho trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật kết hợp bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- + Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng
- Cô cho trẻ quan sát cổng chui
- Hỏi trẻ đồ dùng này có thể chơi hoặc làm gì? Trẻ nói lên ý tưởng khi chơi với cổng chui.
- Cô giới thiệu tên vận động: Bò chui qua cổng
- Cô hướng dẫn
- Cô bò bằng hai tay, hai chân, lưng thẳng, đầu cúi thấp, chui qua cổng không chạm vào cổng
- Giải thích động tác: “Khi bò, hai tay và hai chân cùng di chuyển; đầu cúi thấp để không chạm vào cổng.”
- + Trẻ thực hiện
- Cho 2–3 trẻ thực hiện, cô quan sát và chỉnh tư thế
- Sau đó chia nhóm: mỗi nhóm 4–5 trẻ bò chui qua cổng theo hàng dọc
- Trẻ khác quan sát, cổ vũ bạn
- Lặp lại 2–3 lượt
- Cô khuyến khích, khen ngợi trẻ bò đúng kỹ thuật
- + Trò chơi củng cố
- Trò chơi: “Tàu hỏa chui hầm”
- Khi có hiệu lệnh “Tàu chạy nào!”, trẻ bò nối đuôi nhau chui qua các cổng
- Khi nghe hiệu lệnh “Dừng tàu!”, trẻ dừng lại, đứng dậy và giơ tay hô “Tàu tới rồi!”
- Thực hiện 2–3 lần
- * Hoạt động 4: Hồi tĩnh
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu, thả lỏng tay chân theo nhạc nhẹ
- Cô và trẻ cùng trò chuyện: “Con thấy khi bò chui qua cổng thế nào? Con có thấy vui không?”
- Cô nhận xét, khen trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ nhút nhát
- Dẫn dò: “Ở nhà con có thể tập bò chui qua ghế hoặc bàn thấp để rèn luyện sức khỏe nhé!”
- Cho trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan” kết thúc
- III. Chơi, hoạt động ở các góc**
- Góc xây dựng: Xếp hình người thân

- Góc phân vai: Gia đình
- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề
- Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà

IV. Chơi ngoài trời: Quan sát cây xanh ở sân trường

TCVĐ: Kéo co

Chơi tự do

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm của cây xanh
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ
- Tham gia hứng thú vào hoạt động cô tổ chức.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm cho trẻ quan sát

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Quan sát cây xanh ở sân trường

- Cô và trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài: Em yêu cây xanh, trò chuyện về nội dung bài hát

- Cho trẻ ra sân quan sát cây ngâu

- Cô giới thiệu cho trẻ biết cây ngâu, thân, lá cây như thế nào?

- Giáo dục trẻ không nên hái lá bẻ cành, phải tưới nước cho cây nhanh lớn

* Hoạt động 2 TCVĐ: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội có số thành viên bằng nhau, có 1 sợi dây dù, 2 đội sẽ thi đua nhau kéo xem đội nào dẫm vạch trước thì đội đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi tùy theo hứng thú của trẻ

* Hoạt động 3: Chơi tự do

Cô cho trẻ chơi theo ý thích với những đồ chơi trên sân trường: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng,...

- Cô chú ý quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi.

- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương, cho trẻ vệ sinh chân tay vào lớp

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Học vở Bé học kỹ năng sống

1. Yêu cầu

- Trẻ biết mở vở, cầm bút và tích cực thực hiện theo hướng dẫn của cô

2. Chuẩn bị

- Bàn ghế, vở, sáp màu

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu vở kỹ năng sống cho bé, hướng dẫn trẻ mở vở đến trang theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ quan sát, gọi tên hình ảnh trong tranh
- Cô đưa ra yêu cầu của bài học cho trẻ nhận xét và đưa ra kết quả đúng
- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Cô bao quát và hướng dẫn để trẻ thực hiện đúng

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: So sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết so sánh nhiều hơn, ít hơn. Biết thêm, bớt đồ vật có số lượng trong phạm vi 2.
- Rèn luyện sự chú ý, biết cách thêm bớt và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Tham gia hứng thú và tích cực vào hoạt động do cô tổ chức

2. Chuẩn bị

- Máy tính, giáo án điện tử. Một số đồ dùng, đồ chơi trong gia đình có số lượng trong phạm vi 2 đặt ở xung quanh lớp
- Mỗi trẻ lô tô 2 bát, 1 thìa (1 thìa khác màu). Thẻ số 1- 2

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Cô ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề

* Hoạt động 2: Ôn đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2

- Cho một vài trẻ tìm xung quanh lớp một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng

2. Đặt số tương ứng. Cô và trẻ cùng kiểm tra lại.

- Cho trẻ đếm tiếng âm thanh, vận động có số lượng là 2

* Hoạt động 3: So sánh nhiều hơn, ít hơn đồ vật có số lượng trong phạm vi 2

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng
- Cho trẻ xếp số bát thành một hàng ngang. Sau đó xếp 1 thìa tương ứng với 1-1 với từng chiếc bát.
- Cho trẻ so sánh số lượng bằng mắt thường: Hỏi trẻ số nào nhiều hơn và số nào ít hơn?
- Cô cho trẻ đếm số lượng bát và nói kết quả tìm thẻ số tương ứng.
- Đếm số thìa nói kết quả tìm thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ so sánh và tạo nhóm sao cho bằng số lượng bát
- Cô hướng dẫn trẻ thêm, bớt và đặt số tương ứng (bớt 1, thêm 1)
- Đặt thẻ số tương ứng, đọc số.
- Cho trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô

*** Hoạt động 4: Luyện tập**

- Tổ chức cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu, kiểm tra số lượng và yêu cầu lấy thêm cho đủ số lượng 2.

*** Kết thúc:** Cô khen trẻ và cho trẻ cất đồ dùng

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân
- Góc phân vai: Bác sỹ
- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề
- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Vẽ tự do trên sân trường

TCVĐ: Chuyển bóng

Chơi tự do

1. Yêu cầu

- Trẻ được vẽ tự do theo ý thích về chủ đề: Ngôi nhà, người thân...
- Biết kết hợp một số nét cơ bản tạo thành hình mình thích
- Biết đoàn kết bạn bè, đảm bảo an toàn khi chơi ngoài trời

2. Chuẩn bị

- Phấn, nước sạch, khăn lau tay

3. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân trường**

- Cô cùng trẻ ra sân chơi, xếp thành vòng tròn
- Cho trẻ quan sát viên phấn và hỏi trẻ có thể làm gì với phấn?
- Hỏi trẻ muốn vẽ hình gì?
- Cô hướng trẻ vẽ về chủ đề
- Cho trẻ vẽ tự do theo ý thích, cô bao quát trẻ

- Cho trẻ nói tên hình mình vẽ đc, giáo dục trẻ và cho trẻ cất phần, vệ sinh tay sạch sẽ

* Hoạt động 2: TCVD: Chuyên bóng

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô bao quát, khen ngợi, động viên trẻ chơi tích cực.

* Hoạt động 3: Chơi tự do:

- Cô cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường. Chú ý bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Trẻ chơi xong cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Trẻ hoạt động ở phòng máy tính (Bé nhận biết màu sắc)

1. Yêu cầu

- Trẻ biết các thao tác sử dụng máy tính nhận biết được các màu sắc khác nhau qua các loại cây, hoa quả
- Trẻ tham gia đoàn kết, biết chờ đến lượt.

2. Chuẩn bị

- Phòng máy tính

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ xuống phòng máy tính, cho trẻ ngồi ngay ngắn
- Hướng dẫn trẻ mở máy tính và các thao tác để tìm kiếm nội dung bài học
- Cho trẻ quan sát hình ảnh các loại quả, cây hoa cho trẻ nhận biết, gọi tên màu sắc
- Cô quan sát trẻ thực hiện các thao tác trên máy tính và hướng dẫn trẻ những trẻ thực hiện chậm.
- Nhắc nhở trẻ sử dụng máy tính và chuột nhẹ nhàng, cẩn thận khi dùng thiết bị điện.
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Hát+ vận động múa: Cả nhà thương nhau

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- Hiểu được nội dung bài hát nói về tình cảm của gia đình dành cho nhau.
- Rèn kỹ năng vận động, hát đúng nhạc, thể hiện cảm xúc qua giọng hát vui tươi, hồn nhiên, tự tin.
- Hứng thú với hoạt động

2. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô và trẻ:

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau; Ba ngọn nến lung linh; Một số bài hát trong chủ đề”
- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình.
- Bài giảng Powerpoint. Mũ chop.

3. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:**

- Trò trẻ chơi trò chơi : "Gia đình tôi". Hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2.** Hát+ vận động múa: Cả nhà thương nhau (St: Phan Văn Minh)

- Cô mời cả lớp hát bài hát về gia đình (Cả nhà thương nhau): Hát rõ lời, thể hiện được giai điệu tình cảm của bài hát (Trẻ nhắc lại tên bài hát và tác giả)

- Gọi hỏi trẻ tên bài hát, tác giả; nội dung bài hát:

Cô khái quát ND: Bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ tình thương của cha dành cho con đây các con ạ.

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý gia đình và các thành viên trong gia đình của mình, luôn luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ ông bà bố mẹ với những việc làm vừa sức, biết thương yêu và nhường nhịn em nhỏ các con đã nhớ chưa nào.

- Gọi ý trẻ: Đề bài được sôi động hay và âm áp hơn thì các con nên kết hợp gì nữa? (múa , vỗ tay, các dụng cụ âm nhạc....) Hôm nay cô sẽ dạy các con hát và múa bài Cả nhà thương nhau nhé..

Lần 1: Cô hát kết hợp múa

- Lần 2: Cô phân tích động tác

- “*Ba thương con ...giống mẹ*” hai tay lần lượt áp vào ngực, nhún ở chữ “mẹ”

- “*Mẹ thương con ...giống ba*” hai tay lần lượt đưa lên tạo hình vòng tròn ở trên đầu, nhún ở chữ “ba”.

- “*Cả nhà ta ...yêu nhau*” lần lượt dang rộng hai cánh tay một tay về phía trước, một tay ở phía sau rồi vỗ

- “*xa là nhớ... là cười*” hai tay ôm trước ngực đến chữ “cười” cho hai tay lên khéo miệng mỉm cười.

* Dạy trẻ thực hiện

- Cô cho cả lớp đứng dậy múa bài hát 2 - 3 lần

- Cô chú ý sửa sai trẻ kịp thời

- Cho từng tổ thi đua hát và múa bài hát

- Mời nhóm, cá nhân trẻ thực hiện

- Cô chú ý sửa sai trẻ kịp thời

- Cho cả lớp thực hiện lại một lần

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

- Chúng mình vừa được hát múa bài gì? Do ai sáng tác?

- Bài hát có những ai?

- Bài hát nói đến gì

- Giáo dục trẻ: Yêu thương bố mẹ của mình...

* Hoạt động 3: Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh (St: Ngọc Lễ)

+ Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát lần 1: Trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát lần 2: Bài hát nói về gia đình, mỗi người được ví như 1 cây nến để tỏa sáng cho cả gia đình làm cho gia đình luôn ấm áp, lung linh

+ Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô

* Hoạt động 4: Trò chơi: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét khen trẻ.

+ Kết thúc: Cô nhận xét – chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân

- Góc phân vai: Gia đình
- Góc tạo hình: Nặn người thân
- Góc học tập: Trò chuyện về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Trò chuyện về ngôi nhà của bé.

TCVĐ: Về đúng nhà

Chơi tự do.

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên nhà, các nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà.
- Chơi trò chơi sôi nổi, đoàn kết.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm chơi an toàn cho trẻ.
- Một số bài hát về chủ đề.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Trò chuyện về ngôi nhà của bé.

- Cô và trẻ cùng hát: Nhà của tôi.
- Cô gợi ý để trẻ kể về ngôi nhà của trẻ.
- Cô gọi 2- 3 trẻ cho trẻ kể về nhà của trẻ và cô đặt câu hỏi.
- Ai đã làm nên ngôi nhà ?
- Làm thế nào để có được ngôi nhà như thế này?

*Hoạt động 2: Trò chơi VĐ: Về đúng nhà

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề dẫn dắt trẻ vào trò chơi
- Giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
- Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Trời mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc.
- Trò chơi có thể phân chia theo những dấu hiệu khác nhau như:
- Ngôi nhà cho bạn trai, bạn gái.
- Ngôi nhà cho bạn mặc áo hoa, ngôi nhà cho bạn không mặc áo hoa
- Ngôi nhà cho bạn đi dép, ngôi nhà cho bạn đi giày
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn
- + Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.
- * Hoạt động 3: Chơi tự do.
- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với những đồ chơi trên sân trường: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng,...
- Cô chú ý quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi.

- Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh rửa tay.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Dạy trẻ lau dọn đồ chơi ở các góc

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi biết tên một số đồ dùng đồ chơi
- Trẻ biết cách cất đồ chơi về đúng vị trí và lau dọn chúng

2. Chuẩn bị

- Khăn lau cho từng nhóm

3. Tiến hành

- Cô tập trung trẻ lại giới thiệu buổi lao động cùng nhau làm cho lớp học sạch sẽ
- Cô chia lớp thành 3- 4 nhóm
- Cô nêu các góc chơi mà mỗi nhóm phải phụ trách
- Trẻ thực hiện lau dọn đồ dùng đồ chơi.
- Cô bao quát trẻ hướng dẫn trẻ
- Cô động viên và khuyến khích trẻ

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH- LỚP MG3A2

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 26/10- 13 /11/ 2026)

III. KẾ HOẠCH TUẦN

KẾ HOẠCH TUẦN 1: BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Thời gian thực hiện: Từ 26/10 - 30/10/2026

Thứ Hoạt động	2	3	4	5	6
Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào người thân, cô giáo, ổn định lớp và chuẩn bị các hoạt động trong ngày - Tập thể dục sáng				

ăn,TD sáng					
Hoạt động học	Gia đình của bé	Bò chui qua cổng	So sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2	Truyện: Tích Chu	Hát+VD: Cả nhà thương nhau
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân - Góc phân vai: Gia đình; Bác sỹ - Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà, nặn người thân - Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề - Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát ngôi nhà. - TCVD: Về đúng nhà. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm tóc cho người thân từ nguyên vật liệu tự nhiên - TCVD: Gia đình tôi - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi một số Trò chơi dân gian 	<ul style="list-style-type: none"> -Vẽ tự do trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bồn hoa. - TCVD: Lộn cầu vòng. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc. - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước và sau ăn. 				
Chơi- hoạt động theo ý thích	Học vẽ: Bé học kỹ năng sống	Trẻ HĐ ở phòng thư viện	Hát Cháu yêu bà	Trẻ HĐ ở phòng máy tính	Học vẽ: Bé nhận biết và làm quen chữ cái
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Bình xét bé ngoan, cắm cờ cuối ngày. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày. Kiểm tra thiết bị điện nước trước khi ra về 				

SOẠN CHI TIẾT CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

a. Đón trẻ

- Cô đón trẻ với thái độ nhẹ nhàng, niềm nở tạo sự thân thiện gần gũi với trẻ.
- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào người thân và về chỗ ngồi trong lớp.

b. Chơi

- Hướng dẫn trẻ và nhóm chơi, ổn định lớp, chuẩn bị cho trẻ hoạt động trong ngày

c. Điểm danh, báo ăn

- Điểm danh trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp, ghi tên những trẻ vắng mặt để tìm hiểu lý do

d. Thể dục sáng

* **Yêu cầu:** Giúp trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, dẻo dai, cơ thể phát triển hài hoà, cân đối. Giúp trẻ có thói quen tập thể dục sáng. Tập được các động tác thành thạo.

*** Chuẩn bị:**

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Nhạc bài hát

*** Tiến hành**

- + Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp 2 hàng ngang xoay các khớp
- + Trọng động: Tập kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau
- Hô hấp: Hít vào thở ra
- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang 2 bên
- Lung, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải
- Chân: Hai tay ra trước, khuỵu gối
- +BAT: BAT tại chỗ
- + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

2. Hoạt động góc

a. Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân

* **Yêu cầu:** Trẻ trai và trẻ gái đều biết xếp hình ngôi nhà, xếp hình những người thân yêu trong gia đình bé.

*** Chuẩn bị:**

- Các hình khối, que tính, gạch...

* **Tiến hành:** Trò chuyện với trẻ về chủ đề, gợi ý trẻ tập xếp hình ngôi nhà, hình những người thân của bé từ các hình, các vật liệu sẵn có trong góc Cho trẻ về góc thực hiện vai chơi của mình, khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi. Hỏi trẻ với công việc của mọi người thì con chơi như thế nào, cho trẻ trai trẻ gái đổi vai chơi.

- Kết thúc nhận xét vai chơi, khen động viên trẻ, nhắc trẻ cất đồ chơi vào góc, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

b. Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ

* **Yêu cầu:** Trẻ làm được 1 số công việc trong gia đình như chăm sóc con, nấu ăn. Biết khám bệnh cho bệnh nhân, thực hiện 1 số hành động đặc trưng của vai chơi.

* **Chuẩn bị:** Búp bê, đồ dùng trong gia đình, đồ chơi bác sỹ

* **Tiến hành:** Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình, công việc của mọi người và tình cảm mọi người dành cho nhau. Công việc của bác sỹ và thái độ đối với bệnh nhân.... Gọi ý trẻ cùng đóng vai: Gia đình, bác sỹ. Khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi

- Cho trẻ về góc và hướng dẫn trẻ thảo luận phân vai chơi, cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

- Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Trẻ cất đồ dùng vào góc.

c. Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà, nặn người thân

* **Yêu cầu:** Trẻ biết sử dụng đất nặn để nặn, biết tô màu ngôi nhà, tô màu người thân thật đẹp

* **Chuẩn bị:** Sáp màu, tranh tô màu, đất nặn cho trẻ.

* **Tiến hành:** Trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ về góc thỏa thuận vai chơi. Khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi.

- Quá trình chơi: Cho trẻ về góc quan sát, nhận xét về bức tranh ngôi nhà và tô màu theo ý thích của trẻ. Cô gợi ý cho trẻ cách nặn người thân bằng những hình tròn, dài... giúp đỡ những trẻ còn chậm. Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét bài của bạn.

- Nhận xét khen trẻ và cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng quy định.

d. Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề

* **Yêu cầu:** Trẻ hát đúng các bài hát về chủ đề, múa, vận động nhịp nhàng

* **Chuẩn bị:** Dụng cụ âm nhạc, nhạc bài hát

* **Tiến hành:** Trò chuyện với trẻ về các bài hát trong chủ đề, cho trẻ về góc hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề.

- Cô hỏi trẻ có những bài hát nào nói về chủ đề. Cho trẻ nói tên và biểu diễn bài hát, cô hát và biểu diễn cùng trẻ.

- Kết thúc: Nhận xét, động viên khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin, biểu diễn các bài hát

e. Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

* **Yêu cầu:** Trẻ nhận biết được các thành viên trong gia đình và công việc của mọi người. Rèn luyện khả năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

* **Chuẩn bị:** Tranh ảnh về các gia đình và công việc của mọi người.

* **Tiến hành:** Cho trẻ về góc, tự phân vai chơi, lấy đồ dùng về góc chơi

- Cho trẻ về góc xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, trò chuyện về tên gọi... Cô gợi ý cho trẻ bằng những vai gọi.

- Kết thúc cho trẻ nhận xét, cất đồ dùng vào góc, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

g. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

* **Yêu cầu:** Trẻ biết tưới, lau lá, nhổ cỏ, bắt sâu cho cây. Biết yêu quý cây xanh.

* **Chuẩn bị:** Bộ đồ chơi chăm sóc cây.

* **Tiến hành:** Cô cho trẻ nhận vai chơi và cùng nhau cầm dụng cụ ra góc thiên nhiên của lớp mình. Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên, cho trẻ gọi tên của các loại cây, cách chăm sóc cây. Cô hướng dẫn trẻ tưới, nhổ cỏ, nhặt bỏ lá vàng...

- Kết thúc cô nhận xét chung cho trẻ vào lớp vệ sinh chân tay sạch sẽ

3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

*** Tổ chức cho trẻ ăn**

+ Trước khi ăn: Cô kê bàn ghế và cho trẻ ngồi vào chỗ ngồi ngay ngắn, chuẩn bị khay, thìa, khăn ẩm để trong rổ, sau đó cô chia cơm đến cho từng trẻ.

+ Trong khi ăn: Cô cho những trẻ chưa biết ăn thạo ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc. Trộn cơm với thức ăn mặn cho trẻ ăn trước, sau đó chan canh sau

- Quan sát động viên trẻ ăn hết suất giúp đỡ những trẻ chưa biết tự xúc ăn và trẻ chưa chịu khó ăn, động viên trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ ăn cẩn thận không bị rơi vãi cơm ra bàn, nếu rơi thì nhặt vào bát không rồi lau tay bằng khăn ướt.

+ Sau khi ăn: Trẻ ăn xong cô hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, cho trẻ tự bưng cốc uống nước, hướng dẫn trẻ uống từ từ từng ngụm để không bị sặc hoặc đổ ướt áo.

- Nhắc nhở trẻ không đùa nhiều hoặc chạy nhảy sau khi ăn cơm. Cô dọn dẹp bàn ghế, lau nhà và cho trẻ lên giường đi ngủ.

*** Tổ chức cho trẻ ngủ**

+ Chuẩn bị cho trẻ ngủ: Trước khi đi ngủ cô kê giường và hướng dẫn trẻ trai, trẻ gái cùng chuẩn bị chỗ ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh, cởi bớt áo rồi tự đi đến chỗ ngủ, tắt bóng điện, đóng bớt cửa để giảm ánh sáng trong phòng ngủ. Không cho trẻ vận động quá mức trước khi ngủ, cô nhẹ nhàng dỗ trẻ hoặc hát ru cho trẻ ngủ.

+ Chăm sóc khi trẻ ngủ: Phòng ngủ của trẻ nhiệt độ vừa phải, không quá nóng cũng không quá lạnh, đảm bảo mát về mùa hè, ấm về mùa đông.

- Giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình. Trẻ dậy sớm cô dỗ cho trẻ ngủ tiếp. Phân công cô trực để xử lý tình huống xảy ra khi trong giờ ngủ.

+ Chăm sóc khi trẻ thức dậy: Trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước, không dậy đồng loạt, trẻ yếu và có nhu cầu ngủ nhiều cho dậy sau cùng. Sau khi ngủ dậy lau mặt cho trẻ tỉnh ngủ, cho trẻ đi vệ sinh, mở cửa để thông thoáng phòng và hướng dẫn trẻ thu dọn chỗ ngủ cùng cô.

*** Vệ sinh cá nhân**

- Vệ sinh da: Lau mặt: Lau mặt cho trẻ trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt trẻ bị bẩn. Khi lau lau mặt trước, lau từ trong kéo ra phía đuôi mắt, dịch chuyển sao cho da mặt của trẻ luôn được tiếp xúc với phần khăn sạch.
- Trong quá trình lau mặt cho trẻ các thao tác cần nhẹ nhàng, tránh làm trẻ đau và sợ hãi, vừa lau mặt cho trẻ cô vừa trò chuyện âu yếm với trẻ. Những trẻ bị bệnh ngoài ra cô lau cho trẻ sau cùng và giặt khăn mặt riêng để tránh lây sang bạn khác.
- + Lau tay, rửa tay: Rửa tay cho trẻ dưới vòi nước chảy, rửa tay cho trẻ bằng xà phòng theo 6 bước, xà thật sạch bằng xà phòng, dùng khăn lau tay khô cho trẻ.
- Vệ sinh răng miệng
- + Hướng dẫn cha mẹ trẻ hàng ngày sau khi ngủ dậy lau miệng, lau răng cho trẻ bằng khăn sạch và nước muối loãng, tập cho trẻ súc miệng. Sau khi ăn nên cho trẻ uống nước. Nên cho trẻ khám răng định kỳ để phát hiện sớm răng sâu và chữa kịp thời. Không nên cho trẻ ăn quà vặt nhất là kẹo, bánh ngọt.
- Vệ sinh quần áo, giày dép
- + Không để trẻ mặc quần áo ẩm ướt, khi trẻ nôn, đại, tiểu tiện, mồ hôi ra nhiều phải thay cho trẻ. Cởi bớt áo cho trẻ khi trời nóng, mặc thêm khi trời lạnh. Nhắc cha mẹ trẻ đem đủ quần áo cho trẻ khi cần thiết. Nên cho trẻ mặc quần áo bằng vải mềm, thấm mồ hôi. Nên cho trẻ đi giày dép vừa chân trẻ, mềm, mỏng, nhẹ, dễ cởi, có quai, đi lại dễ dàng.

4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích
- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Bình cờ: Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan
- Cô nói cho trẻ biết để trở thành bé ngoan phải như thế nào?
- Nhận xét nhanh các bạn trong lớp và cho trẻ lên cắm cờ.
- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình một ngày của trẻ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Gia đình của bé

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên, vị trí của các thành viên trong gia đình và công việc của mỗi người
- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý mọi người trong gia đình

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh các thành viên trong gia đình và công việc của từng người

- Ngôi nhà màu xanh có biểu tượng 3 thế hệ, ngôi nhà màu đỏ có biểu tượng 2 thế hệ

3. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1:** Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô cho cả lớp hát bài: Cả nhà thương nhau rồi gọi hơi trẻ: Con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai?
- Tình cảm của mọi người trong gia đình dành cho nhau như thế nào?

*** Hoạt động 2:** : Gia đình của bé

- Cho trẻ quan sát gia đình của một vài bạn mà cô đã chuẩn bị hình ảnh trước trên máy tính hỏi trẻ về số lượng thành viên trong từng gia đình và gọi tên vị trí của từng thành viên. Công việc của từng thành viên. Cho trẻ kể về gia đình của mình.

+ Trong gia đình con có những ai? Cho trẻ kể tên từng thành viên và công việc của từng thành viên. Tình cảm của các thành viên trong gia đình như thế nào? Các con có yêu ba mẹ, ông bà của mình không? Gia đình bạn nào sống cùng ông bà? Ở nhà ông bà thường làm gì? Bố mẹ thường làm gì? Và chúng mình có thể làm việc gì để giúp đỡ bố mẹ...

+ Cho trẻ biết gia đình có ông, bà, bố mẹ, và có các cháu cùng sống trong một nhà gọi là gia đình lớn, hay còn gọi là gia đình có 3 thế hệ (Ông, bà; bố mẹ, cháu). Gia đình có bố mẹ và các con gọi là gia đình nhỏ hay gia đình 2 thế hệ (Bố mẹ; con).

- Cô cho trẻ biết ngoài công việc chính hàng ngày bố mẹ phải đi làm ở bên ngoài để kiếm tiền(Dạy học, công nhân, lao động) về nhà mẹ còn là người nội trợ trong gia đình nấu cơm dọn dẹp nhà cửa, bố, mẹ còn chăm các con cho các con ăn, ngủ...

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và biết làm những công việc nhỏ giúp đỡ bố mẹ.

- Cho trẻ đọc bài thơ yêu mẹ..

*** Hoạt động 3:** Trò chơi về đúng nhà

- Cách chơi: Ba đội đi xung quanh những ngôi nhà màu xanh là gia đình lớn, ngôi nhà màu đỏ là gia đình nhỏ. Khi có hiệu lệnh về ngôi nhà nào thì chúng mình phải về nhanh ngôi nhà đấy

- Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài tổ ấm gia đình

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xếp hình người thân
- Góc phân vai: Gia đình
- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề
- Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà

IV. Chơi ngoài trời: Quan sát ngôi nhà

TCVĐ: Về đúng nhà

Chơi tự do

1. Yêu cầu

- Trẻ biết vị trí của ngôi nhà đó, biết một vài đặc điểm của ngôi nhà.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, PT ngôn ngữ, mở rộng vốn từ của trẻ.
- Trẻ yêu quý người làm nên ngôi nhà và biết giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

- + Đồ dùng của cô: Địa điểm quan sát.
- Biểu tượng về các kiểu nhà
- Cổng chui; Bóng nhựa, gạch, bộ lắp ghép....
- + Đồ dùng của trẻ: Lô tô về các kiểu nhà.

3. Tiến hành:

- Cô cho trẻ hát bài hát nhà của tôi
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát và hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 1: Quan sát ngôi nhà.**

- Cho trẻ kể về các kiểu nhà mà trẻ biết
- Cho trẻ quan sát ngôi nhà mà trẻ đang đứng trước mặt
- Hỏi trẻ đó là ngôi nhà 1 tầng hay mấy tầng
- Bờ tường sơn màu gì? mái nhà màu gì?
- Cửa ra vào có dạng hình gì? Có mấy cửa ra vào, mấy cửa sổ?, cửa sơn màu gì?...
- + Cô cùng trẻ vào nhà. Cho trẻ quan sát phía trong ngôi nhà .
- + Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết bảo vệ ngôi nhà của mình: không vẽ bậy lên tường, hàng ngày phải biết vệ sinh sạch sẽ.

*** Hoạt động 2: TCVD: Về đúng nhà.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi theo nhóm.
- Cô chú ý quan sát
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả, nhận xét và tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với những đồ chơi trên sân trường: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng,.. Cô chú ý quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi.
- Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh rửa tay.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Học vở Bé học kỹ năng sống

1. Yêu cầu

- Trẻ biết mở vở, cầm bút và tích cực thực hiện theo hướng dẫn của cô

2. Chuẩn bị

- Bàn ghế, vở, sáp màu

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu vở kỹ năng sống cho bé, hướng dẫn trẻ mở vở đến trang theo yêu cầu của cô. Cho trẻ quan sát, gọi tên hình ảnh trong tranh
- Cô đưa ra yêu cầu của bài học cho trẻ nhận xét và đưa ra kết quả đúng
- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Cô bao quát và hướng dẫn để trẻ thực hiện đúng

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Bò chui qua cổng

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách bò bằng hai tay, hai chân phối hợp nhịp nhàng, giữ thẳng bằng
- Biết chui qua cổng không chạm vào cổng
- Phát triển cơ tay, cơ chân, sự dẻo dai và khéo léo của cơ thể
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vận động

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường hoặc lớp học rộng, thoáng, an toàn
- Dụng cụ: 3- 4 “cổng chui”, nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Bé khỏe bé ngoan”; thảm để đảm bảo an toàn

3. Tổ chức hoạt động:

- * Khởi động :Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

- Cho trẻ đi, chạy chậm – nhanh – chậm vòng quanh lớp (2–3 vòng)
- Cho trẻ về hàng ngang, hít thở nhẹ

- * Trọng động: Tập bài tập Phát triển chung

- Cho trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật kết hợp bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

+ Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng

- Cô cho trẻ quan sát cổng chui. Hỏi trẻ đồ dùng này có thể chơi hoặc làm gì? - Trẻ nói lên ý tưởng khi chơi với cổng chui.

- Cô giới thiệu tên vận động: Bò chui qua cổng. Cô hướng dẫn cô bò bằng hai tay, hai chân, lưng thẳng, đầu cúi thấp, chui qua cổng không chạm vào cổng

- Giải thích động tác: “Khi bò, hai tay và hai chân cùng di chuyển; đầu cúi thấp để không chạm vào cổng.”

* Trẻ thực hiện:

- Cho 2–3 trẻ thực hiện thử, cô quan sát và chỉnh tư thế

- Sau đó chia nhóm: mỗi nhóm 4–5 trẻ bò chui qua cổng theo hàng dọc.

- Trẻ khác quan sát, cổ vũ bạn. Lặp lại 2–3 lượt

- Cô khuyến khích, khen ngợi trẻ bò đúng kỹ thuật

* Trò chơi củng cố:

- Trò chơi: “Tàu hỏa chui hầm”

+ Khi có hiệu lệnh “Tàu chạy nào!”, trẻ bò nối đuôi nhau chui qua các cổng (hầm)

+ Khi nghe hiệu lệnh “Dừng tàu!”, trẻ dừng lại, đứng dậy và giơ tay hô “Tàu tới rồi!”

- Thực hiện 2–3 lần

* Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu, thả lỏng tay chân theo nhạc nhẹ

- Cô và trẻ cùng trò chuyện: “Con thấy khi bò chui qua cổng thế nào? Con có thấy vui không?”

- Cô nhận xét, khen trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ nhút nhát

- Dẫn dò: “Ở nhà con có thể tập bò chui qua ghế hoặc bàn thấp để rèn luyện sức khỏe nhé! Cho trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan” kết thúc

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân

- Góc phân vai: Gia đình; Bác sỹ

- Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà

- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Làm tóc cho người thân từ nguyên vật liệu tự nhiên

TCVĐ: Gia đình tôi

Chơi tự do

1. Yêu cầu

- Biết dùng nguyên vật liệu tự nhiên để sáng tạo làm tóc cho người thân.

- Hiểu và tham gia được trò chơi vận động “Gia đình tôi”.

- Rèn luyện khả năng quan sát, lựa chọn và phối hợp vật liệu. Hình thành kỹ năng sáng tạo, thể hiện ý tưởng qua sản phẩm.

- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Tranh khuôn mặt người thân (mẹ, bà, chị, bạn...) chưa có tóc.
- Rổ đựng nguyên vật liệu tự nhiên: lá cây, hoa, cỏ, dây leo, hạt khô...
- Hồ dán, băng dính, kéo an toàn, kẹp nhỏ.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ôn định - Gây hứng thú

- Cô cho trẻ ra sân, trò chuyện: “Các con ơi, tóc của mẹ hay của bà có đẹp không?”
- Hôm nay chúng mình cùng làm tóc cho người thân bằng lá cây, hoa nhé!

* Hoạt động 2: Làm tóc cho người thân từ nguyên vật liệu tự nhiên

- Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá, hoa rụng (không bứt cây tươi).
- Trẻ chọn vật liệu, cô gợi ý: “Con có thể dùng lá dài làm tóc, hoa nhỏ làm nơ.”
- Trẻ dán lá, hoa lên tranh khuôn mặt người thân để tạo kiểu tóc.
- Cô quan sát, hỗ trợ, khích lệ.
- Mời vài trẻ giới thiệu sản phẩm của mình: “Con làm tóc cho ai?”, “Con dùng lá gì để làm tóc?”
- Cô nhận xét, khen trẻ sáng tạo.

* Hoạt động 3: Trò chơi vận động “Gia đình tôi”

- Cô nói cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi
- Cô làm chủ trò chơi cho trẻ chơi cùng cô.
- Trẻ vừa chơi vừa đọc gia đình tôi.....út ít nhất nhà
- Sau mỗi lần chơi cô động viên khích lệ trẻ

* Hoạt động 4: Chơi tự do

- Cho trẻ lựa chọn trò chơi yêu thích:
- Trẻ chơi theo ý thích. Cô quan sát, đảm bảo an toàn và khuyến khích trẻ giao tiếp, chia sẻ đồ chơi.

* Kết thúc - Nhận xét

- Cô cùng trẻ thu dọn đồ, rửa tay sạch.
- Nhận xét động viên khích lệ trẻ.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Trẻ hoạt động ở phòng thư viện

1. Yêu cầu

- Trẻ biết thư viện là nơi có nhiều sách, truyện để đọc và xem. Biết cách chọn, xem và cất sách đúng nơi quy định.
- Rèn kỹ năng xem sách nhẹ nhàng, lật từng trang không làm rách
- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ sách và không làm ồn trong phòng đọc

2. Chuẩn bị:

- Phòng thư viện sạch sẽ, gọn gàng, có thảm ngồi và bàn thấp
- Các loại sách, truyện tranh phù hợp với lứa tuổi 3–4 (truyện ngắn, nhiều hình ảnh)

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Em yêu sách”
- Trò chuyện về nội dung bài hát. Cô dẫn trẻ vào thư viện, hướng dẫn quan sát: giá sách, bàn đọc, góc truyện tranh.

- Cô hỏi trẻ: Các con nhìn xem trong thư viện có gì nào. Sách dùng để làm gì
- Cho trẻ nghe cô giới thiệu vài cuốn sách quen thuộc (VD: “Gà trống, mèo con và cún con”, “Ba chú heo con”)

+ Hướng dẫn cách xem và giữ gìn sách: Ngồi đúng tư thế, xem nhẹ nhàng, lật từng trang. Không gấp, không xé, không vẽ vào sách

+ Bé cùng đọc - cùng chia sẻ

- Cho trẻ chọn sách yêu thích và ngồi theo nhóm nhỏ cùng xem
- Cô quan sát, gọi hỏi: Con thấy trong truyện có nhân vật nào. Con thích bức tranh nào nhất

* Kết thúc

- Cô khen trẻ biết chọn và xem sách ngoan, biết cất sách gọn gàng. Cùng hát bài “Em yêu sách” để kết thúc
- Dẫn trẻ: “Khi về nhà con nhớ kể lại với bố mẹ về buổi đọc sách hôm nay nhé”.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: So sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết so sánh nhiều hơn, ít hơn. Biết thêm, bớt đồ vật có số lượng trong phạm vi 2.
- Rèn luyện sự chú ý, biết cách thêm bớt và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Tham gia hứng thú và tích cực vào hoạt động do cô tổ chức

2. Chuẩn bị

- Máy tính, giáo án điện tử. Một số đồ dùng, đồ chơi trong gia đình có số lượng trong phạm vi 2 đặt ở xung quanh lớp
- Mỗi trẻ lô tô 2 bát, 1 thìa (1 thìa khác màu). Thẻ số 1- 2

3. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, cô hướng trẻ vào bài học.

*** Hoạt động 2: Ôn đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2**

- Cho một vài trẻ tìm xung quanh lớp một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 2. Đặt số tương ứng. Cô và trẻ cùng kiểm tra lại.
- Cho trẻ đếm tiếng âm thanh, vận động có số lượng là 2

*** Hoạt động 3: So sánh nhiều hơn, ít hơn đồ vật có số lượng trong phạm vi 2**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng. Cho trẻ xếp số bát thành một hàng ngang. Sau đó xếp 1 thìa tương ứng với 1-1 với từng chiếc bát. Cho trẻ so sánh số lượng bằng mắt thường: Hỏi trẻ số nào nhiều hơn và số nào ít hơn?
- Cô cho trẻ đếm số lượng bát và nói kết quả tìm thẻ số tương ứng.
- Đếm số thìa nói kết quả tìm thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ so sánh và tạo nhóm sao cho bằng số lượng bát
- Cô hướng dẫn trẻ thêm, bớt và đặt số tương ứng (bớt 1, thêm 1)
- Đặt thẻ số tương ứng, đọc số.
- Cho trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô

*** Hoạt động 4: Luyện tập**

- Tổ chức cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu, kiểm tra số lượng và yêu cầu lấy thêm cho đủ số lượng 2.

* Kết thúc: Cô khen trẻ và cho trẻ cất đồ dùng

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà
- Góc phân vai: Bác sỹ
- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề
- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Chơi một số Trò chơi dân gian

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian.
- Rèn kỹ năng khéo léo, quan sát trong khi chơi.
- Trẻ vui chơi đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Cô nắm được cách chơi, thuộc các bài đồng dao.

c. Tiến hành.

- Cho trẻ hát bài “ Nhà mình rất vui” trò chuyện hướng trẻ vào trò chơi.
- Cô hỏi trẻ 1 số trò chơi dân gian mà trẻ biết. Cô nói tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi, luật chơi. Cô cho nhóm, tổ, cá nhân chơi. Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- + Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hát: Cháu yêu bà

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, nội dung bài hát biết hát theo cô
- Rèn cho trẻ sự tập trung và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết yêu gia đình, hứng thú học hát

2. Chuẩn bị:

- Bài hát Cháu yêu bà

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe. Dạy trẻ hát từng câu. Khi trẻ thuộc cô cho trẻ hát cùng cô.
- Cô khuyến khích, động viên nhóm, cá nhân trẻ hát
- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình của mình và những người thân trong gia đình

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Truyện: Tích Chu

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Tích Chu”, biết một số nhân vật trong truyện
- Hiểu được nội dung câu chuyện. Rèn kỹ năng nghe, hiểu lời kể chuyện.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, biết trả lời các câu hỏi đơn giản theo nội dung truyện

- Biết diễn đạt cảm xúc qua nét mặt, giọng nói khi nhập vai nhân vật
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà, người thân

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa các đoạn trong truyện hoặc video kể chuyện “Tích Chu”
- Mũ, rối tay hoặc mô hình các nhân vật: Tích Chu, bà, cô tiên
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Bà ơi bà”

3. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định - Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”.
- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì. Trong gia đình con có bà không, con có yêu bà không
- Cô giới thiệu truyện “Tích Chu”

*** Hoạt động 2: Truyện: Tích Chu**

- * Cô kể chuyện lần 1 – Bằng lời kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô kể chậm rãi, diễn cảm, thể hiện cảm xúc phù hợp từng nhân vật
- Khi kể, cô sử dụng cử chỉ minh họa, thay đổi giọng kể (giọng bà yếu, giọng Tích Chu nhanh nhẹn, giọng tiên hiền từ)
- * Cô kể lần 2 - Kết hợp tranh minh họa hoặc mô hình rối
- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh và kể lại từng đoạn ngắn
- + Đoạn 1: Bà ốm, Tích Chu mãi chơi không chăm bà
- + Đoạn 2: Bà khát nước, không ai cho, bà biến thành chim bay đi
- + Đoạn 3: Tích Chu hối hận, gặp cô tiên, đi lấy nước suối tiên để cứu bà
- + Đoạn 4: Bà trở lại thành người, Tích Chu rất vui mừng
- * Đàm thoại – Trò chuyện cùng trẻ về nội dung truyện
- Cô hỏi:
- + Truyện có tên là gì? Trong truyện có những ai?
- + Vì sao bà biến thành chim?
- + Tích Chu đã làm gì để cứu bà? Sau khi cứu được bà, Tích Chu như thế nào?
- Cô nhận xét, khen trẻ trả lời đúng
- Giáo dục: Các con phải biết yêu thương, chăm sóc ông bà, không mãi chơi như Tích Chu nhé
- * Cho trẻ nhập vai nhân vật (hoạt động trải nghiệm)
- Trẻ chọn mũ hóa trang: bà, Tích Chu, cô tiên. Cô hướng dẫn trẻ diễn lại một đoạn ngắn trong truyện. Cô khuyến khích trẻ nói lời thoại ngắn (VD: “Bà ơi, con thương bà lắm”, “Tích Chu ơi, cháu hãy đi lấy nước tiên đi”)
- * **Hoạt động 3: Kết thúc**
- Cô hỏi lại tên truyện. Con học được điều gì từ bạn Tích Chu

- Cho trẻ hát lại bài “Bà ơi bà” và cùng cô giả vờ ôm “bà” để thể hiện tình yêu thương
- Nhận xét, khen trẻ

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân
- Góc phân vai: Bác sỹ
- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề
- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Vẽ tự do trên sân

1. Yêu cầu

- Trẻ được vẽ theo ý thích về chủ đề: Ngôi nhà, người thân...
- Biết kết hợp một số nét cơ bản tạo thành hình mình thích
- Biết đoàn kết bạn bè, đảm bảo an toàn khi chơi ngoài trời

2. Chuẩn bị

- Phấn, nước sạch, khăn lau tay

3. Tiến hành

- Cô cùng trẻ ra sân chơi, xếp thành vòng tròn
- Cho trẻ quan sát viên phấn và hỏi trẻ có thể làm gì với phấn?
- Hỏi trẻ muốn vẽ hình gì?
- Cô hướng trẻ vẽ về chủ đề
- Cho trẻ vẽ theo ý thích, cô bao quát trẻ
- Cho trẻ nói tên hình mình vẽ đc, giáo dục trẻ và cho trẻ cất phấn, vệ sinh tay sạch sẽ

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Trẻ hoạt động ở phòng máy tính

- Bé nhận biết màu sắc

1. Yêu cầu

- Trẻ biết các thao tác sử dụng máy tính nhận biết được các màu sắc khác nhau qua các loại cây, hoa quả
- Trẻ tham gia đoàn kết, biết chờ đến lượt.

2. Chuẩn bị

- Phòng máy tính

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ xuống phòng máy tính, cho trẻ ngồi ngay ngắn
- Hướng dẫn trẻ mở máy tính và các thao tác để tìm kiếm nội dung bài học
- Cho trẻ quan sát hình ảnh các loại quả, cây hoa cho trẻ nhận biết, gọi tên màu sắc

- Cô quan sát trẻ thực hiện các thao tác trên máy tính và hướng dẫn trẻ những trẻ thực hiện chậm. Nhắc nhở trẻ sử dụng máy tính và chuột nhẹ nhàng, cẩn thận khi dùng thiết bị điện.
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Hát+ VĐ: “Cả nhà thương nhau”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu, lời ca. Thể hiện được sắc thái vui tươi qua giọng hát và nét mặt.
- Rèn kỹ năng nghe và hát đúng nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý trọng gia đình.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, nhạc không lời, hình ảnh nội dung bài hát
- Mũ chóp

3. Tổ chức hoạt động

*** Hoạt động 1:** Ôn định tổ chức, trò chuyện về chủ đề

*** Hoạt động 2:** Hát+ VĐ: “Cả nhà thương nhau”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Đàm thoại: Cô vừa hát bài gì? Ai sáng tác ?
- Lần 2: Cô vừa hát vừa vận động, giải thích nội dung bài hát. Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình rất yêu thương nhau, xa thì nhớ gặp nhau thì cười. Chính vì thế các con phải biết yêu thương, quý trọng các thành viên trong gia đình mình nhé.

- Dạy trẻ hát

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. Mời tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô theo dõi sửa sai cho trẻ. Cho cả lớp hát lại lần nữa

*** Hoạt động 3:** Nghe hát “ Ba ngọn nến lung linh” của nhạc sỹ Ngọc Lễ.

- Lần 1: Cô hát. Cho trẻ xem hình ảnh, giải thích nội dung bài hát

- Lần 2: Bây giờ cô mời lớp mình cùng đứng lên biểu diễn với cô bài hát này

* **Hoạt động 4:** TCÂN: Đoán tên bạn hát.

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đoán tên bạn hát”

- Cách chơi: Cô sẽ mời một bạn lên đội mũ chóp che kín mặt. Mời một bạn khác hát. Bạn hát xong và hỏi: Bạn nào hát? Bạn đội mũ chóp phải trả lời đúng tên bạn vừa hát

- Luật chơi: Nếu trẻ nói đúng thì sẽ được thưởng một tràng pháo tay, nếu sai thì nhảy lò cò

- Lớp chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ kịp thời.

* **Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ vào góc hoạt động

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân

- Góc phân vai: Gia đình

- Góc tạo hình: Nặn người thân

- Góc học tập: Trò chuyện về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Quan sát bồn hoa

TCVĐ: Lộn cầu vòng

Chơi với đồ chơi ngoài trời

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết quan sát và nêu nhận xét về vườn hoa, biết cách chăm sóc bồn hoa
- Chơi trò chơi an toàn đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Sân trường sạch sẽ, bồn hoa, dụng cụ chăm sóc vườn hoa.

c. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Quan sát bồn hoa.

- Cô cho cả lớp vừa đi vừa hát 1 bài về chủ đề

- Cô gợi hỏi để trẻ gọi tên, nhận xét về một số loại hoa. Gợi hỏi trẻ bồn hoa muốn có nhiều hoa đẹp thì phải làm gì?

- Cho trẻ lấy dụng cụ và chăm sóc bồn hoa cùng cô. Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, không hái hoa, bứt lá, bẻ cành. Trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ, cất đồ dùng dụng cụ chăm sóc hoa.

* **Hoạt động 2 :** TCVĐ: Lộn cầu vòng

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô bao quát, khen ngợi, động viên trẻ chơi tích cực.

* **Hoạt động 3:** Chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, an toàn.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ**VII. Ăn bữa phụ****VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Học vỡ bé nhận biết và làm quen chữ cái****1. Yêu cầu**

- Trẻ biết mở vở, cầm bút và tích cực thực hiện theo hướng dẫn của cô

2. Chuẩn bị

- Bàn ghế, vở, sáp màu

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu vở làm quen chữ cái cho bé, hướng dẫn trẻ mở vở đến trang theo yêu cầu của cô. Cho trẻ quan sát, gọi tên hình ảnh

- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện

- Cô bao quát và hướng dẫn để trẻ thực hiện đúng

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

LỚP MG 3A3

Kế hoạch tuần 1: Bé và những người thân yêu.

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 26/10 - 30/10/2026

Thứ HD	2	3	4	5	6
Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, TDS	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào người thân, cô giáo, ổn định lớp và chuẩn bị các hoạt động trong ngày - Tập thể dục sáng				
Hoạt động học	Bò chui qua cổng	Gia đình của bé	Truyện: Tích Chu	So sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2	Hát+ vận động múa: Cả nhà thương nhau

Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân - Góc phân vai: Gia đình; Bác sỹ - Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà, nặn người thân - Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề - Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây xanh ở sân trường - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ chơi - TCVĐ: Gia đình tôi. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thời tiết - TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tự do trên sân trường. - TCVĐ: Chuyền bóng. - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngôi nhà của bé. - TCVĐ: Về đúng nhà. - Chơi tự do
Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc. - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước và sau ăn. 				
Chơi- hoạt động theo ý thích	<ul style="list-style-type: none"> Học vẽ: Bé học kỹ năng sống: Ăn sạch, uống sạch 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ HĐ ở phòng thư viện 	<ul style="list-style-type: none"> Hát: cả nhà thương nhau 	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ HĐ ở phòng máy tính 	<ul style="list-style-type: none"> Dạy trẻ lau dọn đồ chơi ở các góc
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Bình xét bé ngoan, cắm cờ cuối ngày. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày. 				

SOẠN CHI TIẾT CÁC HOẠT ĐỘNG TRONG TUẦN

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

a. Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ nhẹ nhàng, niềm nở tạo sự thân thiện gần gũi với trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào người thân và về chỗ ngồi trong lớp.

b. Chơi

- Hướng dẫn trẻ và nhóm chơi, ổn định lớp, chuẩn bị cho trẻ hoạt động trong ngày

c. Điểm danh, báo ăn

- Điểm danh trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp, ghi tên những trẻ vắng mặt để tìm hiểu lý do

d. Thể dục sáng

* Yêu cầu

- Giúp trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, khỏe mạnh, dẻo dai, cơ thể phát triển hài hoà, cân đối.

- Giúp trẻ có thói quen tập thể dục sáng. Tập được các động tác thành thạo.

* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

- Nhạc bài hát

* Tiến hành

+ Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp 2 hàng ngang xoay các khớp

+ Trọng động: Tập kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau

- Hô hấp: Hít vào thở ra

- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang 2 bên

- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải

- Chân: Hai tay ra trước, khuyu gối

+BAT: BAT tại chỗ

+ Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

2. Hoạt động góc

a. Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân

* Yêu cầu: Trẻ trai và trẻ gái đều biết xếp hình ngôi nhà, xếp hình những người thân yêu trong gia đình bé.

* Chuẩn bị: Các hình khối, que tính, gạch...

* Tiến hành: Trò chuyện với trẻ về chủ đề, gợi ý trẻ tập xếp hình ngôi nhà, hình những người thân của bé từ các hình, các vật liệu sẵn có trong góc.

- Cho trẻ về góc thực hiện vai chơi của mình, khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi, hỏi trẻ với công việc của mọi người thì con chơi như thế nào, cho trẻ trai trẻ gái đổi vai chơi.

- Kết thúc nhận xét vai chơi, khen động viên trẻ, nhắc trẻ cất đồ chơi vào góc, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

b. Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ

* Yêu cầu: Trẻ làm được một số công việc trong gia đình như chăm sóc con, nấu ăn. Biết khám bệnh cho bệnh nhân, thực hiện 1 số hành động đặc trưng của vai chơi.

* Chuẩn bị: Búp bê, đồ dùng trong gia đình, đồ chơi bác sỹ

* Tiến hành: Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình, công việc của mọi người và tình cảm mọi người dành cho nhau. Công việc của bác sỹ và thái độ đối với bệnh nhân....

- Gợi ý trẻ cùng đóng vai: Gia đình, bác sỹ. Khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi

- Cho trẻ về góc và hướng dẫn trẻ thảo luận phân vai chơi, cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.

- Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Trẻ cất đồ dùng vào góc.

c. Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà, nặn người thân

* Yêu cầu: Trẻ biết sử dụng đất nặn để nặn, biết tô màu ngôi nhà, tô màu người thân thật đẹp

* Chuẩn bị: Sáp màu, tranh tô màu, đất nặn cho trẻ.

* Tiến hành: Trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ về góc thỏa thuận vai chơi. Khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi.

- Quá trình chơi: Cho trẻ về góc quan sát, nhận xét về bức tranh ngôi nhà và tô màu theo ý thích của trẻ.

- Cô gợi ý cho trẻ cách nặn người thân bằng những hình tròn, dài... giúp đỡ những trẻ còn chậm.

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét bài của bạn.

- Nhận xét khen trẻ và cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng quy định.

d. Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề

* Yêu cầu: Trẻ hát đúng các bài hát về chủ đề, múa, vận động nhịp nhàng

* Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, nhạc bài hát

* Tiến hành: Trò chuyện với trẻ về các bài hát trong chủ đề, cho trẻ về góc hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề

- Cô hỏi trẻ có những bài hát nào nói về chủ đề. Cho trẻ nói tên và biểu diễn bài hát, cô hát và biểu diễn cùng trẻ.

- Kết thúc: Nhận xét, động viên khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin, biểu diễn các bài hát

e. Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

* Yêu cầu: Trẻ nhận biết được các thành viên trong gia đình và công việc của mọi người. Rèn luyện khả năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

* Chuẩn bị: Tranh ảnh về các gia đình và công việc của mọi người.

* Tiến hành

- Cho trẻ về góc, tự phân vai chơi, lấy đồ dùng về góc chơi

- Cho trẻ về góc xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, trò chuyện về tên gọi... Cô gợi ý cho trẻ bằng những vai gọi.

- Kết thúc cho trẻ nhận xét, cất đồ dùng vào góc, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

g. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

* Yêu cầu: Trẻ biết tưới, lau lá, nhổ cỏ, bắt sâu cho cây. Biết yêu quý cây xanh.

* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi chăm sóc cây.

* Tiến hành: Cô cho trẻ nhận vai chơi và cùng nhau cầm dụng cụ ra góc thiên nhiên của lớp mình.

- Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên, cho trẻ gọi tên của các loại cây, cách chăm sóc cây. Cô hướng dẫn trẻ tưới, nhổ cỏ, nhặt bỏ lá vàng...
- Kết thúc cô nhận xét chung cho trẻ vào lớp vệ sinh chân tay sạch sẽ

3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

*** Tổ chức cho trẻ ăn**

+ Trước khi ăn: Cô kê bàn ghế và cho trẻ ngồi vào chỗ ngồi ngay ngắn, chuẩn bị khay, thìa, khăn ẩm để trong rổ, sau đó cô chia cơm đến cho từng trẻ.

+ Trong khi ăn

- Cô cho những trẻ chưa biết ăn thạo ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc
- Trộn cơm với thức ăn mặn cho trẻ ăn trước, sau đó chan canh sau
- Quan sát động viên trẻ ăn hết suất giúp đỡ những trẻ chưa biết tự xúc ăn và trẻ chưa chịu khó ăn, động viên trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ ăn cẩn thận không bị rơi vãi cơm ra bàn, nếu rơi thì nhặt vào bát không rồi lau tay bằng khăn ướt.

+ Sau khi ăn

- Trẻ ăn xong cô hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, cho trẻ tự bưng cốc uống nước, hướng dẫn trẻ uống từ từ từng ngụm để không bị sặc hoặc đồ ướt áo.
- Nhắc nhở trẻ không đùa nhiều hoặc chạy nhảy sau khi ăn cơm. Cô dọn dẹp bàn ghế, lau nhà và cho trẻ lên giường đi ngủ.

*** Tổ chức cho trẻ ngủ**

+ Chuẩn bị cho trẻ ngủ

- Trước khi đi ngủ cô kê giường và hướng dẫn trẻ trai, trẻ gái cùng chuẩn bị chỗ ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh, cởi bớt áo rồi tự đi đến chỗ ngủ, tắt bóng điện, đóng bớt cửa để giảm ánh sáng trong phòng ngủ.
- Không cho trẻ vận động quá mức trước khi ngủ, cô nhẹ nhàng dỗ trẻ hoặc hát ru cho trẻ ngủ.

+ Chăm sóc khi trẻ ngủ

- Phòng ngủ của trẻ nhiệt độ vừa phải, không quá nóng cũng không quá lạnh, đảm bảo mát về mùa hè, ấm về mùa đông. Giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình. Trẻ dậy sớm cô dỗ cho trẻ ngủ tiếp.
- Phân công cô trực để xử lý tình huống xảy ra khi trong giờ ngủ.

+ Chăm sóc khi trẻ thức dậy

- Trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước, không dậy đồng loạt, trẻ yếu và có nhu cầu ngủ nhiều cho dậy sau cùng.
- Sau khi ngủ dậy lau mặt cho trẻ tỉnh ngủ, cho trẻ đi vệ sinh, mở cửa để thông thoáng phòng và hướng dẫn trẻ thu dọn chỗ ngủ cùng cô.

*** Vệ sinh cá nhân**

- Vệ sinh da

+ Lau mặt: Lau mặt cho trẻ trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt trẻ bị bẩn. Khi lau lau mặt trước, lau từ trong kéo ra phía đuôi mắt, dịch chuyển sao cho da mặt của trẻ luôn được tiếp xúc với phần khăn sạch. Trong quá trình lau mặt cho trẻ các thao tác cần nhẹ nhàng, tránh làm trẻ đau và sợ hãi, vừa lau mặt cho trẻ cô vừa trò chuyện âu yếm với trẻ. Những trẻ bị bệnh ngoài da cô lau cho trẻ sau cùng và giặt khăn mặt riêng để tránh lây sang bạn khác.

+ Lau tay, rửa tay: Rửa tay cho trẻ dưới vòi nước chảy, rửa tay cho trẻ bằng xà phòng theo 6 bước, xả thật sạch bằng xà phòng, dùng khăn lau tay khô cho trẻ.

- Vệ sinh răng miệng

+ Hướng dẫn cha mẹ trẻ hàng ngày sau khi ngủ dậy lau miệng, lau răng cho trẻ bằng khăn sạch và nước muối loãng, tập cho trẻ súc miệng. Sau khi ăn nên cho trẻ uống nước.

+ Nên cho trẻ khám răng định kỳ để phát hiện sớm răng sâu và chữa kịp thời. Không nên cho trẻ ăn quà vặt nhất là kẹo, bánh ngọt.

- Vệ sinh quần áo, giày dép

+ Không để trẻ mặc quần áo ẩm ướt, khi trẻ nôn, đại, tiểu tiện, mồ hôi ra nhiều phải thay cho trẻ. Cởi bớt áo cho trẻ khi trời nóng, mặc thêm khi trời lạnh.

+ Nhắc cha mẹ trẻ đem đủ quần áo cho trẻ khi cần thiết. Nên cho trẻ mặc quần áo bằng vải mềm, thấm mồ hôi. Nên cho trẻ đi giày dép vừa chân trẻ, mềm, mỏng, nhẹ, dễ cởi, có quai, đi lại dễ dàng.

4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Bình cờ: Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan

- Cô nói cho trẻ biết để trở thành bé ngoan phải như thế nào?

- Nhận xét nhanh các bạn trong lớp và cho trẻ lên cắm cờ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình một ngày của trẻ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Bò chui qua cổng

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách bò bằng hai tay, hai chân phối hợp nhịp nhàng, giữ thẳng bằng
- Biết chui qua cổng không chạm vào cổng
- Phát triển cơ tay, cơ chân, sự dẻo dai và khéo léo của cơ thể
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vận động

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường hoặc lớp học rộng, thoáng, an toàn.
- Dụng cụ: 3–4 “cổng chui”, nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Bé khỏe bé ngoan”; thảm để đảm bảo an toàn.

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hướng trẻ vào bài học

* Hoạt động 2: Khởi động

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cho trẻ đi, chạy chậm - nhanh - chậm vòng quanh lớp (2–3 vòng)
- Cho trẻ về hàng ngang, hít thở nhẹ

* Hoạt động 3: Trọng động

+ Bài tập Phát triển chung

- Cho trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật kết hợp bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

+ Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng

- Cô cho trẻ quan sát cổng chui
- Hỏi trẻ đồ dùng này có thể chơi hoặc làm gì? Trẻ nói lên ý tưởng khi chơi với cổng chui.
- Cô giới thiệu tên vận động: Bò chui qua cổng
- Cô hướng dẫn
- Cô bò bằng hai tay, hai chân, lưng thẳng, đầu cúi thấp, chui qua cổng không chạm vào cổng
- Giải thích động tác
- + “Khi bò, hai tay và hai chân cùng di chuyển; đầu cúi thấp để không chạm vào cổng.”

+ Trẻ thực hiện

- Cho 2–3 trẻ thực hiện, cô quan sát và chỉnh tư thế
- Sau đó chia nhóm: mỗi nhóm 4–5 trẻ bò chui qua cổng theo hàng dọc
- Trẻ khác quan sát, cổ vũ bạn
- Lặp lại 2–3 lượt
- Cô khuyến khích, khen ngợi trẻ bò đúng kỹ thuật

+ Trò chơi củng cố

- Trò chơi: “Tàu hỏa chui hầm”
- Khi có hiệu lệnh “Tàu chạy nào!”, trẻ bò nối đuôi nhau chui qua các cổng
- Khi nghe hiệu lệnh “Dừng tàu!”, trẻ dừng lại, đứng dậy và giơ tay hô “Tàu tới rồi!”

- Thực hiện 2–3 lần

* Hoạt động 4: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu, thả lỏng tay chân theo nhạc nhẹ

- Cô và trẻ cùng trò chuyện: “Con thấy khi bò chui qua cổng thế nào? Con có thấy vui không?”

- Cô nhận xét, khen trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ nhút nhát

- Dẫn dò: “Ở nhà con có thể tập bò chui qua ghế hoặc bàn thấp để rèn luyện sức khỏe nhé!”

Cho trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan” kết thúc

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xếp hình người thân

- Góc phân vai: Gia đình

- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

- Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà

IV. Chơi ngoài trời: Quan sát cây xanh ở sân trường

TCVD: Kéo co

Chơi tự do

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm của cây xanh

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ

- Tham gia hứng thú vào hoạt động cô tổ chức.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm cho trẻ quan sát

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Quan sát cây xanh ở sân trường

- Cô và trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài: Em yêu cây xanh, trò chuyện về nội dung bài hát

- Cho trẻ ra sân quan sát cây ngâu

- Cô giới thiệu cho trẻ biết cây ngâu, thân, lá cây như thế nào?

- Giáo dục trẻ không nên hái lá bẻ cành, phải tưới nước cho cây nhanh lớn

* Hoạt động 2 TCVD: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội có số thành viên bằng nhau, có 1 sợi dây dù, 2 đội sẽ thi đua nhau kéo xem đội nào dẫn vạch trước thì đội đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi tùy theo hứng thú của trẻ

* Hoạt động 3: Chơi tự do

Cô cho trẻ chơi theo ý thích với những đồ chơi trên sân trường: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng,..

- Cô chú ý quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi.
- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương, cho trẻ vệ sinh chân tay vào lớp

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Học vở Bé học kỹ năng sống: Ăn sạch, uống sạch

1. Yêu cầu

- Trẻ biết hành động đúng, sai
- Biết vẽ khuôn mặt cười thể hiện hành động đúng, tô màu tranh

2. Chuẩn bị

- Vở GDKN sống bài: Ăn sạch, uống sạch, bút sáp...

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ quan sát tranh và hướng dẫn trẻ cách làm
- Cô phát vở, bút màu cho trẻ.
- Cho trẻ nêu hành động ăn sạch, uống sạch
- Cho trẻ vẽ khuôn mặt cười thể hiện hành động đúng
- Tô màu tranh có hành động đúng
- Giáo dục trẻ qua nội dung bài học
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng để vào nơi quy định

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Gia đình của bé

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên, vị trí của các thành viên trong gia đình và công việc của mỗi người

- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý mọi người trong gia đình

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh các thành viên trong gia đình và công việc của từng người
- Ngôi nhà màu xanh có biểu tượng 3 thế hệ, ngôi nhà màu đỏ có biểu tượng 2 thế hệ

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô cho cả lớp hát bài: Cả nhà thương nhau rồi gọi hơi trẻ: Con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai?
- Tình cảm của mọi người trong gia đình dành cho nhau như thế nào?

* Hoạt động 2: Gia đình của bé

- Cho trẻ quan sát gia đình của một vài bạn mà cô đã chuẩn bị hình ảnh trước trên máy tính hỏi trẻ về số lượng thành viên trong từng gia đình và gọi tên vị trí của từng thành viên. Công việc của từng thành viên.
 - Cho trẻ kể về gia đình của mình
 - Trong gia đình con có những ai?
 - Cho trẻ kể tên từng thành viên và công việc của từng thành viên. Tình cảm của các thành viên trong gia đình như thế nào? Các con có yêu ba mẹ, ông bà của mình không? Gia đình bạn nào sống cùng ông bà? Ở nhà ông bà thường làm gì? Bố mẹ thường làm gì? Và chúng mình có thể làm việc gì để giúp đỡ bố mẹ...
 - Cho trẻ biết gia đình có ông, bà, bố mẹ, và có các cháu cùng sống trong một nhà gọi là gia đình lớn, hay còn gọi là gia đình có 3 thế hệ (Ông, bà; bố mẹ , cháu). Gia đình có bố mẹ và các con gọi là gia đình nhỏ hay gia đình 2 thế hệ(Bố mẹ ; con).
 - Cô cho trẻ biết ngoài công việc chính hàng ngày bố mẹ phải đi làm ở bên ngoài để kiếm tiền(Dạy học, công nhân, lao động) về nhà mẹ còn là người nội trợ trong gia đình nấu cơm dọn dẹp nhà cửa, bố , mẹ còn chăm các con cho các con ăn, ngủ...
 - Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và biết làm những công việc nhỏ giúp đỡ bố mẹ.
 - Cho trẻ đọc bài thơ yêu mẹ..
- * Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập: Về đúng nhà
- Cách chơi: Ba đội đi xung quanh những ngôi nhà màu xanh là gia đình lớn, ngôi nhà màu đỏ là gia đình nhỏ. Khi có hiệu lệnh về ngôi nhà nào thì chúng mình phải về nhanh ngôi nhà đấy
 - Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài tổ ấm gia đình

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân
- Góc phân vai: Gia đình; Bác sỹ
- Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà
- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi vận động: Gia đình tôi

Chơi tự do

1. Yêu cầu

- Trẻ biết chơi trò chơi, chơi vui vẻ, đoàn kết.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm chơi. Một số đồ chơi ngoài trời.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Hướng dẫn chơi TCVD: Gia đình tôi.

- Cô và trẻ cùng hát: Cả nhà thương nhau. Trò chuyện về bài hát. Hướng trẻ vào trò chơi: Gia đình tôi.

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi và đọc lời thoại trong trò chơi:

- Cô tổ chức cho trẻ chơi với mức độ nhanh hơn khi trẻ đã chơi thành thạo.

* Hoạt động 2: Chơi tự do.

- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi ngoan, đoàn kết, an toàn.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động ở phòng thư viện

1. Yêu cầu

- Trẻ biết thư viện là nơi có nhiều sách, truyện để đọc và xem. Biết cách chọn, xem và cất sách đúng nơi quy định
- Rèn kỹ năng xem sách nhẹ nhàng, lật từng trang không làm rách
- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ sách và không làm ồn trong phòng đọc

2. Chuẩn bị

- Phòng thư viện sạch sẽ, gọn gàng, có thảm ngồi và bàn thấp
- Các loại sách, truyện tranh phù hợp với lứa tuổi 3—4 (truyện ngắn, nhiều hình ảnh)

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Em yêu sách”

- Trò chuyện về nội dung bài hát. Cô dẫn trẻ vào thư viện, hướng dẫn quan sát: giá sách, bàn đọc, góc truyện tranh

- Cô hỏi trẻ: Các con nhìn xem trong thư viện có gì nào. Sách dùng để làm gì
- Cho trẻ nghe cô giới thiệu vài cuốn sách quen thuộc (VD: “Cáo, Thỏ và Gà trống, “Ba chú heo con”)
- + Hướng dẫn cách xem và giữ gìn sách: Ngồi đúng tư thế, xem nhẹ nhàng, lật từng trang. Không gấp, không xé, không vẽ vào sách
- + Bé cùng đọc - cùng chia sẻ
- Cho trẻ chọn sách yêu thích và ngồi theo nhóm nhỏ cùng xem
- Cô quan sát, gợi hỏi: Con thấy trong truyện có nhân vật nào. Con thích bức tranh nào nhất
- + Kết thúc: Cô khen trẻ biết chọn và xem sách ngoan, biết cất sách gọn gàng
- Cùng hát bài “Em yêu sách” để kết thúc
- Dẫn trẻ: “Khi về nhà con nhớ kể lại với bố mẹ về buổi đọc sách hôm nay nhé”.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Truyện: Tích Chu

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Tích Chu”, biết một số nhân vật trong truyện
- Hiểu được nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu lời kể chuyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, biết trả lời các câu hỏi đơn giản theo nội dung truyện
- Biết diễn đạt cảm xúc qua nét mặt, giọng nói khi nhập vai nhân vật
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà, người thân

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa các đoạn trong truyện hoặc video kể chuyện “Tích Chu”
- Mũ, rối tay hoặc mô hình các nhân vật: Tích Chu, bà, cô tiên
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Bà ơi bà”

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”.
- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì
- Trong gia đình con có bà không, con có yêu bà không
- Cô giới thiệu truyện “Tích Chu”

* Hoạt động 2: Kể chuyện: Tích Chu

+ Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô kể chậm rãi, diễn cảm, thể hiện cảm xúc phù hợp từng nhân vật
- Khi kể, cô sử dụng cử chỉ minh họa, thay đổi giọng kể (giọng bà yếu, giọng Tích Chu nhanh nhẹn, giọng tiên hiền từ)

+ Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa hoặc mô hình rối

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh và kể lại từng đoạn ngắn
- Đoạn 1: Bà ốm, Tích Chu mãi chơi không chăm bà
- Đoạn 2: Bà khát nước, không ai cho, bà biến thành chim bay đi
- Đoạn 3: Tích Chu hối hận, gặp cô tiên, đi lấy nước suối tiên để cứu bà
- Đoạn 4: Bà trở lại thành người, Tích Chu rất vui mừng

* Hoạt động 3: Đàm thoại – Trò chuyện cùng trẻ về nội dung truyện

- Cô hỏi: Truyện có tên là gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Vì sao bà biến thành chim?
- + Tích Chu đã làm gì để cứu bà?
- + Sau khi cứu được bà, Tích Chu như thế nào?
- Cô nhận xét, khen trẻ trả lời đúng
- Giáo dục: Các con phải biết yêu thương, chăm sóc ông bà, không mãi chơi như Tích Chu nhé

* Hoạt động 4: Cho trẻ nhập vai nhân vật (hoạt động trải nghiệm)

- Trẻ chọn mũ hóa trang: bà, Tích Chu, cô tiên
- Cô hướng dẫn trẻ diễn lại một đoạn ngắn trong truyện
- Cô khuyến khích trẻ nói lời thoại ngắn (VD: “Bà ơi, con thương bà lắm”, “Tích Chu ơi, cháu hãy đi lấy nước tiên đi”)
- + Kết thúc: Cô hỏi lại tên truyện. Con học được điều gì từ bạn Tích Chu
- Cho trẻ hát lại bài “Bà ơi bà” và cùng cô giả vờ ôm “bà” để thể hiện tình yêu thương
- Nhận xét, khen trẻ

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà

- Góc phân vai: Gia đình, Bác sỹ
- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

IV. Chơi ngoài trời: Trò chuyện về thời tiết

TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra.

Chơi tự do

1. Yêu cầu

- Trẻ biết Bầu trời hôm nay như thế nào? (Trong xanh hay âm u..)
- Biết thời tiết nóng hay lạnh, và biết hiện tại đang là mùa gì?
- Chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Chơi trò chơi đúng luật. Trẻ biết kết hợp với bạn trong khi chơi

2. Chuẩn bị

- Khu vực thoáng đãng dễ quan sát
- Trên sân vẽ 2 khu vực tượng trưng cho 2 ngôi nhà

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Trò chuyện về thời tiết

- Trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, hướng trẻ tới bài học.
- Cô hỏi trẻ : Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào
- + Ai có nhận xét gì về thời tiết?
- + Trời nắng chúng mình phải mặc như thế nào?

- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa.

* Hoạt động 2: TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra.

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Trẻ chơi, cô quan sát, nhắc nhở trẻ.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

* Hoạt động 3: Chơi tự do.

- Cô bao quát trẻ chơi ngoan, đoàn kết, an toàn.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hát: Cả nhà thương nhau

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, nội dung bài hát biết hát theo cô
- Rèn cho trẻ sự tập trung và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết yêu gia đình, hứng thú học hát

2. Chuẩn bị

- Bài hát Cả nhà thương nhau

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe. Dạy trẻ hát từng câu
- Khi trẻ thuộc cô cho trẻ hát cùng cô. Cô khuyến khích, động viên nhóm, cá nhân trẻ hát
- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình của mình và những người thân

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: So sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết so sánh nhiều hơn, ít hơn. Biết thêm, bớt đồ vật có số lượng trong phạm vi 2.
- Rèn luyện sự chú ý, biết cách thêm bớt và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Tham gia hứng thú và tích cực vào hoạt động do cô tổ chức

2. Chuẩn bị

- Máy tính, giáo án điện tử. Một số đồ dùng, đồ chơi trong gia đình có số lượng trong phạm vi 2 đặt ở xung quanh lớp
- Mỗi trẻ lô tô 2 bát, 1 thìa (1 thìa khác màu). Thẻ số 1- 2

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Cô ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề

* Hoạt động 2: Ôn đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2

- Cho một vài trẻ tìm xung quanh lớp một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng

2. Đặt số tương ứng. Cô và trẻ cùng kiểm tra lại.

- Cho trẻ đếm tiếng âm thanh, vận động có số lượng là 2

* Hoạt động 3: So sánh nhiều hơn, ít hơn đồ vật có số lượng trong phạm vi 2

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng
- Cho trẻ xếp số bát thành một hàng ngang. Sau đó xếp 1 thìa tương ứng với 1-1 với từng chiếc bát.
- Cho trẻ so sánh số lượng bằng mắt thường: Hỏi trẻ số nào nhiều hơn và số nào ít hơn?
- Cô cho trẻ đếm số lượng bát và nói kết quả tìm thẻ số tương ứng.
- Đếm số thìa nói kết quả tìm thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ so sánh và tạo nhóm sao cho bằng số lượng bát
- Cô hướng dẫn trẻ thêm, bớt và đặt số tương ứng (bớt 1, thêm 1)
- Đặt thẻ số tương ứng, đọc số.
- Cho trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô

* Hoạt động 4: Luyện tập

- Tổ chức cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu, kiểm tra số lượng và yêu cầu lấy thêm cho đủ số lượng 2.

* Kết thúc: Cô khen trẻ và cho trẻ cất đồ dùng

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân
- Góc phân vai: Bác sỹ
- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề
- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Vẽ tự do trên sân trường

TCVD: Chuyện bóng

Chơi tự do

1. Yêu cầu

- Trẻ được vẽ tự do theo ý thích về chủ đề: Ngôi nhà, người thân...
- Biết kết hợp một số nét cơ bản tạo thành hình mình thích
- Biết đoàn kết bạn bè, đảm bảo an toàn khi chơi ngoài trời

2. Chuẩn bị

- Phấn, nước sạch, khăn lau tay

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Vẽ tự do trên sân trường

- Cô cùng trẻ ra sân chơi, xếp thành vòng tròn
- Cho trẻ quan sát viên phấn và hỏi trẻ có thể làm gì với phấn?
- Hỏi trẻ muốn vẽ hình gì?
- Cô hướng trẻ vẽ về chủ đề
- Cho trẻ vẽ tự do theo ý thích, cô bao quát trẻ

- Cho trẻ nói tên hình mình vẽ đc, giáo dục trẻ và cho trẻ cất phần, vệ sinh tay sạch sẽ

* Hoạt động 2: TCVD: Chuyên bóng

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Cô bao quát, khen ngợi, động viên trẻ chơi tích cực.

* Hoạt động 3: Chơi tự do:

- Cô cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trên sân trường. Chú ý bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Trẻ chơi xong cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Trẻ hoạt động ở phòng máy tính (Bé nhận biết màu sắc)

1. Yêu cầu

- Trẻ biết các thao tác sử dụng máy tính nhận biết được các màu sắc khác nhau qua các loại cây, hoa quả

- Trẻ tham gia đoàn kết, biết chờ đến lượt.

2. Chuẩn bị

- Phòng máy tính

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ xuống phòng máy tính, cho trẻ ngồi ngay ngắn

- Hướng dẫn trẻ mở máy tính và các thao tác để tìm kiếm nội dung bài học

- Cho trẻ quan sát hình ảnh các loại quả, cây hoa cho trẻ nhận biết, gọi tên màu sắc

- Cô quan sát trẻ thực hiện các thao tác trên máy tính và hướng dẫn trẻ những trẻ thực hiện chậm.

- Nhắc nhở trẻ sử dụng máy tính và chuột nhẹ nhàng, cẩn thận khi dùng thiết bị điện.

- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Hát+ vận động múa: Cả nhà thương nhau

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”.
- Hiểu được nội dung bài hát nói về tình cảm của gia đình dành cho nhau.
- Rèn kỹ năng vận động, hát đúng nhạc, thể hiện cảm xúc qua giọng hát vui tươi, hồn nhiên, tự tin.
- Hứng thú với hoạt động

2. Chuẩn bị

+ Đồ dùng của cô và trẻ:

- Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau; Ba ngọn nến lung linh; Một số bài hát trong chủ đề”
- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình.
- Bài giảng Powerpoint. Mũ chop.

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:

- Cho trẻ chơi trò chơi : "Gia đình tôi". Hướng trẻ vào bài.

* Hoạt động 2. Hát+ vận động múa: Cả nhà thương nhau (St: Phan Văn Minh)

- Cô mời cả lớp hát bài hát về gia đình (Cả nhà thương nhau): Hát rõ lời, thể hiện được giai điệu tình cảm của bài hát (Trẻ nhắc lại tên bài hát và tác giả)

- Gọi hỏi trẻ tên bài hát, tác giả; nội dung bài hát: Cô khái quát ND: Bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ tình thương của cha dành cho con đấy các con ạ.
=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý gia đình và các thành viên trong gia đình của mình, luôn luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ ông bà bố mẹ với những việc làm vừa sức, biết thương yêu và nhường nhịn em nhỏ các con đã nhớ chưa nào.

- Gọi ý trẻ: Để bài được sôi động hay và ấm áp hơn thì các con nên kết hợp gì nữa? (múa , vỗ tay, các dụng cụ âm nhạc....) Hôm nay cô sẽ dạy các con hát và múa bài Cả nhà thương nhau nhé..

Lần 1: Cô hát kết hợp múa

- Lần 2: Cô phân tích động tác

- “Ba thương con ...giống mẹ” hai tay lần lượt áp vào ngực, nhún ở chữ “mẹ”

- “*Mẹ thương con ...giống ba*” hai tay đưa lên lần lượt đưa lên tạo hình vòng tròn ở trên đầu, nhún ở chữ “ba”.

- “*Cả nhà ta ...yêu nhau*” lần lượt dang rộng hai cánh tay một tay về phía trước, một tay ở phía sau rồi vẫy

- “*xa là nhớ... là cười*” hai tay ôm trước ngực đến chữ “*cười*” cho hai tay lên khéo miệng mỉm cười.

* Dạy trẻ thực hiện : Cô cho cả lớp đứng dậy múa bài hát 2 - 3 lần

- Cô chú ý sửa sai trẻ kịp thời

- Cho từng tổ thi đua hát và múa bài hát

- Mời nhóm, cá nhân trẻ thực hiện

- Cô chú ý sửa sai trẻ kịp thời

- Cho cả lớp thực hiện lại một lần

- Cô nhận xét, tuyên dương, động viên trẻ

- Chúng mình vừa được hát múa bài gì? Do ai sáng tác?

- Bài hát có những ai?

- Bài hát nói đến gì

- Giáo dục trẻ: Yêu thương bố mẹ của mình...

* Hoạt động 3: Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh (St: Ngọc Lễ)

+ Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát lần 1: Trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát lần 2: Bài hát nói về gia đình, mỗi người được ví như 1 cây nến để tỏa sáng cho cả gia đình làm cho gia đình luôn ấm áp, lung linh

+ Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô

* Hoạt động 4: Trò chơi: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét khen trẻ.

+ Kết thúc: Cô nhận xét – chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân

- Góc phân vai: Gia đình

- Góc tạo hình: Nặn người thân

- Góc học tập: Trò chuyện về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Trò chuyện về ngôi nhà của bé.

TCVD: Về đúng nhà

Chơi tự do.

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên nhà, các nguyên vật liệu làm ra ngôi nhà.

- Chơi trò chơi sôi nổi, đoàn kết.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm chơi an toàn cho trẻ.
- Một số bài hát về chủ đề.

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Trò chuyện về ngôi nhà của bé.

- Cô và trẻ cùng hát: Nhà của tôi.
- Cô gợi ý để trẻ kể về ngôi nhà của trẻ.
- Cô gọi 2- 3 trẻ cho trẻ kể về nhà của trẻ và cô đặt câu hỏi.
- Ai đã làm nên ngôi nhà ?
- Làm thế nào để có được ngôi nhà như thế này?

* Hoạt động 2: Trò chơi VĐ: Về đúng nhà

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề dẫn dắt trẻ vào trò chơi
- Giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
- Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Trời mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc.
- Trò chơi có thể phân chia theo những dấu hiệu khác nhau như:
- Ngôi nhà cho bạn trai, bạn gái.
- Ngôi nhà cho bạn mặc áo hoa, ngôi nhà cho bạn không mặc áo hoa
- Ngôi nhà cho bạn đi dép, ngôi nhà cho bạn đi giày
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn
- + Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh ngôi nhà sạch sẽ.

* Hoạt động 3: Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích với những đồ chơi trên sân trường: Đu quay, cầu trượt, nhà bóng,..
- Cô chú ý quan sát, đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi chơi.
- Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh rửa tay.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Dạy trẻ lau dọn đồ chơi ở các góc

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên các góc chơi biết tên một số đồ dùng đồ chơi
- Trẻ biết cách cất đồ chơi về đúng vị trí và lau dọn chúng

2. Chuẩn bị

- Khăn lau cho từng nhóm

3. Tiến hành

- Cô tập trung trẻ lại giới thiệu buổi lao động cùng nhau làm cho lớp học sạch sẽ
- Cô chia lớp thành 3- 4 nhóm
- Cô nêu các góc chơi mà mỗi nhóm phải phụ trách
- Trẻ thực hiện lau dọn đồ dùng đồ chơi.
- Cô bao quát trẻ hướng dẫn trẻ
- Cô động viên và khuyến khích trẻ

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

KẾ HOẠCH TUẦN I- LỚP MG3A4 BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 26/10 - 30/10/2026

Thứ Hoạt động	2	3	4	5	6
Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, TD sáng	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào người thân, cô giáo, ổn định lớp và chuẩn bị các hoạt động trong ngày - Tập thể dục sáng				
Hoạt động học	Bò chui qua cổng	Trò chuyện về các thành viên trong gia đình.	Truyện: Tích Chu	So sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2	Hát: Cả nhà thương nhau

Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân - Góc phân vai: Gia đình; Bác sỹ - Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà, nặn người thân - Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề - Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát cây xanh ở sân trường - TCVD: Kéo co 	<ul style="list-style-type: none"> - Đạo quanh sân trường. - TCVD: Chuyền bóng. 	Trò chuyện về thời tiết TCVD: Về đúng nhà	Vẽ tự do trên sân	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi vận động: Gia đình tôi. - Chơi tự do.
Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc. - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước và sau ăn. 				
Chơi- hoạt động theo ý thích	Học vở: Bé học kỹ năng sống	Hoạt động trải nghiệm: xây nhà bằng các hình khối	Hát: cả nhà thương nhau	Học vở: Bé nhận biết và làm quen chữ cái	Trẻ HĐ ở phòng máy tính
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Bình xét bé ngoan, cắm cờ cuối ngày. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày. Kiểm tra thiết bị điện nước trước khi ra về 				

SOẠN CHI TIẾT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHO CẢ TUẦN

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

a. Đón trẻ

- Cô đón trẻ với thái độ nhẹ nhàng, niềm nở tạo sự thân thiện gần gũi với trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào người thân và về chỗ ngồi trong lớp.

b. Chơi

- Hướng dẫn trẻ và nhóm chơi, ổn định lớp, chuẩn bị cho trẻ hoạt động trong ngày

c. Điểm danh, báo ăn

- Điền danh trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp, ghi tên những trẻ vắng mặt để tìm hiểu lý do

d. Thể dục sáng

*** Yêu cầu**

- Giúp trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, dẻo dai, cơ thể phát triển hài hoà, cân đối.
- Giúp trẻ có thói quen tập thể dục sáng. Tập được các động tác thành thạo.

*** Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ**

- Nhạc bài hát

*** Tiến hành**

- + Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp 2 hàng ngang xoay các khớp
- + Trọng động: Tập kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau
- Hô hấp: Hít vào thở ra
- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang 2 bên
- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải
- Chân: Hai tay ra trước, khuyu gối
- + Bật: Bật tại chỗ
- + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

2. Hoạt động góc

a. Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân

* Yêu cầu: Trẻ trai và trẻ gái đều biết xếp hình ngôi nhà, xếp hình những người thân yêu trong gia đình bé.

* Chuẩn bị: Các hình khối, que tính, gạch...

*** Tiến hành**

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, gợi ý trẻ tập xếp hình ngôi nhà, hình những người thân của bé từ các hình, các vật liệu sẵn có trong góc.

- Cho trẻ về góc thực hiện vai chơi của mình, khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái

tham gia góc chơi, hỏi trẻ với công việc của mọi người thì con chơi như thế nào,

cho trẻ trai trẻ gái đổi vai chơi.

- Kết thúc nhận xét vai chơi, khen động viên trẻ, nhắc trẻ cất đồ chơi vào góc, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

b. Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ

*** Yêu cầu**

- Trẻ làm được 1 số công việc trong gia đình như chăm sóc con, nấu ăn. Biết khám bệnh cho bệnh nhân, thực hiện 1 số hành động đặc trưng của vai chơi.

* Chuẩn bị: Búp bê, đồ dùng trong gia đình, đồ chơi bác sỹ

* Tiến hành

- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình, công việc của mọi người và tình cảm mọi người dành cho nhau. Công việc của bác sỹ và thái độ đối với bệnh nhân....

- Gợi ý trẻ cùng đóng vai: Gia đình, bác sỹ. Khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi

- Cho trẻ về góc và hướng dẫn trẻ thảo luận phân vai chơi, cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

- Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Trẻ cất đồ dùng vào góc.

c. Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà, nặn người thân

* Yêu cầu: Trẻ biết sử dụng đất nặn để nặn, biết tô màu ngôi nhà, tô màu người thân thật đẹp

* Chuẩn bị: Sáp màu, tranh tô màu, đất nặn cho trẻ.

* Tiến hành: Trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ về góc thỏa thuận vai chơi Khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi.

- Quá trình chơi: Cho trẻ về góc quan sát, nhận xét về bức tranh ngôi nhà và tô màu theo ý thích của trẻ.

- Cô gợi ý cho trẻ cách nặn người thân bằng những hình tròn, dài... giúp đỡ những trẻ còn chậm.

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét bài của bạn.

- Nhận xét khen trẻ và cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng quy định.

d. Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề

* Yêu cầu: Trẻ hát đúng các bài hát về chủ đề, múa, vận động nhịp nhàng

* Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, nhạc bài hát

* Tiến hành: Trò chuyện với trẻ về các bài hát trong chủ đề, cho trẻ về góc hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề

- Cô hỏi trẻ có những bài hát nào nói về chủ đề. Cho trẻ nói tên và biểu diễn bài hát, cô hát và biểu diễn cùng trẻ.

- Kết thúc: Nhận xét, động viên khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin, biểu diễn các bài hát

e. Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

* Yêu cầu: Trẻ nhận biết được các thành viên trong gia đình và công việc của mọi người. Rèn luyện khả năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

* Chuẩn bị: Tranh ảnh về các gia đình và công việc của mọi người.

* Tiến hành

- Cho trẻ về góc, tự phân vai chơi, lấy đồ dùng về góc chơi
- Cho trẻ về góc xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, trò chuyện về tên gọi... Cô gợi ý cho trẻ bằng những vai gọi.
- Kết thúc cho trẻ nhận xét, cất đồ dùng vào góc, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

g. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

* Yêu cầu: Trẻ biết tưới, lau lá, nhổ cỏ, bắt sâu cho cây. Biết yêu quý cây xanh.

* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi chăm sóc cây.

* Tiến hành: Cô cho trẻ nhận vai chơi và cùng nhau cầm dụng cụ ra góc thiên nhiên của lớp mình.

- Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên, cho trẻ gọi tên của các loại cây, cách chăm sóc cây. Cô hướng dẫn trẻ tưới, nhổ cỏ, nhặt bỏ lá vàng...
- Kết thúc cô nhận xét chung cho trẻ vào lớp vệ sinh chân tay sạch sẽ

3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

* Tổ chức cho trẻ ăn

+ Trước khi ăn: Cô kê bàn ghế và cho trẻ ngồi vào chỗ ngồi ngay ngắn, chuẩn bị khay, thìa, khăn ẩm để trong rổ, sau đó cô chia cơm đến cho từng trẻ.

+ Trong khi ăn

- Cô cho những trẻ chưa biết ăn thạo ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc
- Trộn cơm với thức ăn mặn cho trẻ ăn trước, sau đó chan canh sau
- Quan sát động viên trẻ ăn hết suất giúp đỡ những trẻ chưa biết tự xúc ăn và trẻ chưa chịu khó ăn, động viên trẻ ăn hết suất. Nhắc nhở trẻ ăn cẩn thận không bị rơi vãi cơm ra bàn, nếu rơi thì nhặt vào bát không rồi lau tay bằng khăn ướt.

+ Sau khi ăn

- Trẻ ăn xong cô hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, cho trẻ tự bung cốc uống nước, hướng dẫn trẻ uống từ từ từng ngụm để không bị sặc hoặc đổ ướt áo.
- Nhắc nhở trẻ không đùa nhiều hoặc chạy nhảy sau khi ăn cơm. Cô dọn dẹp bàn ghế, lau nhà và cho trẻ lên giường đi ngủ.

* Tổ chức cho trẻ ngủ

+ Chuẩn bị cho trẻ ngủ

- Trước khi đi ngủ cô kê giường và hướng dẫn trẻ trai, trẻ gái cùng chuẩn bị chỗ ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh, cởi bớt áo rồi tự đi đến chỗ ngủ, tắt bóng điện, đóng bớt cửa để giảm ánh sáng trong phòng ngủ.

- Không cho trẻ vận động quá mức trước khi ngủ, cô nhẹ nhàng dỗ trẻ hoặc hát ru cho trẻ ngủ.

- + Chăm sóc khi trẻ ngủ

- Phòng ngủ của trẻ nhiệt độ vừa phải, không quá nóng cũng không quá lạnh, đảm bảo mát về mùa hè, ấm về mùa đông. Giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình. Trẻ dậy sớm cô dỗ cho trẻ ngủ tiếp.

- Phân công cô trực để xử lý tình huống xảy ra khi trong giờ ngủ.

- + Chăm sóc khi trẻ thức dậy

- Trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước, không dậy đồng loạt, trẻ yếu và có nhu cầu ngủ nhiều cho dậy sau cùng.

- Sau khi ngủ dậy lau mặt cho trẻ tỉnh ngủ, cho trẻ đi vệ sinh, mở cửa để thông thoáng phòng và hướng dẫn trẻ thu dọn chỗ ngủ cùng cô.

- * Vệ sinh cá nhân

- Vệ sinh da

- + Lau mặt: Lau mặt cho trẻ trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt trẻ bị bẩn. Khi lau lau mặt trước, lau từ trong kéo ra phía đuôi mắt, dịch chuyển sao cho da mặt của trẻ luôn được tiếp xúc với phần khăn sạch. Trong quá trình lau mặt cho trẻ các thao tác cần nhẹ nhàng, tránh làm trẻ đau và sợ hãi, vừa lau mặt cho trẻ cô vừa trò chuyện âu yếm với trẻ. Những trẻ bị bệnh ngoài da cô lau cho trẻ sau cùng và giặt khăn mặt riêng để tránh lây sang bạn khác.

- + Lau tay, rửa tay: Rửa tay cho trẻ dưới vòi nước chảy, rửa tay cho trẻ bằng xà phòng theo 6 bước, xả thật sạch bằng xà phòng, dùng khăn lau tay khô cho trẻ.

- Vệ sinh răng miệng

- + Hướng dẫn cha mẹ trẻ hàng ngày sau khi ngủ dậy lau miệng, lau răng cho trẻ bằng khăn sạch và nước muối loãng, tập cho trẻ súc miệng. Sau khi ăn nên cho trẻ uống nước.

- + Nên cho trẻ khám răng định kỳ để phát hiện sớm răng sâu và chữa kịp thời. Không nên cho trẻ ăn quà vặt nhất là kẹo, bánh ngọt.

- Vệ sinh quần áo, giày dép

- + Không để trẻ mặc quần áo ẩm ướt, khi trẻ nôn, đại, tiểu tiện, mồ hôi ra nhiều phải thay cho trẻ. Cởi bớt áo cho trẻ khi trời nóng, mặc thêm khi trời lạnh.

+ Nhắc cha mẹ trẻ đem đủ quần áo cho trẻ khi cần thiết. Nên cho trẻ mặc quần áo bằng vải mềm, thấm mồ hôi. Nên cho trẻ đi giày dép vừa chân trẻ, mềm, mỏng, nhẹ, dễ cởi, có quai, đi lại dễ dàng.

4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích
- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.
- Bình cờ: Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan
- Cô nói cho trẻ biết để trở thành bé ngoan phải như thế nào?
- Nhận xét nhanh các bạn trong lớp và cho trẻ lên cắm cờ.
- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình một ngày của trẻ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Bò chui qua cổng

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách bò bằng hai tay, hai chân phối hợp nhịp nhàng, giữ thăng bằng
- Biết chui qua cổng không chạm vào cổng
- Phát triển cơ tay, cơ chân, sự dẻo dai và khéo léo của cơ thể
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vận động

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường hoặc lớp học rộng, thoáng, an toàn
- Dụng cụ: 3–4 “cổng chui”, nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Bé khỏe bé ngoan”; thảm để đảm bảo an toàn

3. Tổ chức hoạt động

*** Khởi động**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cho trẻ đi, chạy chậm – nhanh – chậm vòng quanh lớp (2–3 vòng)
- Cho trẻ về hàng ngang, hít thở nhẹ

*** Trọng động: Tập bài tập Phát triển chung**

- Cho trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật kết hợp bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

+ Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng

- Cô cho trẻ quan sát cổng chui

- Hỏi trẻ đồ dùng này có thể chơi hoặc làm gì? Trẻ nói lên ý tưởng khi chơi với cổng chui.

- Cô giới thiệu tên vận động: Bò chui qua cổng

* Cô hướng dẫn

- Cô bò bằng hai tay, hai chân, lưng thẳng, đầu cúi thấp, chui qua cổng không chạm vào cổng

- Giải thích động tác: “Khi bò, hai tay và hai chân cùng di chuyển; đầu cúi thấp để không chạm vào cổng.”

* Trẻ thực hiện:

- Cho 2–3 trẻ thực hiện thử, cô quan sát và chỉnh tư thế

- Sau đó chia nhóm: mỗi nhóm 4–5 trẻ bò chui qua cổng theo hàng dọc

- Trẻ khác quan sát, cổ vũ bạn

- Lặp lại 2–3 lượt

- Cô khuyến khích, khen ngợi trẻ bò đúng kỹ thuật

* Trò chơi củng cố:

- Trò chơi: “Tàu hỏa chui hầm”

+ Khi có hiệu lệnh “Tàu chạy nào!”, trẻ bò nối đuôi nhau chui qua các cổng (hầm)

+ Khi nghe hiệu lệnh “Dừng tàu!”, trẻ dừng lại, đứng dậy và giơ tay hô “Tàu tới rồi!”

- Thực hiện 2–3 lần

* Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu, thả lỏng tay chân theo nhạc nhẹ

- Cô và trẻ cùng trò chuyện: “Con thấy khi bò chui qua cổng thế nào? Con có thấy vui không?”

- Cô nhận xét, khen trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ nhút nhát

- Dặn dò: “Ở nhà con có thể tập bò chui qua ghế hoặc bàn thấp để rèn luyện sức khỏe nhé!”

Cho trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan” kết thúc

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xếp hình người thân

- Góc phân vai: Gia đình

- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

- Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà

IV. Chơi ngoài trời: Quan sát cây xanh ở sân trường

TCVD: Kéo co

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm của cây xanh
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ
- Tham gia hứng thú vào hoạt động cô tổ chức.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm cho trẻ quan sát

3. Tiến hành

- Cô và trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài: Em yêu cây xanh, trò chuyện về nội dung bài hát
- Cho trẻ ra sân quan sát cây ngâu
- Cô giới thiệu cho trẻ biết cây ngâu, thân, lá cây như thế nào?
- Giáo dục trẻ không nên hái lá bẻ cành, phải tưới nước cho cây nhanh lớn
- * TCVD: Kéo co
- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội có số thành viên bằng nhau, có 1 sợi dây dù, 2 đội sẽ thi đua nhau kéo xem đội nào dẫm vạch trước thì đội đó thua cuộc.
- Cho trẻ chơi tùy theo hứng thú của trẻ
- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương, cho trẻ vệ sinh chân tay vào lớp

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Học vở Bé học kỹ năng sống

1. Yêu cầu

- Trẻ biết mở vở, cầm bút và tích cực thực hiện theo hướng dẫn của cô

2. Chuẩn bị

- Bàn ghế, vở, sáp màu

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu vở kỹ năng sống cho bé, hướng dẫn trẻ mở vở đến trang theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ quan sát, gọi tên hình ảnh trong tranh
- Cô đưa ra yêu cầu của bài học cho trẻ nhận xét và đưa ra kết quả đúng
- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Cô bao quát và hướng dẫn để trẻ thực hiện đúng

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

-
- ...
2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
-
-
-
3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ
-
-
-

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình.

1. Mục đích, yêu cầu

+ Kiến thức:

- Trẻ biết tên tuổi, công việc của các thành viên trong gia đình

+ Kỹ năng:

- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định, rèn ngôn ngữ mạch lạc.

+ Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý mọi người trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng:

- Hình ảnh các thành viên trong gia đình và công việc của từng người.

- Quả - vòng thể dục, đàn.

3. Tổ chức hoạt động:

* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:

- Cô mời các con đứng lên hát bài hát : Cả nhà thương nhau.

- Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai?

- Đúng rồi bài hát nói về những người thân trong gia đình mọi người đều yêu thương nhau xa là nhớ gần nhau là cười.

* Hoạt động 2: Cùng nhau khám phá

- Để biết được trong gia đình có những ai và công việc của từng người cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

- Trong gia đình con có những ai ? Cô gọi 2-3 trẻ kể.

- Gia đình bạn nào sống cùng ông bà, cô hỏi tên ông bà

- Ở nhà ông bà thường làm gì?

- Cô bật máy cho trẻ xem hình ảnh ông bà
- Ai giỏi cho cô biết ông bà nội sinh ra ai? ông bà ngoại sinh ra ai?
- => Giáo dục: Các con ạ ông bà là người sinh ra bố mẹ mình vì vậy chúng mình phải kính yêu giúp đỡ ông bà. Các con có yêu bà không để thể hiện tình yêu của mình với bà chúng mình cùng hát vang bài hát cháu yêu bà nào.
- Gia đình có ông bà sống cùng gọi là gia đình lớn. Cô cho trẻ nhắc lại: 2 – 3 trẻ.
- Xem hình ảnh gia đình lớn
- Ai giỏi kể về gia đình của mình nào?
- Trẻ kể: tên bố mẹ..
- Bố mẹ đi làm ở nhà máy cơ quan rất vất vả về nhà mẹ làm gì nào?
- Bố giúp mẹ làm việc gì ?
- Mẹ là người nội trợ trong gia đình nấu cơm dọn dẹp nhà cửa, chăm các con cho các con ăn chúng mình có yêu mẹ không?
- Gia đình có bố mẹ và các con sống cùng gọi là gia đình nhỏ. xem hình ảnh
- * Hoạt động 3: Trò chơi về đúng nhà
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 hình học, 2 gia đình lần lượt đi xung quanh những ngôi nhà có hình tròn là gia đình lớn, những ngôi nhà có hình vuông là gia đình nhỏ. Khi cô có tín hiệu tìm nhà thì chúng mình phải về nhanh ngôi nhà đấy.
- Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả
- Nhận xét giờ học và chuyển hoạt

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân
- Góc phân vai: Gia đình; Bác sỹ
- Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà
- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Dạo quanh sân trường.

TCVĐ: Chuyền bóng.

1. Yêu cầu

- Trẻ dạo quanh sân trường quan sát các góc chơi, các đồ chơi ngoài trời.
- Trẻ biết các khu vực ở sân trường.
- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trên sân trường, biết giữ gìn đồ chơi ngoài trời.
- Biết chơi trò chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị

- Sân trường thoáng mát cho trẻ hoạt động.

3. Tiến hành

*Hoạt động 1: Dạo quanh sân trường.

- Hát và vận động: “Cả nhà thương nhau”.
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương bố mẹ trẻ, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.
- Cho trẻ dạo quanh sân trường, trẻ nói được trên sân trường có những gì?
- Trẻ đi đến các góc chơi và quan sát nói về các góc chơi có những đồ chơi gì?...
- Trẻ kể các đồ chơi ngoài trời, cách chơi.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ chơi trên sân trường.

* Hoạt động 2: TCVD: Chuyển bóng.

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô bao quát, khen ngợi, động viên trẻ chơi tích cực.

* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ, chuyển hoạt động

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động trải nghiệm: xây nhà bằng các hình khối

TCDG: Tập tầm vông.

Chơi với đồ chơi ngoài trời.

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết các hình khối có nhiều hình dạng: khối vuông, khối chữ nhật.....
- Trẻ biết ghép các khối vào với nhau để tạo thành ngôi nhà
- Trẻ phát triển kỹ năng hoạt động nhóm

b. Chuẩn bị:

- Sân bãi thoáng đãng, sạch sẽ
- Cô chuẩn bị các khối gỗ có nhiều hình dạng để cho trẻ xếp

c. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Xây nhà bằng khối gỗ

- Cô và trẻ cùng hát bài: Cả nhà thương nhau
- Cô cho trẻ quan sát nhà mẫu và hỏi trẻ
- + Ngôi nhà này có những dạng hình gì?

+ Cô dùng khối gì để làm tường, khối gì để làm mái

- Cô cho trẻ quan sát các khối gỗ và nhận dạng

- Cô cho trẻ thực hành(Cô chia lớp thành 3- 4 nhóm)

- Trẻ làm cô quan sát, khuyến khích và gợi mở thêm ý tưởng cho trẻ

* Hoạt động 2: TCDG: Tập tâm vòng

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

* **Cách chơi:**

- Trò chơi này cần 2 người hoặc 3, 4 người chơi. Một người nắm một đồ vật nhỏ trong một

bàn tay, trái hoặc phải (vd: viên sỏi) và giấu vào sau lưng. Sau đó, người đó đọc to bài đồng dao

“Tập tâm vòng

Tay không tay có

Tập tâm vó

Tay có tay không

Tay không tay có

Tay có tay không?”

- Và nắm chặt lòng bàn tay và đưa hai tay ra.

Những người chơi còn lại sẽ đoán xem tay nào có nắm viên sỏi.

* **Luật chơi:**

Nếu người chơi bị đoán trúng tay nắm viên sỏi hoặc những người chơi còn lại không đoán

được tay nào nắm viên sỏi thì tùy vào quy định của cuộc chơi có thể bị phạt khác nhau.

* Hoạt động 3: Chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô bao quát trẻ chơi ngoan, đoàn kết, an toàn

- Trẻ chơi song cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

* **Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

...

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Truyện: Tích Chu

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Tích Chu”, biết một số nhân vật trong truyện
- Hiểu được nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng nghe, hiểu lời kể chuyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, biết trả lời các câu hỏi đơn giản theo nội dung truyện
- Biết diễn đạt cảm xúc qua nét mặt, giọng nói khi nhập vai nhân vật
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà, người thân

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa các đoạn trong truyện hoặc video kể chuyện “Tích Chu”
- Mũ, rối tay hoặc mô hình các nhân vật: Tích Chu, bà, cô tiên
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Bà ơi bà”

3. Tổ chức hoạt động

* Ổn định – Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”.

Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì

Trong gia đình con có bà không, con có yêu bà không

Cô giới thiệu truyện “Tích Chu”

*Hoạt động chính

* Cô kể chuyện lần 1 – Bằng lời kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô kể chậm rãi, diễn cảm, thể hiện cảm xúc phù hợp từng nhân vật
- Khi kể, cô sử dụng cử chỉ minh họa, thay đổi giọng kể (giọng bà yếu, giọng Tích Chu nhanh nhẹn, giọng tiên hiền từ)

* Cô kể lần 2 – Kết hợp tranh minh họa hoặc mô hình rối

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh và kể lại từng đoạn ngắn

+ Đoạn 1: Bà ốm, Tích Chu mãi chơi không chăm bà

+ Đoạn 2: Bà khát nước, không ai cho, bà biến thành chim bay đi

+ Đoạn 3: Tích Chu hối hận, gặp cô tiên, đi lấy nước suối tiên để cứu bà

+ Đoạn 4: Bà trở lại thành người, Tích Chu rất vui mừng

* Đàm thoại – Trò chuyện cùng trẻ về nội dung truyện

- Cô hỏi:

- + Truyện có tên là gì?
- + Trong truyện có những ai?
- + Vì sao bà biến thành chim?
- + Tích Chu đã làm gì để cứu bà?
- + Sau khi cứu được bà, Tích Chu như thế nào?
- Cô nhận xét, khen trẻ trả lời đúng
- Giáo dục: Các con phải biết yêu thương, chăm sóc ông bà, không mãi chơi như Tích Chu nhé
- * Cho trẻ nhập vai nhân vật (hoạt động trải nghiệm)
- Trẻ chọn mũ hóa trang: bà, Tích Chu, cô tiên
- Cô hướng dẫn trẻ diễn lại một đoạn ngắn trong truyện
- Cô khuyến khích trẻ nói lời thoại ngắn (VD: “Bà ơi, con thương bà lắm”, “Tích Chu ơi, cháu hãy đi lấy nước tiên đi”)
- * Kết thúc
- Cô hỏi lại tên truyện . Con học được điều gì từ bạn Tích Chu
- Cho trẻ hát lại bài “Bà ơi bà” và cùng cô giả vờ ôm “bà” để thể hiện tình yêu thương
- Nhận xét, khen trẻ

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà
- Góc phân vai: Bác sỹ
- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề
- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Trò chuyện về thời tiết

Trò chơi vận động: Về đúng nhà

1. Yêu cầu

- Trẻ biết Bầu trời hôm nay như thế nào? (Trong xanh hay âm u..)
- Biết thời tiết nóng hay lạnh, và biết hiện tại đang là mùa gì?
- Chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Chơi trò chơi đúng luật. Trẻ biết kết hợp với bạn trong khi chơi

2.Chuẩn bị: Khu vực thoáng đãng dễ quan sát

Trên sân vẽ 2 khu vực tượng trưng cho 2 ngôi nhà

3.Tiến hành

***Hoạt động 1:** Trò chuyện về thời tiết

- Trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, hướng trẻ tới bài học.
- Cô hỏi trẻ:

- + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào
- + Ai có nhận xét gì về thời tiết?
- + Trời nắng chúng mình phải mặc như thế nào?
 - Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa.
- *Trò chơi: Về đúng nhà
 - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề dẫn dắt trẻ vào trò chơi
 - Giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
 - Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Trời mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình.
 - Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc.
- *Trò chơi có thể phân chia theo những dấu hiệu khác nhau như:
 - Ngôi nhà cho bạn trai, bạn gái.
 - Ngôi nhà cho bạn mặc áo hoa, ngôi nhà cho bạn không mặc áo hoa
 - Ngôi nhà cho bạn đi dép, ngôi nhà cho bạn đi giày
 - Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn
- *Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ trước khi vào lớp

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hát: Cả nhà thương nhau

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, nội dung bài hát biết hát theo cô
- Rèn cho trẻ sự tập trung và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết yêu gia đình, hứng thú học hát

2. Chuẩn bị: Bài hát Cả nhà thương nhau

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe.
- Dạy trẻ hát
- Khi trẻ thuộc cô cho trẻ hát cùng cô.
- Cô khuyến khích, động viên nhóm, cá nhân trẻ hát
- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình của mình và những người thân

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

...

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: So sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết so sánh nhiều hơn, ít hơn. Biết thêm, bớt đồ vật có số lượng trong phạm vi 2.
- Rèn luyện sự chú ý, biết cách thêm bớt và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Tham gia hứng thú và tích cực vào hoạt động do cô tổ chức

2. Chuẩn bị

- Máy tính, giáo án điện tử. Một số đồ dùng, đồ chơi trong gia đình có số lượng trong phạm vi 2 đặt ở xung quanh lớp
- Mỗi trẻ lô tô 2 bát, 1 thìa (1 thìa khác màu). Thẻ số 1 - 2

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Cô ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề

* Hoạt động 2: Ôn đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2

- Cho một vài trẻ tìm xung quanh lớp một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 2. Đặt số tương ứng. Cô và trẻ cùng kiểm tra lại.
- Cho trẻ đếm tiếng âm thanh, vận động có số lượng là 2

* Hoạt động 3: So sánh nhiều hơn, ít hơn đồ vật có số lượng trong phạm vi 2

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng
- Cho trẻ xếp số bát thành một hàng ngang. Sau đó xếp 1 thìa tương ứng với 1-1 với từng chiếc bát.
- Cho trẻ so sánh số lượng bằng mắt thường: Hỏi trẻ số nào nhiều hơn và số nào ít hơn?

- Cô cho trẻ đếm số lượng bát và nói kết quả tìm thẻ số tương ứng.
- Đếm số thìa nói kết quả tìm thẻ số tương ứng.
- Cho trẻ so sánh và tạo nhóm sao cho bằng số lượng bát
- Cô hướng dẫn trẻ thêm, bớt và đặt số tương ứng (bớt 1, thêm 1)
- Đặt thẻ số tương ứng, đọc số.
- Cho trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô
- * Hoạt động 4: Luyện tập
- Tổ chức cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu, kiểm tra số lượng và yêu cầu lấy thêm cho đủ số lượng 2.
- * Kết thúc: Cô khen trẻ và cho trẻ cất đồ dùng

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân
- Góc phân vai: Bác sỹ
- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề
- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Vẽ tự do trên sân

1. Yêu cầu

- Trẻ được vẽ theo ý thích về chủ đề: Ngôi nhà, người thân...
- Biết kết hợp một số nét cơ bản tạo thành hình mình thích
- Biết đoàn kết bạn bè, đảm bảo an toàn khi chơi ngoài trời

2. Chuẩn bị

- Phấn, nước sạch, khăn lau tay

3. Tiến hành

- Cô cùng trẻ ra sân chơi, xếp thành vòng tròn
- Cho trẻ quan sát viên phấn và hỏi trẻ có thể làm gì với phấn?
- Hỏi trẻ muốn vẽ hình gì?
- Cô hướng trẻ vẽ về chủ đề
- Cho trẻ vẽ theo ý thích, cô bao quát trẻ
- Cho trẻ nói tên hình mình vẽ đc, giáo dục trẻ và cho trẻ cất phấn, vệ sinh tay sạch sẽ

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Học vỡ bé nhận biết và làm quen chữ cái

1. Yêu cầu

- Trẻ biết mở vở, cầm bút và tích cực thực hiện theo hướng dẫn của cô

2. Chuẩn bị

- Bàn ghế, vở, sáp màu

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu vở làm quen chữ cái cho bé, hướng dẫn trẻ mở vở đến trang theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ quan sát, gọi tên hình ảnh
- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Cô bao quát và hướng dẫn để trẻ thực hiện đúng

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

...

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Hát “Cả nhà thương nhau”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu, lời ca. Thể hiện được sắc thái vui tươi qua giọng hát và nét mặt.
- Rèn kỹ năng nghe và hát đúng nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý trọng gia đình.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, nhạc không lời, hình ảnh nội dung bài hát
- Mũ chóp

3. Tổ chức hoạt động

- * Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, trò chuyện về chủ đề
- * Hoạt động 2: Nội dung
 - Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Đàm thoại: Cô vừa hát bài gì? Ai sáng tác ?
- Lần 2: Cô vừa hát vừa vận động, giải thích nội dung bài hát. Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình rất yêu thương nhau, xa thì nhớ gặp nhau thì cười. Chính vì thế các con phải biết yêu thương, quý trọng các thành viên trong gia đình mình nhé.
- Dạy trẻ hát
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô theo dõi sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại lần nữa
- Nghe hát “ Ba ngọn nến lung linh” của nhạc sỹ Ngọc Lễ.
- Lần 1: Cô hát. Cho trẻ xem hình ảnh, giải thích nội dung bài hát
- Lần 2: Bây giờ cô mời lớp mình cùng đứng lên biểu diễn với cô bài hát này
- * Hoạt động 3: TCÂN: Đoán tên bạn hát.
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Cách chơi: Cô sẽ mời một bạn lên đội mũ chóp che kín mặt. Mời một bạn khác hát. Bạn hát xong và hỏi: Bạn nào hát? Bạn đội mũ chóp phải trả lời đúng tên bạn vừa hát
- Luật chơi: Nếu trẻ nói đúng thì sẽ được thưởng một tràng pháo tay, nếu sai thì nhảy lò cò
- Lớp chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ kịp thời.
- * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ vào góc hoạt động

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân
- Góc phân vai: Gia đình
- Góc tạo hình: Nặn người thân
- Góc học tập: Trò chuyện về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời: Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Gia đình tôi

Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết chơi trò chơi, chơi vui vẻ, đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm chơi. Một số đồ chơi ngoài trời.

c. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Hướng dẫn chơi TCVD: Gia đình tôi.

- Cô và trẻ cùng hát: Cả nhà thương nhau. Trò chuyện về bài hát.
- Hướng trẻ vào trò chơi: Gia đình tôi.

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi trò chơi và đọc lời thoại trong trò chơi:
- Cô tổ chức cho trẻ chơi với mức độ nhanh hơn khi trẻ đã chơi thành thạo.
- * Hoạt động 2: Chơi tự do.
- Cô bao quát, nhắc nhở trẻ chơi ngoan, đoàn kết, an toàn.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động ở phòng máy tính

Bé nhận biết màu sắc

1. Yêu cầu

- Trẻ biết các thao tác sử dụng máy tính nhận biết được các màu sắc khác nhau qua các loại cây, hoa quả
- Trẻ tham gia đoàn kết, biết chờ đến lượt.

2. Chuẩn bị

- Phòng máy tính

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ xuống phòng máy tính, cho trẻ ngồi ngay ngắn
- Hướng dẫn trẻ mở máy tính và các thao tác để tìm kiếm nội dung bài học
- Cho trẻ quan sát hình ảnh các loại quả, cây hoa cho trẻ nhận biết, gọi tên màu sắc
- Cô quan sát trẻ thực hiện các thao tác trên máy tính và hướng dẫn trẻ những trẻ thực hiện chậm.
- Nhắc nhở trẻ sử dụng máy tính và chuột nhẹ nhàng, cẩn thận khi dùng thiết bị điện.
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....
...

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
...

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH- LỚP MG 3A5

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 26/10- 13 /11/ 2026)

III. KẾ HOẠCH TUẦN

KẾ HOẠCH TUẦN 1: BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU

Thời gian thực hiện: Từ 26/10 - 30/10/2026

Thứ	2	3	4	5	6
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, TD sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào người thân, cô giáo, ổn định lớp và chuẩn bị các hoạt động trong ngày - Tập thể dục sáng 				
Hoạt động học	Truyện: Tích Chu	Bò chui qua cổng	So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2	Gia đình của bé	Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp: Cả nhà thương
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân - Góc phân vai: Gia đình; Bác sỹ - Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà, nặn người thân - Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề - Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 				
Chơi ngoài trời	Vẽ tự do trên sân	Dạo quanh sân trường. - TCVD: Chuyên bóng.	Trò chuyện về thời tiết - TCVD: Về đúng nhà	Quan sát cây xanh ở sân trường - TCVD: Kéo co	Quan sát vườn rau - TCVD: Gieo hạt

Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc. - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước và sau ăn.				
Chơi- hoạt động theo ý thích	Học vở: Bé học kỹ năng sống	Trẻ HĐ ở phòng thư viện	Hát: cả nhà thương nhau	Học vở: Bé nhận biết và làm quen chữ cái	Trẻ HĐ ở phòng máy tính
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Bình xét bé ngoan, cắm cờ cuối ngày. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày. Kiểm tra thiết bị điện nước trước khi ra về				

SOẠN CHI TIẾT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHO CẢ TUẦN

1. Đón trẻ - Chơi - Điểm danh - Báo ăn - Thể dục sáng

a. Đón trẻ

- Cô đón trẻ với thái độ nhẹ nhàng, niềm nở tạo sự thân thiện gần gũi với trẻ.
Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào người thân và về chỗ ngồi trong lớp.

b. Chơi

- Hướng dẫn trẻ và nhóm chơi, ổn định lớp, chuẩn bị cho trẻ hoạt động trong ngày

c. Điểm danh, báo ăn

- Điểm danh trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp, ghi tên những trẻ vắng mặt để tìm hiểu lý do

d. Thể dục sáng

* Yêu cầu

- Giúp trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, khỏe mạnh, dẻo dai, cơ thể phát triển hài hoà, cân đối.

- Giúp trẻ có thói quen tập thể dục sáng. Tập được các động tác thành thạo.

* Chuẩn bị: Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ

- Nhạc bài hát

* Tiến hành

+ Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp 2 hàng ngang xoay các khớp

+ Trọng động: Tập kết hợp bài hát: Cả nhà thương nhau

- Hô hấp: Hít vào thở ra

- Tay: Đưa hai tay ra phía trước, sang 2 bên
- Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải
- Chân: Hai tay ra trước, khuyu gối
- + Bật: Bật tại chỗ
- + Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng

2. Hoạt động góc

a. Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân

* Yêu cầu: Trẻ trai và trẻ gái đều biết xếp hình ngôi nhà, xếp hình những người thân yêu trong gia đình bé.

* Chuẩn bị: Các hình khối, que tính, gạch...

* Tiến hành

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề, gợi ý trẻ tập xếp hình ngôi nhà, hình những người thân của bé từ các hình, các vật liệu sẵn có trong góc.
- Cho trẻ về góc thực hiện vai chơi của mình, khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi, hỏi trẻ với công việc của mọi người thì con chơi như thế nào, cho trẻ trai trẻ gái đổi vai chơi.
- Kết thúc nhận xét vai chơi, khen động viên trẻ, nhắc trẻ cất đồ chơi vào góc, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

b. Góc phân vai: Gia đình, bác sỹ

* Yêu cầu

- Trẻ làm được 1 số công việc trong gia đình như chăm sóc con, nấu ăn. Biết khám bệnh cho bệnh nhân, thực hiện 1 số hành động đặc trưng của vai chơi.

* Chuẩn bị: Búp bê, đồ dùng trong gia đình, đồ chơi bác sỹ

* Tiến hành

- Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình, công việc của mọi người và tình cảm mọi người dành cho nhau. Công việc của bác sỹ và thái độ đối với bệnh nhân....
- Gợi ý trẻ cùng đóng vai: Gia đình, bác sỹ. Khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi
- Cho trẻ về góc và hướng dẫn trẻ thảo luận phân vai chơi, cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
- Kết thúc: Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. Trẻ cất đồ dùng vào góc.

c. Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà, nặn người thân

* Yêu cầu: Trẻ biết sử dụng đất nặn để nặn, biết tô màu ngôi nhà, tô màu người thân thật đẹp

* Chuẩn bị: Sáp màu, tranh tô màu, đất nặn cho trẻ.

* Tiến hành: Trò chuyện với trẻ về chủ đề, cho trẻ về góc thoả thuận vai chơi Khuyến khích mọi trẻ trai trẻ gái tham gia góc chơi.

- Quá trình chơi: Cho trẻ về góc quan sát, nhận xét về bức tranh ngôi nhà và tô màu theo ý thích của trẻ.

- Cô gợi ý cho trẻ cách nặn người thân bằng những hình tròn, dài... giúp đỡ những trẻ còn chậm.

- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét bài của bạn.

- Nhận xét khen trẻ và cho trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi đúng quy định.

d. Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề

* Yêu cầu: Trẻ hát đúng các bài hát về chủ đề, múa, vận động nhịp nhàng

* Chuẩn bị: Dụng cụ âm nhạc, nhạc bài hát

* Tiến hành: Trò chuyện với trẻ về các bài hát trong chủ đề, cho trẻ về góc hát, biểu diễn các bài hát về chủ đề

- Cô hỏi trẻ có những bài hát nào nói về chủ đề. Cho trẻ nói tên và biểu diễn bài hát, cô hát và biểu diễn cùng trẻ.

- Kết thúc: Nhận xét, động viên khuyến khích để trẻ mạnh dạn, tự tin, biểu diễn các bài hát

e. Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

* Yêu cầu: Trẻ nhận biết được các thành viên trong gia đình và công việc của mọi người. Rèn luyện khả năng ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

* Chuẩn bị: Tranh ảnh về các gia đình và công việc của mọi người.

* Tiến hành

- Cho trẻ về góc, tự phân vai chơi, lấy đồ dùng về góc chơi

- Cho trẻ về góc xem tranh ảnh về các thành viên trong gia đình, trò chuyện về tên gọi... Cô gợi ý cho trẻ bằng những vai gọi.

- Kết thúc cho trẻ nhận xét, cất đồ dùng vào góc, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

g. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

* Yêu cầu: Trẻ biết tưới, lau lá, nhổ cỏ, bắt sâu cho cây. Biết yêu quý cây xanh.

* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi chăm sóc cây.

* Tiến hành: Cô cho trẻ nhận vai chơi và cùng nhau cầm dụng cụ ra góc thiên nhiên của lớp mình.

- Cho trẻ quan sát góc thiên nhiên, cho trẻ gọi tên của các loại cây, cách chăm sóc cây. Cô hướng dẫn trẻ tưới, nhổ cỏ, nhặt bỏ lá vàng...

- Kết thúc cô nhận xét chung cho trẻ vào lớp vệ sinh chân tay sạch sẽ

3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

* Tổ chức cho trẻ ăn

+ Trước khi ăn: Cô kê bàn ghế và cho trẻ ngồi vào chỗ ngồi ngay ngắn, chuẩn bị khay, thìa, khăn ẩm để trong rổ, sau đó cô chia cơm đến cho từng trẻ.

+ Trong khi ăn

- Cô cho những trẻ chưa biết ăn thạo ngồi bàn riêng để tiện chăm sóc
- Trộn cơm với thức ăn mặn cho trẻ ăn trước, sau đó chan canh sau
- Quan sát động viên trẻ ăn hết xuất giúp đỡ những trẻ chưa biết tự xúc ăn và trẻ chưa chịu khó ăn, động viên trẻ ăn hết xuất. Nhắc nhở trẻ ăn cẩn thận không bị rơi vãi cơm ra bàn, nếu rơi thì nhặt vào bát không rồi lau tay bằng khăn ướt.

+ Sau khi ăn

- Trẻ ăn xong cô hướng dẫn trẻ lau miệng, lau tay, cho trẻ tự bung cúc uống nước, hướng dẫn trẻ uống từ từ từng ngụm để không bị sặc hoặc đổ ướt áo.
- Nhắc nhở trẻ không đùa nhiều hoặc chạy nhảy sau khi ăn cơm. Cô dọn dẹp bàn ghế, lau nhà và cho trẻ lên giường đi ngủ.

* Tổ chức cho trẻ ngủ

+ Chuẩn bị cho trẻ ngủ

- Trước khi đi ngủ cô kê giường và hướng dẫn trẻ trai, trẻ gái cùng chuẩn bị chỗ ngủ, nhắc trẻ đi vệ sinh, cởi bớt áo rồi tự đi đến chỗ ngủ, tắt bóng điện, đóng bớt cửa để giảm ánh sáng trong phòng ngủ.
- Không cho trẻ vận động quá mức trước khi ngủ, cô nhẹ nhàng dỗ trẻ hoặc hát ru cho trẻ ngủ.

+ Chăm sóc khi trẻ ngủ

- Phòng ngủ của trẻ nhiệt độ vừa phải, không quá nóng cũng không quá lạnh, đảm bảo mát về mùa hè, ấm về mùa đông. Giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ, tránh những tiếng động mạnh làm trẻ giật mình. Trẻ dậy sớm cô dỗ cho trẻ ngủ tiếp.
- Phân công cô trực để xử lý tình huống xảy ra khi trong giờ ngủ.

+ Chăm sóc khi trẻ thức dậy

- Trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước, không dậy đồng loạt, trẻ yếu và có nhu cầu ngủ nhiều cho dậy sau cùng.
- Sau khi ngủ dậy lau mặt cho trẻ tỉnh ngủ, cho trẻ đi vệ sinh, mở cửa để thông thoáng phòng và hướng dẫn trẻ thu dọn chỗ ngủ cùng cô.

* Vệ sinh cá nhân

- Vệ sinh da

+ Lau mặt: Lau mặt cho trẻ trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt trẻ bị bẩn. Khi lau lau mặt trước, lau từ trong kéo ra phía đuôi mắt, dịch chuyển sao cho da mặt của trẻ luôn được tiếp xúc với phần khăn sạch. Trong quá trình lau mặt cho trẻ các thao tác cần nhẹ nhàng, tránh làm trẻ đau và sợ hãi, vừa lau mặt

cho trẻ cô vừa trò chuyện âu yếm với trẻ. Những trẻ bị bệnh ngoài ra cô lau cho trẻ sau cùng và giặt khăn mặt riêng để tránh lây sang bạn khác.

+ Lau tay, rửa tay: Rửa tay cho trẻ dưới vòi nước chảy, rửa tay cho trẻ bằng xà phòng theo 6 bước, xà thật sạch bằng xà phòng, dùng khăn lau tay khô cho trẻ.

- Vệ sinh răng miệng

+ Hướng dẫn cha mẹ trẻ hàng ngày sau khi ngủ dậy lau miệng, lau răng cho trẻ bằng khăn sạch và nước muối loãng, tập cho trẻ súc miệng. Sau khi ăn nên cho trẻ uống nước.

+ Nên cho trẻ khám răng định kỳ để phát hiện sớm răng sâu và chữa kịp thời. Không nên cho trẻ ăn quà vặt nhất là kẹo, bánh ngọt.

- Vệ sinh quần áo, giày dép

+ Không để trẻ mặc quần áo ẩm ướt, khi trẻ nôn, đại, tiêu tiện, mồ hôi ra nhiều phải thay cho trẻ. Cởi bớt áo cho trẻ khi trời nóng, mặc thêm khi trời lạnh.

+ Nhắc cha mẹ trẻ đem đủ quần áo cho trẻ khi cần thiết. Nên cho trẻ mặc quần áo bằng vải mềm, thấm mồ hôi. Nên cho trẻ đi giày dép vừa chân trẻ, mềm, mỏng, nhẹ, dễ cởi, có quai, đi lại dễ dàng.

4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Cho trẻ chơi đồ chơi theo ý thích

- Vệ sinh cá nhân cho trẻ.

- Bình cờ: Cho trẻ hát bài: Hoa bé ngoan

- Cô nói cho trẻ biết để trở thành bé ngoan phải như thế nào?

- Nhận xét nhanh các bạn trong lớp và cho trẻ lên cắm cờ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình một ngày của trẻ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Truyện: Tích Chu

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện “Tích Chu”, biết một số nhân vật trong truyện

- Hiểu được nội dung câu chuyện

- Rèn kỹ năng nghe, hiểu lời kể chuyện. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, biết trả lời các câu hỏi đơn giản theo nội dung truyện

- Biết diễn đạt cảm xúc qua nét mặt, giọng nói khi nhập vai nhân vật

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc ông bà, người thân

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa các đoạn trong truyện hoặc video kể chuyện “Tích Chu”

- Mũ, rối tay hoặc mô hình các nhân vật: Tích Chu, bà, cô tiên
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”, “Bà ơi bà”

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “Cháu yêu bà”.

Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì

Trong gia đình con có bà không, con có yêu bà không

Cô giới thiệu truyện “Tích Chu”

* Hoạt động 2: Cô kể bé nghe.

* Cô kể chuyện lần 1 – Bằng lời kể kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Cô kể chậm rãi, diễn cảm, thể hiện cảm xúc phù hợp từng nhân vật
- Khi kể, cô sử dụng cử chỉ minh họa, thay đổi giọng kể (giọng bà yếu, giọng Tích Chu nhanh nhẹn, giọng tiên hiền từ)

* Cô kể lần 2 – Kết hợp tranh minh họa hoặc mô hình rối

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh và kể lại từng đoạn ngắn

+ Đoạn 1: Bà ốm, Tích Chu mãi chơi không chăm bà

+ Đoạn 2: Bà khát nước, không ai cho, bà biến thành chim bay đi

+ Đoạn 3: Tích Chu hối hận, gặp cô tiên, đi lấy nước suối tiên để cứu bà

+ Đoạn 4: Bà trở lại thành người, Tích Chu rất vui mừng

* Hoạt động 3: Trích dẫn - Đàm thoại

- Cô hỏi:

+ Truyện có tên là gì?

+ Trong truyện có những ai?

+ Vì sao bà biến thành chim?

+ Tích Chu đã làm gì để cứu bà?

+ Sau khi cứu được bà, Tích Chu như thế nào?

- Cô nhận xét, khen trẻ trả lời đúng

- Giáo dục: Các con phải biết yêu thương, chăm sóc ông bà, không mãi chơi như Tích Chu nhé

* Hoạt động 4: Cho trẻ nghe kể lại truyện sau đó cho trẻ tập kể lại truyện

- Cho trẻ nhập vai nhân vật (hoạt động trải nghiệm)

- Trẻ chọn mũ hóa trang: bà, Tích Chu, cô tiên

- Cô hướng dẫn trẻ diễn lại một đoạn ngắn trong truyện

- Cô khuyến khích trẻ nói lời thoại ngắn (VD: “Bà ơi, con thương bà lắm”, “Tích Chu ơi, cháu hãy đi lấy nước tiên đi”)

* Kết thúc

- Cô hỏi lại tên truyện . Con học được điều gì từ bạn Tích Chu

- Cho trẻ hát lại bài “Bà ơi bà” và cùng cô giả vờ ôm “bà” để thể hiện tình yêu thương
- Nhận xét, khen trẻ

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân
- Góc phân vai: Bác sỹ
- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề
- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời

- Vẽ tự do trên sân

1. Yêu cầu

- Trẻ được vẽ theo ý thích về chủ đề: Ngôi nhà, người thân...
- Biết kết hợp một số nét cơ bản tạo thành hình mình thích
- Biết đoàn kết bạn bè, đảm bảo an toàn khi chơi ngoài trời

2. Chuẩn bị

- Phấn, nước sạch, khăn lau tay

3. Tiến hành

- Cô cùng trẻ ra sân chơi, xếp thành vòng tròn
- Cho trẻ quan sát viên phấn và hỏi trẻ có thể làm gì với phấn?
- Hỏi trẻ muốn vẽ hình gì?
- Cô hướng trẻ vẽ về chủ đề
- Cho trẻ vẽ theo ý thích, cô bao quát trẻ
- Cho trẻ nói tên hình mình vẽ đc, giáo dục trẻ và cho trẻ cất phấn, vệ sinh tay sạch sẽ

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

- Học vở bé nhận biết và làm quen chữ cái

1. Yêu cầu

- Trẻ biết mở vở, cầm bút và tích cực thực hiện theo hướng dẫn của cô

2. Chuẩn bị

- Bàn ghế, vở, sáp màu

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu vở làm quen chữ cái cho bé, hướng dẫn trẻ mở vở đến trang theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ quan sát, gọi tên hình ảnh

- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Cô bao quát và hướng dẫn để trẻ thực hiện đúng

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Bò chui qua cổng

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách bò bằng hai tay, hai chân phối hợp nhịp nhàng, giữ thăng bằng
- Biết chui qua cổng không chạm vào cổng
- Phát triển cơ tay, cơ chân, sự dẻo dai và khéo léo của cơ thể
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vận động

2. Chuẩn bị

- Địa điểm: Sân trường hoặc lớp học rộng, thoáng, an toàn
- Dụng cụ: 3–4 “cổng chui”, nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”, “Bé khỏe bé ngoan”; thảm để đảm bảo an toàn

3. Tổ chức hoạt động

*** Khởi động**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Cho trẻ đi, chạy chậm – nhanh – chậm vòng quanh lớp (2–3 vòng)
- Cho trẻ về hàng ngang, hít thở nhẹ

*** Trọng động: Tập bài tập Phát triển chung**

- Cho trẻ tập các động tác tay, chân, bụng, bật kết hợp bài hát: “Cả nhà thương nhau”.

+ Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng

- Cô cho trẻ quan sát cổng chui
- Hỏi trẻ đồ dùng này có thể chơi hoặc làm gì? Trẻ nói lên ý tưởng khi chơi với cổng chui.

- Cô giới thiệu tên vận động: Bò chui qua cổng

* Cô hướng dẫn

- Cô bò bằng hai tay, hai chân, lưng thẳng, đầu cúi thấp, chui qua cổng không chạm vào cổng

- Giải thích động tác: “Khi bò, hai tay và hai chân cùng di chuyển; đầu cúi thấp để không chạm vào cổng.”

* Trẻ thực hiện:

- Cho 2–3 trẻ thực hiện thử, cô quan sát và chỉnh tư thế

- Sau đó chia nhóm: mỗi nhóm 4–5 trẻ bò chui qua cổng theo hàng dọc

- Trẻ khác quan sát, cổ vũ bạn

- Lặp lại 2–3 lượt

- Cô khuyến khích, khen ngợi trẻ bò đúng kỹ thuật

* Trò chơi củng cố:

- Trò chơi: “Tàu hỏa chui hầm”

+ Khi có hiệu lệnh “Tàu chạy nào!”, trẻ bò nối đuôi nhau chui qua các cổng (hầm)

+ Khi nghe hiệu lệnh “Dừng tàu!”, trẻ dừng lại, đứng dậy và giơ tay hô “Tàu tới rồi!”

- Thực hiện 2–3 lần

* Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng, hít thở sâu, thả lỏng tay chân theo nhạc nhẹ

- Cô và trẻ cùng trò chuyện: “Con thấy khi bò chui qua cổng thế nào? Con có thấy vui không?”

- Cô nhận xét, khen trẻ thực hiện tốt, động viên trẻ nhút nhát

- Dẫn dò: “Ở nhà con có thể tập bò chui qua ghế hoặc bàn thấp để rèn luyện sức khỏe nhé!”

Cho trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan” kết thúc

III. Chơi ngoài trời

Dạo quanh sân trường.

TCVĐ: Chuyện bóng.

1. Yêu cầu

- Trẻ dạo quanh sân trường quan sát các góc chơi, các đồ chơi ngoài trời.

- Trẻ biết các khu vực ở sân trường.

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh trên sân trường, biết giữ gìn đồ chơi ngoài trời.

- Biết chơi trò chơi đúng luật.

2. Chuẩn bị

- Sân trường thoáng mát cho trẻ hoạt động.

3. Tiến hành

*Hoạt động 1: Dạo quanh sân trường.

- Hát và vận động: “Cả nhà thương nhau”.
- Trò chuyện về bài hát.
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương bố mẹ trẻ, ngoan ngoãn vâng lời cô giáo.
- Cho trẻ dạo quanh sân trường, trẻ nói được trên sân trường có những gì?
- Trẻ đi đến các góc chơi và quan sát nói về các góc chơi có những đồ chơi gì?...
- Trẻ kể các đồ chơi ngoài trời, cách chơi.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ đồ chơi trên sân trường.

* Hoạt động 2: TCVD: Chuyện bóng.

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.
- Cô bao quát, khen ngợi, động viên trẻ chơi tích cực.

* Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và cho trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ, chuyển hoạt động

IV. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân
- Góc phân vai: Gia đình; Bác sỹ
- Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà
- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động ở phòng thư viện

1. Yêu cầu

- Trẻ biết thư viện là nơi có nhiều sách, truyện để đọc và xem. Biết cách chọn, xem và cất sách đúng nơi quy định
- Rèn kỹ năng xem sách nhẹ nhàng, lật từng trang không làm rách
- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ sách và không làm ồn trong phòng đọc

2. Chuẩn bị

- Phòng thư viện sạch sẽ, gọn gàng, có thảm ngồi và bàn thấp
- Các loại sách, truyện tranh phù hợp với lứa tuổi 3–4 (truyện ngắn, nhiều hình ảnh)

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Em yêu sách”
- Trò chuyện về nội dung bài hát . Cô dẫn trẻ vào thư viện, hướng dẫn quan sát: giá sách, bàn đọc, góc truyện tranh

- Cô hỏi trẻ: Các con nhìn xem trong thư viện có gì nào. Sách dùng để làm gì
- Cho trẻ nghe cô giới thiệu vài cuốn sách quen thuộc (VD: “Gà trống, mèo con và cún con”, “Ba chú heo con”)
- + Hướng dẫn cách xem và giữ gìn sách: Ngồi đúng tư thế, xem nhẹ nhàng, lật từng trang. Không gấp, không xé, không vẽ vào sách
- + Bé cùng đọc – cùng chia sẻ
- Cho trẻ chọn sách yêu thích và ngồi theo nhóm nhỏ cùng xem
- Cô quan sát, gợi hỏi: Con thấy trong truyện có nhân vật nào. Con thích bức tranh nào nhất
- * Kết thúc
- Cô khen trẻ biết chọn và xem sách ngoan, biết cất sách gọn gàng
- Cùng hát bài “Em yêu sách” để kết thúc
- Dẫn trẻ: “Khi về nhà con nhớ kể lại với bố mẹ về buổi đọc sách hôm nay nhé”.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: So sánh thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 2

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết so sánh nhiều hơn, ít hơn. Biết thêm, bớt đồ vật có số lượng trong phạm vi 2.
- Rèn luyện sự chú ý, biết cách thêm bớt và ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Tham gia hứng thú và tích cực vào hoạt động do cô tổ chức

2. Chuẩn bị

- Máy tính, giáo án điện tử. Một số đồ dùng, đồ chơi trong gia đình có số lượng trong phạm vi 2 đặt ở xung quanh lớp
- Mỗi trẻ lô tô 2 bát, 1 thìa (1 thìa khác màu). Thẻ số 1- 2

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Cô ổn định tổ chức

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề

* Hoạt động 2: Ôn đếm đến 2, nhận biết số lượng trong phạm vi 2

- Cho một vài trẻ tìm xung quanh lớp một số nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng

2. Đặt số tương ứng. Cô và trẻ cùng kiểm tra lại.

- Cho trẻ đếm tiếng âm thanh, vận động có số lượng là 2

* Hoạt động 3: So sánh nhiều hơn, ít hơn đồ vật có số lượng trong phạm vi 2

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng

- Cho trẻ xếp số bát thành một hàng ngang. Sau đó xếp 1 thìa tương ứng với 1-1 với từng chiếc bát.

- Cho trẻ so sánh số lượng bằng mắt thường: Hỏi trẻ số nào nhiều hơn và số nào ít hơn?

- Cô cho trẻ đếm số lượng bát và nói kết quả tìm thẻ số tương ứng.

- Đếm số thìa nói kết quả tìm thẻ số tương ứng.

- Cho trẻ so sánh và tạo nhóm sao cho bằng số lượng bát

- Cô hướng dẫn trẻ thêm, bớt và đặt số tương ứng (bớt 1, thêm 1)

- Đặt thẻ số tương ứng, đọc số.

- Cho trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô

* Hoạt động 4: Luyện tập

- Tổ chức cho trẻ tìm đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu, kiểm tra số lượng và yêu cầu lấy thêm cho đủ số lượng 2.

* Kết thúc: Cô khen trẻ và cho trẻ cất đồ dùng

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà

- Góc phân vai: Bác sỹ

- Góc âm nhạc: Hát, vận động về chủ đề

- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

IV. Chơi ngoài trời

- Trò chuyện về thời tiết

- Trò chơi vận động: Về đúng nhà

1. Yêu cầu

- Trẻ biết Bầu trời hôm nay như thế nào? (Trong xanh hay âm u..)

- Biết thời tiết nóng hay lạnh, và biết hiện tại đang là mùa gì?

- Chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô. Chơi trò chơi đúng luật. Trẻ biết kết hợp với bạn trong khi chơi

2. Chuẩn bị: Khu vực thoáng đãng dễ quan sát

Trên sân vẽ 2 khu vực tượng trưng cho 2 ngôi nhà

3. Tiến hành

* Hoạt động 1: Trò chuyện về thời tiết

- Trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, hướng trẻ tới bài học.
- Cô hỏi trẻ:

- + Các con thấy bầu trời hôm nay như thế nào
- + Ai có nhận xét gì về thời tiết?
- + Trời nắng chúng mình phải mặc như thế nào?

- Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa.

* Trò chơi: Về đúng nhà

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề dẫn dắt trẻ vào trò chơi
- Giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
- Cô cho trẻ biết ở trên sân có hai ngôi nhà và mỗi ngôi nhà dành cho những ai có chung dấu hiệu nào đó như một ngôi nhà cho ai mặc áo ngắn tay, một ngôi nhà cho ai mặc áo dài tay. Khi bạn nói "Trời mưa: cùng với hiệu lệnh lắc xắc xô thì trẻ nhanh chóng chạy về đúng ngôi nhà của mình. Nếu ai nhầm nhà sẽ thua cuộc.

* Trò chơi có thể phân chia theo những dấu hiệu khác nhau như:

- Ngôi nhà cho bạn trai, bạn gái.
- Ngôi nhà cho bạn mặc áo hoa, ngôi nhà cho bạn không mặc áo hoa
- Ngôi nhà cho bạn đi dép, ngôi nhà cho bạn đi giày
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, đoàn kết với bạn

* Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh chân tay sạch sẽ trước khi vào lớp

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hát: Cả nhà thương nhau

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, nội dung bài hát biết hát theo cô
- Rèn cho trẻ sự tập trung và ghi nhớ có chủ định
- Trẻ biết yêu gia đình, hứng thú học hát

2. Chuẩn bị: Bài hát Cả nhà thương nhau

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe. Dạy trẻ hát từng câu

- Khi trẻ thuộc cô cho trẻ hát cùng cô. Cô khuyến khích, động viên nhóm, cá nhân trẻ hát
- Giáo dục trẻ yêu thương gia đình của mình và những người thân

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Gia đình của bé

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên, vị trí của các thành viên trong gia đình và công việc của mỗi người
- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định, rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý mọi người trong gia đình

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh các thành viên trong gia đình và công việc của từng người
- Ngôi nhà màu xanh có biểu tượng 3 thế hệ, ngôi nhà màu đỏ có biểu tượng 2 thế hệ

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Trò chuyện gây hứng thú.

- Cô cho cả lớp hát bài: Cả nhà thương nhau rồi gọi hơi trẻ: Con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về ai? Tình cảm của mọi người trong gia đình dành cho nhau như thế nào?

* Hoạt động 2:

- Cho trẻ quan sát gia đình của một vài bạn mà cô đã chuẩn bị hình ảnh trước trên máy tính hỏi trẻ về số lượng thành viên trong từng gia đình và gọi tên vị trí của từng thành viên. Công việc của từng thành viên.
- Cho trẻ kể về gia đình của mình

+ Trong gia đình con có những ai? Cho trẻ kể tên từng thành viên và công việc của từng thành viên. Tình cảm của các thành viên trong gia đình như thế nào? Các con có yêu ba mẹ, ông bà của mình không? Gia đình bạn nào sống cùng ông bà? Ở nhà ông bà thường làm gì? Bố mẹ thường làm gì? Và chúng mình có thể làm việc gì để giúp đỡ bố mẹ...

+ Cho trẻ biết gia đình có ông, bà, bố mẹ, và có các cháu cùng sống trong một nhà gọi là gia đình lớn, hay còn gọi là gia đình có 3 thế hệ (Ông, bà; bố mẹ , cháu). Gia đình có bố mẹ và các con gọi là gia đình nhỏ hay gia đình 2 thế hệ (Bố mẹ ; con).

- Cô cho trẻ biết ngoài công việc chính hàng ngày bố mẹ phải đi làm ở bên ngoài để kiếm tiền(Dạy học, công nhân, lao động) về nhà mẹ còn là người nội trợ trong gia đình nấu cơm dọn dẹp nhà cửa, bố , mẹ còn chăm các con cho các con ăn, ngủ...

- Giáo dục trẻ yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ và biết làm những công việc nhỏ giúp đỡ bố mẹ.

- Cho trẻ đọc bài thơ yêu mẹ..

* Hoạt động 3: Trò chơi về đúng nhà

- Cách chơi: Ba đội đi xung quanh những ngôi nhà màu xanh là gia đình lớn, ngôi nhà màu đỏ là gia đình nhỏ. Khi có hiệu lệnh về ngôi nhà nào thì chúng mình phải về nhanh ngôi nhà đấy

- Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài tổ ấm gia đình

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xếp hình người thân

- Góc phân vai: Gia đình

- Góc học tập: Xem tranh, trò chuyện về chủ đề

- Góc tạo hình: Tô màu ngôi nhà

IV. Chơi ngoài trời

- Quan sát cây xanh ở sân trường

- TCVD: Kéo co

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và một vài đặc điểm của cây xanh

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ

- Tham gia hứng thú vào hoạt động cô tổ chức.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm cho trẻ quan sát

3. Tiến hành

- Cô và trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài: Em yêu cây xanh, trò chuyện về nội dung bài hát

- Cho trẻ ra sân quan sát cây ngâu

- Cô giới thiệu cho trẻ biết cây ngâu, thân, lá cây như thế nào?

- Giáo dục trẻ không nên hái lá bẻ cành, phải tưới nước cho cây nhanh lớn

* TCVD: Kéo co

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội có số thành viên bằng nhau, có 1 sợi dây dù, 2 đội sẽ thi đua nhau kéo xem đội nào dẫn vạch trước thì đội đó thua cuộc.

- Cho trẻ chơi tùy theo hứng thú của trẻ

- Kết thúc: Nhận xét, tuyên dương, cho trẻ vệ sinh chân tay vào lớp

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Học vở Bé học kỹ năng sống

1. Yêu cầu

- Trẻ biết mở vở, cầm bút và tích cực thực hiện theo hướng dẫn của cô

2. Chuẩn bị

- Bàn ghế, vở, sáp màu

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu vở kỹ năng sống cho bé, hướng dẫn trẻ mở vở đến trang theo yêu cầu của cô

- Cho trẻ quan sát, gọi tên hình ảnh trong tranh

- Cô đưa ra yêu cầu của bài học cho trẻ nhận xét và đưa ra kết quả đúng

- Cô hướng dẫn trẻ cách thực hiện

- Cô bao quát và hướng dẫn để trẻ thực hiện đúng

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học: Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp “Cả nhà thương nhau”

1. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát đúng giai điệu, lời ca. Thể hiện được sắc thái vui tươi qua giọng hát và nét mặt.
- Rèn kỹ năng nghe và hát đúng nhạc
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quý trọng gia đình.

2. Chuẩn bị

- Xắc xô, nhạc không lời, hình ảnh nội dung bài hát
- Mũ chóp

3. Tổ chức hoạt động

* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, trò chuyện về chủ đề

* Hoạt động 2: Nội dung

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Đàm thoại: Cô vừa hát bài gì? Ai sáng tác ?
- Lần 2: Cô vừa hát vừa vận động, giải thích nội dung bài hát. Bài hát nói về tình cảm của các thành viên trong gia đình rất yêu thương nhau, xa thì nhớ gặp nhau thì cười. Chính vì thế các con phải biết yêu thương, quý trọng các thành viên trong gia đình mình nhé.
- Dạy trẻ hát
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát. Cô theo dõi sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại lần nữa
- Nghe hát “ Ba ngọn nến lung linh” của nhạc sỹ Ngọc Lễ.
- Lần 1: Cô hát. Cho trẻ xem hình ảnh, giải thích nội dung bài hát
- Lần 2: Bây giờ cô mời lớp mình cùng đứng lên biểu diễn với cô bài hát này
- * Hoạt động 3: TCÂN: Đoán tên bạn hát.
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đoán tên bạn hát”
- Cách chơi: Cô sẽ mời một bạn lên đội mũ chóp che kín mặt. Mời một bạn khác hát. Bạn hát xong và hỏi: Bạn nào hát? Bạn đội mũ chóp phải trả lời đúng tên bạn vừa hát
- Luật chơi: Nếu trẻ nói đúng thì sẽ được thưởng một tràng pháo tay, nếu sai thì nhảy lò cò
- Lớp chơi 3-4 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ kịp thời.
- * Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ vào góc hoạt động

III. Chơi ngoài trời

- Quan sát vườn rau
- TCVD: Gieo hạt

1. Yêu cầu

- Trẻ được quan sát, biết tên gọi của các loại rau, biết lợi ích của rau với đời sống hàng ngày.
- Rèn ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Biết đoàn kết bạn bè, đảm bảo an toàn khi chơi ngoài trời

2. Chuẩn bị

- Địa điểm quan sát

3. Tiến hành

* Quan sát vườn rau

- Cho trẻ cùng nhau ra vườn rau và đứng xung quanh quan sát.
- Hỏi trẻ: Đây là loại rau gì? Các con có nhận xét gì? Rau cải có đặc điểm gì? Rau cải có màu gì? Con thích ăn rau cải không? Rau cải có thể nấu những món ăn gì?
- Quan sát rau muống có màu gì? Trồng ở đâu? Mẹ thường nấu rau muống như thế nào cho con ăn?
- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau vì nó cung cấp rất nhiều vitamin tốt cho cơ thể của chúng ta.

* Trò chơi vận động: Gieo hạt

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành hàng để chơi trò chơi, cô và trẻ vừa chơi vừa đọc gieo hạt và làm các động tác minh họa
- Cô cho trẻ chơi tùy theo hứng thú của trẻ

* Kết thúc: Giáo dục trẻ cần ăn nhiều rau xanh để bổ xung các loại vitamin, cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ

IV. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây nhà, xếp hình người thân
- Góc phân vai: Gia đình
- Góc tạo hình: Nặn người thân
- Góc học tập: Trò chuyện về chủ đề

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động ở phòng máy tính

- Bé nhận biết màu sắc

1. Yêu cầu

- Trẻ biết các thao tác sử dụng máy tính nhận biết được các màu sắc khác nhau qua các loại cây, hoa quả
- Trẻ tham gia đoàn kết, biết chờ đến lượt.

2. Chuẩn bị

- Phòng máy tính

3. Tiến hành

- Cô cho trẻ xuống phòng máy tính, cho trẻ ngồi ngay ngắn
- Chia trẻ thành từng nhóm nhỏ
- Hướng dẫn trẻ mở máy tính và các thao tác để tìm kiếm nội dung bài học
- Cho trẻ quan sát hình ảnh các loại quả, cây hoa cho trẻ nhận biết, gọi tên màu sắc
- Cô quan sát trẻ thực hiện các thao tác trên máy tính và hướng dẫn trẻ những trẻ thực hiện chậm.
- Nhắc nhở trẻ sử dụng máy tính và chuột nhẹ nhàng, cẩn thận khi dùng thiết bị điện.
- Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ di chuyển về lớp

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH – LỚP MG4A1

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 26/10 đến ngày 13/11/2026

I. Môi trường giáo dục

1. Môi trường trong lớp

- Trang trí lớp đẹp theo chủ đề gia đình, theo hướng stem và phù hợp với nhận thức của trẻ.
- Tranh ảnh, truyện, sách, lô tô về chủ đề: Gia đình
- Tranh ảnh các nội dung ngày hội ngày lễ.
- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc gọn gàng ngăn nắp, phù hợp với chủ đề
- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, keo dán, kéo...

- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi: Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép xây dựng; Đồ chơi đóng vai cô giáo, nấu ăn, bác sĩ...; Dụng cụ âm nhạc (phách, xắc xô,...).
- Một số hình ảnh tuyên truyền về quyền trẻ em, bình đẳng giới, đối xử công bằng với trẻ trong gia đình, ở nhà trường cũng như ngoài xã hội.
- Lựa chọn trò chơi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề gia đình.
- Tranh ảnh về gia đình ít con, đông con.
- Dụng cụ vệ sinh, trang trí trường lớp. Cây cảnh, các dụng cụ chăm sóc cây.
- Sắp xếp các góc hoạt động cho trẻ.
- Các đồ dùng phục vụ cho việc vệ sinh cá nhân cho trẻ tại lớp.

2. Môi trường ngoài lớp

- Sân chơi sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Chậu hoa, cây cảnh xanh, đẹp, các dụng cụ chăm sóc cây.
- Đồ chơi, thiết bị ngoài trời đảm bảo vệ sinh, an toàn cho trẻ.
- Khu chơi với cát, đất, sỏi nước.

3. Mục tiêu cần điều chỉnh

- Ở chủ đề Bản thân, có mục tiêu trẻ chưa đạt, cụ thể như sau:
+ Mục tiêu 26: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...Cháu Dương Quốc Duy, Cao Đức Trọng chưa đạt
- Trẻ chưa đạt mục tiêu này sẽ được duy trì ở chủ đề Gia đình.

II. KẾ HOẠCH TUẦN

TUẦN I: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ (Thời gian thực hiện từ: Từ ngày 26/10/2024 đến 30/10/2026)

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào hỏi cất đồ dùng gọn gàng. - Trò chuyện với trẻ chủ đề nhánh: Mẹ và những người thân yêu của bé. - Điểm danh - Báo ăn - Thử đọc buổi sáng theo nhạc bài hát toàn trường 				
Hoạt động học	Tung bóng lên cao và bắt bóng.	Mẹ và những người thân yêu của bé.	Nhận biết, phân biệt hình tròn, tam giác, hình vuông	Hát + vận động: Cả nhà thương nhau.	Truyện: Tích chu.
	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé, xây công viên cây xanh, xây ngôi nhà của bé, xây vườn rau nhà bé. - Góc phân vai: Trò chơi gia đình, bác sĩ, nấu ăn, cửa hàng bán 				

Chơi, hoạt động ở các góc	đồ dùng gia đình. - Góc học tập: Xem sách tranh, truyện về chủ đề, Làm album các thành viên trong gia đình . - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé; hát múa về chủ đề gia đình. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, chơi với cát, nước, sỏi.				
Chơi ngoài trời	- Trò chuyện về gia đình của bé. - TCVD: Gia đình tôi. - Chơi tự do.	- HĐ đọc sách góc thư viện Tên sách: “Tích chu” - Chơi tự do.	- Quan sát một số cây xanh trong sân trường - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do.	- Quan sát bầu trời. - TCDG: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do.	- Vẽ tự do trên sân trường - TCVD: Bóng tròn to. - Chơi tự do.
Ăn bữa chính, ngủ, ăn phụ	- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước và sau khi ăn cơm xong - Cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc.				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Tô màu tranh: Bó và bé.	Nhận dạng, tô, đồ chữ cái e, ê.	HĐ tại phòng máy tính (Nhận biết và làm quen với chữ cái e, ê)	Hoạt động lao động vệ sinh.	Vui văn nghệ cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Bình xét bé ngoan, cảm ơn cuối ngày. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày. - Kiểm tra điện nước trước khi về				

SOẠN CHI TIẾT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHO CẢ TUẦN

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

1. Đón trẻ

- Cô đến sớm mở cửa, vệ sinh lớp sạch sẽ.
- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ sau đó nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Mẹ và người thân trong gia đình bé. Công việc của mẹ và các thành viên trong gia đình. Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình.

2. Chơi theo ý thích

- Bao quát và cho trẻ chơi tự do ở các góc.

- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề gia đình.
- + Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình

3. Điểm danh báo ăn

- Điểm danh trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp, ghi tên những trẻ vắng mặt để tìm hiểu lý do.

4. Thể dục buổi sáng

- Tập kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau”

a. Yêu cầu:

- Trẻ tập đúng, đều các động tác các động tác thể dục theo lời bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Phát triển các nhóm cơ: tay-vai, lưng-bụng, lườn, chân,... cho trẻ.
- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

b. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng mát cho trẻ hoạt động.
- Các động tác của bài tập phát triển chung.

c. Tiến hành:

- Khởi động:
- + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình 2 hàng ngang.
- Trọng động:

Giới thiệu: Để cho cơ thể khỏe mạnh, đầu óc minh mẫn sáng khoái bước vào một ngày học tập chúng ta cùng nhau luyện tập thể dục.

- + Thực hiện các động tác theo nhạc bài: Cả nhà thương nhau.
- + Hô hấp: Hai tay chống hông, kiễng chân hít vào thở ra -“Nhạc dạo”.
- + ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. (Ba thương con.... là cười)
- + ĐT lườn: Quay sang trái, sang phải. (Ba thương con...là cười)
- + ĐT chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. (Ba thương con...là cười)
- + ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ. (Ba thương con...là cười)
- Trò chơi: Tìm bạn.
- Hồi tĩnh:
- + Cho trẻ tập động tác điều hòa đưa hai tay lên cao đưa xuống.
- + Hô khẩu hiệu thể dục sáng.
- + Trẻ dón hàng nhẹ nhàng đi vào lớp.

II. Chơi, hoạt động ở các góc

1. Góc phân vai: Trò chơi gia đình, bác sĩ, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết nội dung chơi, biết thương lượng, thể hiện vai chơi và sử dụng ngôn ngữ phù hợp với vai chơi .
- Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp cho trẻ

b Chuẩn bị:

- Bộ đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn. Bộ đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng...

c. Tiến hành:

- Cô gợi ý và giới thiệu nội dung chơi của góc chơi cho trẻ.
- Trẻ về góc và lựa chọn những đồ dùng của mình vai chơi mình định thể hiện .
- Cô bao quát và gợi ý trẻ chơi, nhắc trẻ giao tiếp lịch sự trong khi chơi.
- Cô gợi ý để trẻ biết cách trao đổi giữa các bạn chơi với đồ chơi của từng vai chơi để trẻ biết đóng làm mẹ con, biết cách chăm sóc con, biết các thao tác nấu ăn và cách sắp xếp, bố trí bàn ăn trong gia đình cho hài hòa, gợi ý để trẻ biết công việc của bác sĩ khám bệnh và thái độ ân cần của bác sĩ với người bệnh.
- Trẻ biết thao tác và công việc của người bán hàng và thể hiện cách bán và mua hàng, biết nhận, trả tiền, cảm ơn khi mua và bán hàng.
- Cho trẻ tự tham gia chơi cùng nhau và thay đổi vai chơi cho nhau dưới sự hướng dẫn của cô.

2. Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé, xây công viên cây xanh, xây ngôi nhà của bé, xây vườn rau nhà bé

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng và lắp ghép theo yêu cầu của cô và sự lựa chọn của trẻ .
- Biết cách bố trí nhà, khuôn viên, vườn cây... hợp lý khi thực hiện.
- Rèn sự khéo léo, phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ.

b. Chuẩn bị:

- Bộ đồ chơi xây dựng - lắp ghép, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa sỏi, hàng rào....

c. Tiến hành:

- Cô giới thiệu nội dung chơi và cho trẻ tự lấy đồ dùng cần thiết để thể hiện vai chơi.
- Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng, cách thể hiện vai chơi của mình.
- Cô gợi ý thêm cho trẻ hiểu về cách bố trí các khu vực sao cho hợp lý, đảm bảo tính thẩm mỹ.
- Cho trẻ tự thương lượng vai chơi, phân công nhiệm vụ của từng thành viên và cho thực hiện ý tưởng của mình.
- Khuyến khích trẻ đoàn kết với nhau và cùng bổ sung những ý kiến cho nhau khi xây dựng.

3. Góc học tập: Xem sách tranh, truyện về chủ đề, làm album về các thành viên trong gia đình

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết cách giở sách, truyện về chủ đề.
- Biết làm album các thành viên trong gia đình.

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về chủ đề, lô tô gia đình...

c. Tiến hành:

- Cô cho trẻ về góc chơi lấy sách mở sách ra xem
- Lấy lô tô, tranh ảnh các thành viên trong gia đình
- Trẻ cùng nhau trò chuyện sắp xếp, cắt dán tạo thành album về gia đình
- Cô động viên, khuyến khích trẻ thể hiện theo khả năng của mình.
- Giáo dục trẻ.

4. Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé; Hát múa về chủ đề gia đình**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết thể hiện các bài múa, hát về gia đình phù hợp với giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết vẽ, tô màu người thân trong gia đình.
- Rèn kỹ năng ca hát, vận động theo nhạc và 1 số kỹ năng tạo hình đã biết cho trẻ.

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc;
- Bút màu, giấy A4, tranh cho trẻ tô màu.

c. Tiến hành:

- Cho trẻ về góc nghệ thuật lấy dụng cụ âm nhạc biểu diễn những tiết mục văn nghệ có nội dung chủ đề, khuyến khích trẻ thể hiện tự tin, mạnh dạn. Cho trẻ cùng nhau thể hiện những bài hát, bài múa đó.
- Cô cho trẻ tự lấy đồ dùng cần thiết và gợi hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ và cách thể hiện ý tưởng đó. Khuyến khích trẻ thể hiện sáng tạo.
- Cho trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn cùng nhóm.

5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, chơi với cát, nước, sỏi**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết tưới cây, biết cách chăm sóc vườn hoa và được làm các thử nghiệm với cát, nước, sỏi.
- Rèn kỹ năng lao động cho trẻ.

b. Chuẩn bị:

- Bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây hoa,
- Bể cát, nước sạch, sỏi, một số vật nổi, vật chìm.

c. Tiến hành:

- Cho trẻ về góc chơi và giới thiệu nội dung chơi cho trẻ biết.
- Cho trẻ tự nói lên theo ý hiểu của mình về một số loại hoa, cách chăm sóc hoa.
- Khuyến khích để trẻ tự chơi cùng nhau và cùng nhau chăm sóc cho cây hoa.
- Giúp trẻ biết ý nghĩa và lợi ích của cây với cuộc sống xung quanh con người và ý nghĩa của việc chăm sóc hoa.
- Cho trẻ làm một số thử nghiệm với vật nổi, vật chìm và đưa ra nhận xét về những hiện tượng quan sát thấy.
- Cho trẻ chơi với các vật liệu ấy. Nhắc nhở trẻ về ý thức giữ gìn vệ sinh.
- * Lưu ý: Khi trẻ chơi cô giáo sắp xếp trẻ ở các góc chơi, có thể nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ hoặc cả 2 nhóm chơi cùng nhau sao cho số lượng trẻ đều ở các góc. Cô bao quát và xử lý tình huống khi trẻ chơi.
- Kết thúc:
- + Cô nhận xét chung cả lớp rút kinh nghiệm ở những giờ chơi sau.
- + Cô và trẻ thu dọn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

III. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

1. Ăn trưa

a. Trước khi ăn:

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn.
- Lau khô tay và cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

b. Tổ chức cho trẻ ăn:

- Cô kê bàn ăn, xếp ghế, chuẩn bị khăn lau tay, đĩa (khay) đựng cơm rơm.
- Cô chia suất ăn cho trẻ.
- Chia thìa và giúp trẻ trộn thức ăn.
- Nhắc nhở trẻ trong khi ăn không khóc, đùa nghịch, làm rơi vãi thức ăn.
- Cô động viên trẻ ăn hết suất.
- Cô chú ý bón cho trẻ ăn chậm.

c. Sau khi ăn:

- Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng quy định.
- Cho trẻ rửa tay, lau mồm, đi vệ sinh.
- Cô xếp bàn ghế, dọn dẹp lớp chuẩn bị cho giờ ngủ.

2. Ngủ trưa

- Cô kê rập, dải chiếu, lẩy chăn, gối cho trẻ, cô xếp trẻ nam nằm riêng, trẻ nữ nằm riêng, đóng cửa và ru trẻ ngủ.
- Trong khi trẻ ngủ cô luôn bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Trẻ ngủ dậy cô cất gối, cất rập, chiếu, chăn cho trẻ đi vệ sinh để chuẩn bị hoạt động chiều.

3. Ăn phụ

- Sau khi trẻ ngủ dậy, nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh
- Cô lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn phụ
- Cô chia xuất ăn phụ cho trẻ
- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình rồi đi rửa tay, lau tay sạch sẽ.

IV. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

1. Vệ sinh

- Cô cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay.
- Chỉnh lại quần áo, chải đầu tóc gọn gàng trước khi về.

2. Bình cờ

- Cô tuyên dương những trẻ ngoan, có cố gắng trong các hoạt động.
- Động viên những trẻ chưa ngoan trong ngày.
- Cho trẻ lên cắm cờ.

3. Trả trẻ

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày, dặn dò phụ huynh.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học

Tung bóng lên cao và bắt bóng

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Kiến thức:
 - + Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng.
 - + Trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.
- Kỹ năng:
 - + Rèn cho trẻ kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng.
 - + Rèn luyện khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện vận động.
- Thái độ:
 - + Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô và trẻ: Bóng nhựa các loại; 2 đường đích dắc, cờ...

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau. Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2. Tung bóng lên cao và bắt bóng:**

- * Khởi động: Cô cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi chân, gót chân,...

*** Trọng động**

- Thực hiện 4 động tác cơ bản theo nhạc bài: Cả nhà thương nhau.
- + ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. (Ba thương con.... là cười)
- + ĐT lườn: Quay sang trái, sang phải. (Ba thương con...là cười)
- + ĐT chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. (Ba thương con...là cười)
- + ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ. (Ba thương con...là cười)
- VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng.
- + Cô hỏi trẻ với quả bóng này các con có thể thực hiện vận động gì?
- + Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện.
- + Cô thực hiện kết hợp giải thích động tác: Cô tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng 2 tay. Xong cô đi về cuối hàng đứng.
- + Cho lần lượt trẻ lên thực hiện 1-2 lần. Cô sửa sai cho trẻ (nếu có).
- + Cô chia lớp thành hai đội thi đua tung bóng
- + Cô nhận xét và khuyến khích trẻ.
- TCVD: “Đội nào nhanh nhất”
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là đi theo đường dích dắc lên lấy cờ mang về cho đội của mình.
- + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào mang được nhiều cờ là đội chiến thắng.
- + Cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ. Công bố kết quả.

*** Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo vòng tròn hát bài: Cháu yêu bà.

*** Hoạt động 3. Kết thúc:**

- Cùng cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Trò chơi gia đình, nấu ăn.
- Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa.

IV. Chơi ngoài trời

Trò chuyện về gia đình của bé

TCVD: Gia đình tôi

Chơi tự do

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết kể về những người thân trong gia đình mình. (Tên gọi, công việc, sở thích...)
- Chơi trò chơi sôi nổi, đoàn kết.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm chơi an toàn cho trẻ. Một số bài hát về chủ đề.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** Trò chuyện về gia đình của bé.

- Cô và trẻ cùng hát: Cả nhà thương nhau.
- Cô gợi ý để trẻ kể về những người thân trong gia đình mình.
- Cho trẻ kể về công việc, sở thích của những người thân trong gia đình.
- Cô gọi 2- 3 trẻ cho trẻ kể về người thân trong gia đình trẻ.
- Cô gợi ý cho trẻ về gia đình đông con và gia đình ít con.
- + Trẻ nói về gia đình đông con và gia đình ít con, gia đình lớn và gia đình nhỏ.
- + Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu thương những người thân trong gia đình.

*** Hoạt động 2:** TCVD “Gia đình tôi”

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3:** Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
- Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan đoàn kết.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

Tô màu tranh bố và bé

1. Yêu cầu:

- + Trẻ biết cầm bút để tô màu bức tranh bố và bé.
- + Trẻ biết yêu quý gia đình của mình, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ bố bé đã tô màu và một số tranh mở rộng.
- Bút sáp, giá treo tranh.
- Nhạc bài hát trong chủ đề.
- Mỗi trẻ 1 tranh vẽ bố bé chưa tô màu, bút màu.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1.** Ổn định, gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bố là tất cả”
- Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2.** Tô màu tranh bố và bé:

- * Quan sát tranh và đàm thoại
- + Cô treo tranh cho trẻ quan sát và đàm thoại về nội dung bức tranh

* Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ tô màu như thế nào cho bức tranh của con?

* Trẻ thực hiện:

- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe.

- Trong khi trẻ tô màu cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ, khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.

* Trưng bày sản phẩm, nhận xét:

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá

- Cô gợi ý trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

+ Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

* **Hoạt động 3. Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học

Mẹ và những người thân yêu của bé

1. Mục đích- Yêu cầu:

- Kiến thức:

+ Trẻ biết kể về mẹ và những người thân trong gia đình mình. (Tên gọi, công việc, sở thích....)

+ Nhận biết được gia đình đông con và gia đình ít con, gia đình lớn và gia đình nhỏ.

- Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ, phát triển vốn từ và tư duy của trẻ.

- Thái độ:

+ Trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

+ Bài giảng Powerpoin

- + Tranh ảnh về mẹ và những người thân; Gia đình đông con và gia đình ít con.
- + Tranh gia đình lớn và gia đình nhỏ.
- + Một số bài hát trong chủ đề.
- Đồ dùng của trẻ:
- + Thẻ số, 3 ngôi nhà (Biểu tượng)

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ôn định, tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài: Bàn tay mẹ.
- Trò chuyện hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2. Mẹ và những người thân trong gia đình bé:**

- Mời 3- 4 trẻ kể về mẹ và những người thân trong gia đình nhà mình (Có mấy người, mấy anh chị em, đặc điểm, công việc riêng của người thân yêu nhất)
- Cho trẻ quan sát tranh gia đình bạn A (Có ông, bà, bố, mẹ, anh, chị)
- Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhà bạn B (Có bố, mẹ, 2 con)
- Trẻ nêu sự khác biệt giữa 2 gia đình
- => Gia đình có từ 3 thế hệ trở lên sống cùng ngôi nhà được gọi là gia đình lớn, gia đình có từ 1-2 thế hệ được gọi là gia đình nhỏ. Cho trẻ liên hệ với gđ trẻ.
- Cho trẻ quan sát tranh gia đình có bố mẹ và 2 con.
- Cho trẻ quan sát tranh gia đình có bố, mẹ và 3 con.
- Trẻ nêu sự khác biệt giữa 2 bức tranh.

=> Gia đình có từ 1-2 con được gọi là gđ ít con. gđ có từ 3 con trở lên được gọi là gia đình đông con. Cho trẻ liên hệ thực tế với gia đình trẻ.

* Trò chơi: Tìm về đúng nhà (Trẻ lấy thẻ số tương ứng với số người trong gia đình mình hoặc số anh chị em, tìm về đúng nhà theo yêu cầu của cô)

*** Hoạt động 3. Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. Chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.
- Góc học tập: Làm album các thành viên trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Hát múa về chủ đề gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, sỏi.

IV. Chơi ngoài trời

HD đọc sách góc thư viện tên sách: “Tích chu”

Chơi tự do

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện: Tích chu.
- Trẻ nhận biết được một số nhân vật: Bà, Tích chu,...

- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô to, rõ ràng rành mạch.
- Trẻ biết lật mở sách đúng trình tự, nhẹ nhàng và xem sách cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động đọc sách. Chơi trò chơi hứng thú.

2. Chuẩn bị:

- Truyện tranh: Tích chu.
- Góc thư viện có giá sách thấp, phù hợp tầm với trẻ.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** HĐ đọc sách góc thư viện tên sách: “Tích chu”

- Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện. Trò chuyện về điểm nổi bật của góc.
- Cô giáo dục trẻ thực hiện tốt một số nội quy góc thư viện.
- Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện: Tích chu.
- Cô đọc cho trẻ nghe từ đầu đến hết câu chuyện, cô đặt một số câu hỏi với trẻ, gợi ý để trẻ trả lời.
- Cô gợi ý để trẻ về nhóm, hướng dẫn trẻ cách lật, mở từng trang sách, cách đọc.
- Cô lần lượt đi đến các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp.
- Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi hỏi về câu chuyện trẻ đã nghe cô đọc.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện.
- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định.

*** Hoạt động 2:** Chơi tự do.

- Cô gợi hỏi xem trẻ chơi trò chơi gì? Giáo dục trẻ chơi an toàn, đoàn kết. Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

Nhận dạng, tô, đồ chữ cái e, ê

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết nhận dạng chữ cái e, ê và biết cầm bút để tô, đồ chữ cái e, ê
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái e, ê vở Bé nhận biết và làm quen chữ cái, bút sáp, bút chì...

3. Tiến hành:

- Cho trẻ hát bài: Bàn tay mẹ. Trò chuyện về bài hát, hướng trẻ tới hoạt động nhận dạng, tô, đồ chữ cái e, ê.
- Cho trẻ đọc, phát âm chữ cái e, ê.
- Cho trẻ nêu nhận xét cấu tạo chữ cái e, ê.
- Cho trẻ tô, đồ chữ cái e, ê.

- Cô chú ý hướng cho những trẻ còn lúng túng.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học

Nhận biết, phân biệt hình tròn, tam giác, hình vuông

1. Mục đích- Yêu cầu:

- Kiến thức:
 - + Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, nắm được đặc điểm cơ bản các hình: Tròn, tam giác, vuông.
 - + Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa hình tròn, hình tam giác, hình vuông.
 - + Trẻ biết một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác, hình vuông.
- Kỹ năng:
 - + Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, tạo nhóm cho trẻ.
 - + Phát triển ngôn ngữ tư duy cho trẻ.
- Thái độ:
 - + Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. Hứng thú với giờ học

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Giáo án điện tử. Rổ đồ dùng của cô giống của trẻ: Kích thước các hình to hơn.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Mỗi trẻ có 1 rổ đồ chơi có đủ 3 hình: Hình tròn, tam giác, vuông. Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát “Nhà của tôi”
- Bài hát nói về ai?
- + Bài hát nói về điều gì

+ Các con hãy kể cho cô và các bạn biết về ngôi nhà của mình nào?
 Như vậy là có rất nhiều các kiểu nhà, bạn thì ở nhà 1 tầng, 2 tầng, bạn thì ở nhà mái ngói.... Hôm nay, cô cũng có 1 ngôi nhà rất đặc biệt đây chúng mình có muốn xem ngôi nhà của cô không?

* **Hoạt động 2.** Nhận biết, phân biệt hình tròn, tam giác, hình vuông:

* Nhận biết, gọi tên hình tròn, tam giác, hình vuông.

- Chúng mình cùng quan sát trên màn hình xem cô có gì đây?

- Trên ngôi nhà còn có gì đây?

- Ông mặt trời có dạng hình gì? Màu gì?

- Ngôi nhà được ghép bởi những hình gì?

- Mái nhà có dạng hình gì? Màu gì?

- Thân nhà và cửa sổ có dạng hình gì? Màu gì?

- Ngôi nhà này có thân nhà là hình gì? Màu gì?

=> Vậy, ngôi nhà này được tạo bởi các hình gì?

- Hỏi lại cá nhân 1-2 trẻ

* Phân biệt hình tròn- hình tam giác, hình vuông.

- Phân biệt hình vuông.

+ Chúng mình cùng nhìn lên màn hình của cô có hình gì đây? Có màu gì?

+ Chúng mình hãy tìm cho cô hình vuông và dơ lên nào?

+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình vuông?

+ Cho trẻ sờ bao quanh hình vuông, lăn hình

+ Hỏi trẻ hình vuông có lăn được không? Vì sao?

=> Cô KĐ: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, các cạnh của hình vuông đều bằng nhau và hình vuông không lăn được vì nó có đường bao thẳng, có các cạnh và các góc đấy.

- Phân biệt hình tròn.

+ Cô còn có hình gì đây? Có màu gì?

+ Cô cho trẻ tìm hình tròn giờ lên

+ Hình tròn có màu gì?

+ Chúng mình có nhận xét gì về hình tròn?

+ Chúng mình hãy lăn thử xem có lăn được không? Tại sao lại lăn được?

=> Cô khẳng định hình tròn lăn được vì nó có đường bao cong tròn, không có cạnh và không có góc đấy các con ạ.

- So sánh hình tròn và hình vuông có đặc điểm gì giống và khác nhau?

- Tương tự: phân biệt hình tam giác.

+ Cô đưa hình tam giác lên và hỏi: Đây là hình gì? Màu gì? Chúng mình hãy tìm trong rổ và cầm lên cho cô hình tam giác

+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình tam giác?

+ Cho trẻ sờ bao quanh hình tam giác, lăn hình

+ Hỏi trẻ hình có lăn được không? Vì sao?

+ Cho trẻ đếm các cạnh và các góc của hình.

=> Cô khái quát: Hình tam giác có đường bao thẳng, có 3 cạnh, 3 góc và không lăn được.

=> Vậy hình tròn đường bao cong tròn không có cạnh, góc lăn được còn hình tam giác và hình vuông có đường bao thẳng có cạnh và góc không lăn được

* Luyện tập củng cố.

- Trò chơi 1: “Chọn nhanh chọn đúng”

Cách chơi: Trẻ ngồi ngay ngắn tại chỗ, khi có hiệu lệnh “tìm hình, tìm hình” trẻ sẽ nhanh chóng tìm các hình trong rổ theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Bạn nào chọn sai sẽ phải chọn lại.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội.

Đội 1 chọn hình tròn.

Đội 2 chọn hình tam giác.

Đội 3 chọn hình vuông.

Mỗi đội chọn 1 hình và để riêng ra một rổ.

Trong 1 khoảng thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ chọn hình đúng theo yêu cầu của cô. Mỗi bạn lên chọn hình phải nhảy qua 3 vòng và khi nhảy không được dẫm vào vòng, bạn nào dẫm vào vòng bạn đó sẽ phải quay lại từ đầu và mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 hình. Đội nào chọn được nhiều hình đúng với yêu cầu là đội thắng cuộc.

+ Luật chơi: Mỗi bạn nhảy lên chỉ được chọn một hình, nếu bạn nào phạm luật hình đó sẽ không được tính. Đội nào chọn được nhiều hình và đúng đội đó chiến thắng và nhận được 1 phần quà.

Cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi

* **Hoạt động 3.** Kết thúc:

- Trẻ hát bài: Múa cho mẹ xem. Cát đồ dùng chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé.

- Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng gia đình.

- Góc học tập: Làm album các thành viên trong gia đình.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa.

IV. Chơi ngoài trời :

Quan sát một số cây xanh trong sân trường
TCVD: Tập tầm võng
Chơi tự do

1. Yêu cầu:

- Trẻ quan sát gọi tên, nêu đặc điểm nổi bật của một số loại cây xanh xung quanh trường.
- Biết tầm quan trọng của cây xanh đối với sức khỏe con người.
- Trẻ biết chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị:

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ, vị trí quan sát thuận lợi, đảm bảo an toàn cho trẻ.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** Quan sát một số cây xanh trong sân trường.

- Cô và trẻ cùng ra sân và hát bài “Em yêu cây xanh”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Hướng trẻ về nội dung buổi quan sát.
- Cho trẻ quan sát một số loại cây xanh xung quanh trường.
- Cô gợi ý để trẻ gọi tên, nêu đặc điểm nổi bật của các loại cây vừa quan sát.
- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ cây xanh.

*** Hoạt động 2:** TCVD: Tập tầm võng

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3:** Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.

V. Ăn bữa chính**VI. Ngủ****VII. Ăn bữa phụ**

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động tại phòng máy tính

(Nhận biết và làm quen với chữ cái e, ê trên máy vi tính)

1. Yêu cầu:

- Trẻ tập trung, chú ý quan sát, đọc và phát âm đúng các chữ cái xuất hiện trên máy tính.

2. Chuẩn bị:

- Phòng máy tính cho trẻ.

3. Tiến hành :

- Cho trẻ tập trung tại phòng học kidsmart.
- Chia trẻ thành 4 nhóm tập trung vào 4 máy tính.
- Cô cho trẻ thực hiện các thao tác: Mở máy, di chuột và mở tài liệu.

- Cho trẻ của từng nhóm nghe, đọc và phát âm chữ cái e, ê.
- Cho trẻ đọc nhiều lần và cho trẻ sử dụng bút vẽ để vẽ mô phỏng chữ cái e, ê.
- Tương tự các nhóm còn lại cô đến hướng dẫn và cho trẻ thao tác.
- Cô nhận xét buổi học và giáo dục trẻ đoàn kết nhường nhịn nhau trong hoạt động.
- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn phòng học rồi về lớp.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học

Hát + vận động: Cả nhà thương nhau.

1. Mục đích- Yêu cầu:

- Kiến Thức:
 - + Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và vận động theo giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”.
 - + Hiểu được nội dung bài hát nói về tình cảm của gia đình dành cho nhau.
- Kỹ năng:
 - + Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, thể hiện cảm xúc qua giọng hát vui tươi, hồn nhiên, tự tin.
- Thái độ:
 - + Trẻ hứng thú với hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và trẻ:
 - + Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau; Ba ngọn nến lung linh; Một số bài hát trong chủ đề”. Tranh ảnh về những người thân trong gia đình. Bài giảng Powerpoint. Mũ chóp.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:**

- Trò trẻ chơi trò chơi: Gia đình tôi. Hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2. Hát + Vận động: Cả nhà thương nhau (St: Phan Văn Minh):**

- Cô mời cả lớp hát bài hát về gia đình (Cả nhà thương nhau): Hát rõ lời, thể hiện được giai điệu tình cảm của bài hát (Trẻ nhắc lại tên bài hát và tác giả).

- Gọi hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô khái quát nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ tình thương của cha dành cho con.

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý gia đình và các thành viên trong gia đình của mình, luôn luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ ông bà bố mẹ với những việc làm vừa sức, biết thương yêu và nhường nhịn em nhỏ.

- Gọi ý trẻ bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình kết hợp: Vỗ tay.

Dạy trẻ hát và VĐ vỗ tay theo nhịp 2/4:

+ Cô thực hiện:

+ Cả lớp hát + Vận động:

+ Trẻ thi đua nhau hát + Vận động theo tổ nhóm cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

* Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh (St: Ngọc Lễ)

+ Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát lần 1: Trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát lần 2: Bài hát nói về gia đình, mỗi người được ví như 1 cây nến để tỏa sáng cho cả gia đình làm cho gia đình luôn ấm áp, lung linh

+ Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô

* Trò chơi: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét khen trẻ.

* **Hoạt động 3. Kết thúc:**

- Nhận xét – chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây vườn rau nhà bé.

- Góc phân vai: Trò chơi gia đình nấu ăn.

- Góc học tập: Làm album các thành viên trong gia đình .

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, sỏi.

IV. Chơi ngoài trời

Quan sát bầu trời

TCDG: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do

1. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý quan sát nhận xét được bầu trời.

- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.
- Chơi an toàn, đoàn kết với bạn.

2. Chuẩn bị:

- Địa điểm cho trẻ quan sát.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** Quan sát bầu trời.

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng, cô kiểm tra trang phục dày dèp cho trẻ.
- Cho trẻ đi ra sân, vừa đi vừa đọc đồng dao “chuồn chuồn bay thấp thì mưa, bay cao thì nắng, bay vừa thì râm”
- Chúng mình ơi! Không biết hôm nay bầu trời như thế nào nhỉ?
- Cho trẻ đứng theo nhóm để quan sát bầu trời và thảo luận.
- Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ đang quan sát gì vậy? Con nhìn thấy những gì?
- Cô tập trung trẻ lại và hỏi trẻ.

=> Cô khái quát lại.

- Chúng mình có biết bây giờ là mùa gì không? Thời tiết mùa đông thì như thế nào? Mùa đông chúng mình phải làm gì để bảo vệ sức khỏe?
- Giáo dục trẻ mặc phù hợp với thời tiết.

*** Hoạt động 2:** TCDG “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3:** Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Cô nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động lao động, vệ sinh

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết vệ sinh đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ cùng cô giáo.

2. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng, đồ chơi. Chậu nước, khăn lau...

3. Tiến hành:

- Trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Để cho đồ dùng, đồ chơi luôn được sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ vệ sinh đồ dùng, đồ chơi cùng cô
- Giáo dục trẻ có ý thức vệ sinh đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học

Truyện: Tích chu

1. Mục đích - Yêu cầu:

- Kiến thức:

+ Trẻ nhớ tên truyện “Tích Chu”, nhớ các nhân vật trong truyện.

+ Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

- Kỹ năng:

+ Trẻ bước đầu thể hiện được giọng điệu của một số nhân vật trong truyện.

+ Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ:

+ Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.

+ GD trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, yêu thương, kính trọng và chăm sóc quan tâm đến mọi người trong gia đình.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

+ Giáo án điện tử

+ Sa bàn tạp dề, rối các nhân vật: Bà, Tích Chu, Con chim, Bà tiên.

+ Một số bài hát trong chủ đề.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Trang phục phù hợp thời tiết.

3. Tiến hành:

*** Hoạt động 1. Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu bà. Trò chuyện với trẻ hướng trẻ vào bài

*** Hoạt động 2. Kể chuyện “Tích chu”**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm thể hiện giọng từng nhân vật.

- Cô vừa kể các con nghe chuyện gì? Các con có muốn nghe lại câu chuyện một lần nữa không nào?
- Cô kể lần 2: Kể diễn cảm kết hợp hình ảnh trên PowerPoint .
- + Tóm tắt nội dung: Câu chuyện đã kể về một bạn vì mãi rong chơi với bạn bè không quan tâm chăm sóc bà khi bà bị ốm nên bà đã hóa thành chim. Nhờ có sự giúp đỡ của bà tiên cậu bé đã đi lấy nước suối tiên cho bà uống và bà đã trở lại thành người và từ đó trở đi cậu bé hết lòng yêu thương chăm sóc bà và 2 bà cháu sống hạnh phúc bên nhau.
- Giảng giải, đàm thoại, trích dẫn.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Tích Chu” vậy cô đồ các con biết trong chuyện có những nhân vật nào?
- + Bà đã yêu thương Tích Chu như thế nào?
- + Tích Chu có thương bà không? Vì sao con biết. Tại sao bà bị ốm?
- + Bà gọi Tích Chu như thế nào?
- + Khi bà biến thành chim bay đi, Tích Chu có hối hận không? Tích Chu đã nói với bà như thế nào? Bà đã trả lời Tích Chu ra sao?
- + Tích Chu đã gặp ai? Bà tiên nói gì với Tích Chu?
- + Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?
- + Cuối cùng 2 bà cháu đã sống với nhau như thế nào?
- + Nếu con là bạn Tích Chu khi bà ốm con sẽ làm gì?
- * Giáo dục trẻ: Biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, cha mẹ. Yêu thương, quan tâm và chăm sóc mọi người trong gia đình.
- Cô kể lần 3. Kết hợp rồi.
- + Câu chuyện này đã được chuyển thể thành hoạt cảnh rồi “Tích Chu”, xin mời tất cả các cô và các con cùng hướng lên sân khấu để thưởng thức!

*** Hoạt động 3. Kết thúc:**

- Cô nhận xét tuyên dương và chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.
- Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc học tập: Xem sách tranh, truyện về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa.

IV. Chơi ngoài trời

Vẽ tự do trên sân trường

TCVD: Bóng tròn to

Chơi tự do

1. Yêu cầu:

- Trẻ biết cầm phấn và vẽ theo ý thích. Chơi đoàn kết, vui vẻ với bạn bè.

2. Chuẩn bị:

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ, vị trí hoạt động thuận lợi, an toàn cho trẻ.
- Đồ chơi ngoài trời.

3. Tiến hành:*** Hoạt động 1:** Vẽ tự do trên sân trường.

- Cô cho trẻ ra sân dạo chơi và trò chuyện về chủ đề hướng trẻ vào bài.
- Cô gợi mở và hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ thích vẽ gì.
- Trẻ thực hiện cô bao quát khích lệ và giúp đỡ trẻ khi cần.
- Cô giáo dục tư tưởng cho trẻ qua nội dung hoạt động.

*** Hoạt động 2:** TCVD “Bóng tròn to”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3:** Chơi tự do.

- Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời. Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan đoàn kết.

V. Ăn bữa chính**VI. Ngủ****VII. Ăn bữa phụ****VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích****Vui văn nghệ cuối tuần****1. Yêu cầu:**

- Trẻ múa hát văn nghệ, lắng nghe cô nhận xét về cố gắng của mình trong tuần, hào hứng được đón nhận bé ngoan.

2. Chuẩn bị:

- Các tiết mục văn nghệ, hoa bé ngoan.

3. Tiến hành:

- Cô tổ chức dưới hình thức sân khấu biểu diễn, mời trẻ lên hát, múa...
- Cô nhận xét cá nhân từng trẻ, nêu gương bạn ngoan trong tuần.
- Thương bé ngoan cho trẻ.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH – LỚP MG4A2

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 26/10 đến ngày 13/11/2026

I. Môi trường giáo dục

1. Môi trường trong lớp

- Trang trí lớp đẹp theo chủ đề gia đình, theo hướng stem và phù hợp với nhận thức của trẻ.
- Tranh ảnh, truyện, sách, lô tô về chủ đề: Gia đình
- Tranh ảnh các nội dung ngày hội ngày lễ.
- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc gọn gàng ngăn nắp, phù hợp với chủ đề
- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, keo dán, kéo...
- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi: Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép xây dựng; Đồ chơi đóng vai cô giáo, nấu ăn, bác sĩ...; Dụng cụ âm nhạc (phách, xắc xô,...).
- Một số hình ảnh tuyên truyền về quyền trẻ em, bình đẳng giới, đối xử công bằng với trẻ trong gia đình, ở nhà trường cũng như ngoài xã hội.
- Lựa chọn trò chơi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề gia đình.
- Tranh ảnh về gia đình ít con, đông con.
- Dụng cụ vệ sinh, trang trí trường lớp. Cây cảnh, các dụng cụ chăm sóc cây.
- Sắp xếp các góc hoạt động cho trẻ.
- Các đồ dùng phục vụ cho việc vệ sinh cá nhân cho trẻ tại lớp.

2. Môi trường ngoài lớp

- Sân chơi sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Chậu hoa, cây cảnh xanh, đẹp, các dụng cụ chăm sóc cây.
- Đồ chơi, thiết bị ngoài trời đảm bảo vệ sinh, an toàn cho trẻ.
- Khu chơi với cát, đất, sỏi nước.

3. Mục tiêu cần điều chỉnh

- Ở chủ đề Bản thân, có mục tiêu trẻ chưa đạt, cụ thể như sau:
- + Mục tiêu 34: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. Châu Dương Anh Đức.
- Trẻ chưa đạt mục tiêu này sẽ được duy trì ở chủ đề Gia đình.

II. KẾ HOẠCH TUẦN

TUẦN I: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ
(Thời gian thực hiện từ: Từ ngày 26/10/2024 đến 30/10/2026)

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào hỏi cất đồ dùng gọn gàng. - Trò chuyện với trẻ chủ đề nhánh: Mẹ và những người thân yêu của bé. - Điểm danh - Báo ăn - Thở dục buổi sáng theo nhạc bài hát toàn trường 				
Hoạt động học	Mẹ và những người thân yêu của bé.	Tung bóng lên cao và bắt bóng.	Truyện: Tích chu.	Nhận biết, phân biệt hình tròn, tam giác, hình vuông	Hát + vận động: Cả nhà thương nhau.
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Trò chơi gia đình, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình. - Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé, xây công viên cây xanh, xây ngôi nhà của bé, xây vườn rau nhà bé. - Góc phân vai: Trò chơi gia đình, bác sĩ, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình. - Góc học tập: Xem sách tranh, truyện về chủ đề, Làm album các thành viên trong gia đình . - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé; hát múa về chủ đề gia đình. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, chơi với cát, nước, sỏi. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số cây xanh trong sân trường. - TCDG: Bịt mắt bắt dê. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - T/C về gia đình của bé. - TCVĐ: Gia đình tôi. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời. - TCDG: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ đọc sách góc thư viện Tên sách: “Tích chu” - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về bữa cơm gia đình. - TCVĐ: Bóng tròn to. - Chơi tự do.
Ăn bữa chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước và sau khi ăn cơm xong - Cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc. 				

Chơi, hoạt động theo ý thích	Nhận dạng, tô, đồ chữ cái e, ê.	Tô màu tranh: Bố và bé.	HĐ tại phòng máy tính (Nhận biết và làm quen với chữ cái e, ê trên máy vi tính)	Hoạt động lao động vệ sinh.	Vui văn nghệ cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Bình xét bé ngoan, cảm ơn cuối ngày. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày. - Kiểm tra điện nước trước khi về				

SOẠN CHI TIẾT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHO CẢ TUẦN

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

1. Đón trẻ

- Cô đến sớm mở cửa, vệ sinh lớp sạch sẽ.
- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ sau đó nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Mẹ và người thân trong gia đình bé. Công việc của mẹ và các thành viên trong gia đình. Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình.

2. Chơi theo ý thích

- Bao quát và cho trẻ chơi tự do ở các góc.
- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề gia đình.
- + Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình

3. Điểm danh báo ăn

- Điểm danh trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp, ghi tên những trẻ vắng mặt để tìm hiểu lý do.

4. Thể dục buổi sáng

- Tập kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau”

a. Yêu cầu:

- Trẻ tập đúng, đều các động tác các động tác thể dục theo lời bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Phát triển các nhóm cơ: tay-vai, lưng-bụng, lườn, chân,... cho trẻ.
- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

b. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng mát cho trẻ hoạt động.
- Các động tác của bài tập phát triển chung.

c. Tiến hành:

- Khởi động:

+ Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình 2 hàng ngang.

- Trọng động:

Giới thiệu: Để cho cơ thể khỏe mạnh, đầu óc minh mẫn sáng khoái bước vào một ngày học tập chúng ta cùng nhau luyện tập thể dục.

+ Thực hiện các động tác theo nhạc bài: Cả nhà thương nhau.

+ Hô hấp: Hai tay chống hông, kiễng chân hít vào thở ra -“Nhạc dạo”.

+ ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. (Ba thương con.... là cười)

+ ĐT lườn: Quay sang trái, sang phải. (Ba thương con...là cười)

+ ĐT chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. (Ba thương con...là cười)

+ ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ. (Ba thương con...là cười)

- Trò chơi: Tìm bạn.

- Hồi tĩnh:

+ Cho trẻ tập động tác điều hòa đưa hai tay lên cao đưa xuống.

+ Hô khẩu hiệu thể dục sáng.

+ Trẻ dọn hàng nhẹ nhàng đi vào lớp.

II. Chơi, hoạt động ở các góc**1. Góc phân vai: Trò chơi gia đình, bác sĩ, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình****a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết nội dung chơi, biết thương lượng, thể hiện vai chơi và sử dụng ngôn ngữ phù hợp với vai chơi .

- Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp cho trẻ

b Chuẩn bị:

- Bộ đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn. Bộ đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng...

c. Tiến hành:

- Cô gợi ý và giới thiệu nội dung chơi của góc chơi cho trẻ.

- Trẻ về góc và lựa chọn những đồ dùng của mình vai chơi mình định thể hiện .

- Cô bao quát và gợi ý trẻ chơi, nhắc trẻ giao tiếp lịch sự trong khi chơi.

- Cô gợi ý để trẻ biết cách trao đổi giữa các bạn chơi với đồ chơi của từng vai chơi để trẻ biết đóng làm mẹ con, biết cách chăm sóc con, biết các thao tác nấu ăn và cách sắp xếp, bố trí bàn ăn trong gia đình cho hài hòa, gợi ý để trẻ biết công việc của bác sĩ khám bệnh và thái độ ân cần của bác sĩ với người bệnh.

- Trẻ biết thao tác và công việc của người bán hàng và thể hiện cách bán và mua hàng, biết nhận, trả tiền, cảm ơn khi mua và bán hàng.

- Cho trẻ tự tham gia chơi cùng nhau và thay đổi vai chơi cho nhau dưới sự

hướng dẫn của cô.

2. Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé, xây công viên cây xanh, xây ngôi nhà của bé, xây vườn rau nhà bé

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng và lắp ghép theo yêu cầu của cô và sự lựa chọn của trẻ .
- Biết cách bố trí nhà, khuôn viên, vườn cây... hợp lý khi thực hiện.
- Rèn sự khéo léo, phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ.

b. Chuẩn bị:

- Bộ đồ chơi xây dựng - lắp ghép, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa sỏi, hàng rào....

c. Tiến hành:

- Cô giới thiệu nội dung chơi và cho trẻ tự lấy đồ dùng cần thiết để thể hiện vai chơi.
- Cô gợi hỏi để trẻ nêu ý tưởng, cách thể hiện vai chơi của mình.
- Cô gợi ý thêm cho trẻ hiểu về cách bố trí các khu vực sao cho hợp lí, đảm bảo tính thẩm mỹ.
- Cho trẻ tự thương lượng vai chơi, phân công nhiệm vụ của từng thành viên và cho thực hiện ý tưởng của mình.
- Khuyến khích trẻ đoàn kết với nhau và cùng bổ sung những ý kiến cho nhau khi xây dựng.

3. Góc học tập: Xem sách tranh, truyện về chủ đề, làm album về các thành viên trong gia đình

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết cách giờ sách, truyện về chủ đề.
- Biết làm album các thành viên trong gia đình.

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về chủ đề, lô tô gia đình...

c. Tiến hành:

- Cô cho trẻ về góc chơi lấy sách mở sách ra xem
- Lấy lô tô, tranh ảnh các thành viên trong gia đình
- Trẻ cùng nhau trò chuyện sắp xếp, cắt dán tạo thành album về gia đình
- Cô động viên, khuyến khích trẻ thể hiện theo khả năng của mình.
- Giáo dục trẻ.

4. Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé; Hát múa về chủ đề gia đình

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện các bài múa, hát về gia đình phù hợp với giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết vẽ, tô màu người thân trong gia đình.

- Rèn kỹ năng ca hát, vận động theo nhạc và 1 số kỹ năng tạo hình đã biết cho trẻ.

b Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc;
- Bút màu, giấy A4, tranh cho trẻ tô màu.

c. Tiến hành:

- Cho trẻ về góc nghệ thuật lấy dụng cụ âm nhạc biểu diễn những tiết mục văn nghệ có nội dung chủ đề, khuyến khích trẻ thể hiện tự tin, mạnh dạn. Cho trẻ cùng nhau thể hiện những bài hát, bài múa đó.
- Cô cho trẻ tự lấy đồ dùng cần thiết và gọi hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ và cách thể hiện ý tưởng đó. Khuyến khích trẻ thể hiện sáng tạo. Cho trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn cùng nhóm.

5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, chơi với cát, nước, sỏi

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết tưới cây, biết cách chăm sóc vườn hoa và được làm các thử nghiệm với cát, nước, sỏi.
- Rèn kỹ năng lao động cho trẻ.

b. Chuẩn bị:

- Bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây hoa,
- Bể cát, nước sạch, sỏi, một số vật nổi, vật chìm.

c. Tiến hành:

- Cho trẻ về góc chơi và giới thiệu nội dung chơi cho trẻ biết.
 - Cho trẻ tự nói lên theo ý hiểu của mình về một số loại hoa, cách chăm sóc hoa.
 - Khuyến khích để trẻ tự chơi cùng nhau và cùng nhau chăm sóc cho cây hoa.
 - Giúp trẻ biết ý nghĩa và lợi ích của cây với cuộc sống xung quanh con người và ý nghĩa của việc chăm sóc hoa.
 - Cho trẻ làm một số thử nghiệm với vật nổi, vật chìm và đưa ra nhận xét về những hiện tượng quan sát thấy.
 - Cho trẻ chơi với các vật liệu ấy. Nhắc nhở trẻ về ý thức giữ gìn vệ sinh.
- * Lưu ý: Khi trẻ chơi cô giáo sắp xếp trẻ ở các góc chơi, có thể nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ hoặc cả 2 nhóm chơi cùng nhau sao cho số lượng trẻ đều ở các góc. Cô bao quát và xử lý tình huống khi trẻ chơi.

- Kết thúc:

- + Cô nhận xét chung cả lớp rút kinh nghiệm ở những giờ chơi sau.
- + Cô và trẻ thu dọn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

III. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

1. Ăn trưa

a. Trước khi ăn:

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn.
- Lau khô tay và cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

b. Tổ chức cho trẻ ăn:

- Cô kê bàn ăn, xếp ghế, chuẩn bị khăn lau tay, đĩa (khay) đựng cơm rơm.
- Cô chia suất ăn cho trẻ.
- Chia thìa và giúp trẻ trộn thức ăn.
- Nhắc nhở trẻ trong khi ăn không khóc, đùa nghịch, làm rơi vãi thức ăn.
- Cô động viên trẻ ăn hết suất.
- Cô chú ý bón cho trẻ ăn chậm.

c. Sau khi ăn:

- Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng quy định.
- Cho trẻ rửa tay, lau mồm, đi vệ sinh.
- Cô xếp bàn ghế, dọn dẹp lớp chuẩn bị cho giờ ngủ.

2. Ngủ trưa

- Cô kê rát, dải chiếu, lầy chăn, gối cho trẻ, cô xếp trẻ nam nằm riêng, trẻ nữ nằm riêng, đóng cửa và ru trẻ ngủ.
- Trong khi trẻ ngủ cô luôn bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Trẻ ngủ dậy cô cất gối, cất rát, chiếu, chăn cho trẻ đi vệ sinh để chuẩn bị hoạt động chiều.

3. Ăn phụ

- Sau khi trẻ ngủ dậy, nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh
- Cô lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn phụ
- Cô chia xuất ăn phụ cho trẻ
- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình rồi đi rửa tay, lau tay sạch sẽ.

IV. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

1. Vệ sinh

- Cô cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay.
- Chỉnh lại quần áo, chải đầu tóc gọn gàng trước khi về.

2. Bình cờ

- Cô tuyên dương những trẻ ngoan, có cố gắng trong các hoạt động.
- Động viên những trẻ chưa ngoan trong ngày.
- Cho trẻ lên cắm cờ.

3. Trả trẻ

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày, dặn dò phụ huynh.

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**II. Hoạt động học****Mẹ và những người thân yêu của bé****a. Mục đích- Yêu cầu:**

- Kiến thức:
 - + Trẻ biết kể về mẹ và những người thân trong gia đình mình. (Tên gọi, công việc, sở thích....)
 - + Nhận biết được gia đình đông con và gia đình ít con, gia đình lớn và gia đình nhỏ.
- Kỹ năng:
 - + Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ, phát triển vốn từ và tư duy của trẻ.
- Thái độ:
 - + Trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Bài giảng Powerpoin
 - + Tranh ảnh về mẹ và những người thân; Gia đình đông con và gia đình ít con.
 - + Tranh gia đình lớn và gia đình nhỏ.
 - + Một số bài hát trong chủ đề.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Thẻ số
 - + 3 ngôi nhà (Biểu tượng)

c. Tiến hành:*** Hoạt động 1. Ổn định, tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài: Bàn tay mẹ.
- Trò chuyện hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2. Mẹ và những người thân trong gia đình bé:**

- Mời 3- 4 trẻ kể về mẹ và những người thân trong gia đình nhà mình (Có mấy người, mấy anh chị em, đặc điểm, công việc riêng của người thân yêu nhất)
 - Cho trẻ quan sát tranh gia đình bạn A (Có ông, bà, bố, mẹ, anh, chị)
 - Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhà bạn B (Có bố, mẹ, 2 con)
 - Trẻ nêu sự khác biệt giữa 2 gia đình
- => Gia đình có từ 3 thế hệ trở lên sống cùng ngôi nhà được gọi là gia đình lớn, gia đình có từ 1-2 thế hệ được gọi là gia đình nhỏ. Cho trẻ liên hệ với gđ trẻ.
- Cho trẻ quan sát tranh gia đình có bố mẹ và 2 con.
 - Cho trẻ quan sát tranh gia đình có bố, mẹ và 3 con.
 - Trẻ nêu sự khác biệt giữa 2 bức tranh.

=> Gia đình có từ 1-2 con được gọi là gđ ít con. gđ có từ 3 con trở lên được gọi là gia đình đông con. Cho trẻ liên hệ thực tế với gia đình trẻ.

* Trò chơi: Tìm về đúng nhà (Trẻ lấy thẻ số tương ứng với số người trong gia đình mình hoặc số anh chị em, tìm về đúng nhà theo yêu cầu của cô)

* **Hoạt động 3.** Kết thúc:

- Cô và trẻ hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. Chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.
- Góc học tập: Làm album các thành viên trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Hát múa về chủ đề gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, sỏi.

IV. Chơi ngoài trời

Quan sát một số cây xanh trong sân trường

TCDG: Bịt mắt bắt dê

Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ quan sát gọi tên, nêu đặc điểm nổi bật của một số loại cây xanh xung quanh trường.
- Biết tầm quan trọng của cây xanh đối với sức khỏe con người.
- Trẻ biết chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ cây xanh.

b. Chuẩn bị:

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ, vị trí quan sát thuận lợi, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Khăn von...

c. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Quan sát một số cây xanh trong sân trường.

- Cô và trẻ cùng ra sân và hát bài “Em yêu cây xanh”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Hướng trẻ về nội dung buổi quan sát.
- Cho trẻ quan sát một số loại cây xanh xung quanh trường.
- Cô gợi ý để trẻ gọi tên, nêu đặc điểm nổi bật của các loại cây vừa quan sát.
- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ cây xanh.

* **Hoạt động 2:** TCDG “Bịt mắt bắt dê”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô khen ngợi, động viên trẻ.

* **Hoạt động 3:** Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
- Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan đoàn kết.

V. Ăn bữa chính**VI. Ngủ****VII. Ăn bữa phụ****VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích****Nhận dạng, tô, đồ chữ cái e, ê****a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết nhận dạng chữ cái e, ê và biết cầm bút để tô, đồ chữ cái e, ê
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái e, ê vở Bé nhận biết và làm quen chữ cái, bút sáp, bút chì...

c. Tiến hành:

- Cho trẻ hát bài: Bàn tay mẹ. Trò chuyện về bài hát, hướng trẻ tới hoạt động nhận dạng, tô, đồ chữ cái e, ê.
- Cho trẻ đọc, phát âm chữ cái e, ê.
- Cho trẻ nêu nhận xét cấu tạo chữ cái e, ê.
- Cho trẻ tô, đồ chữ cái e, ê.
- Cô chú ý hướng cho những trẻ còn lúng túng.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**II. Hoạt động học****Tung bóng lên cao và bắt bóng****a. Mục đích - Yêu cầu:**

- Kiến thức:
 - + Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng.
 - + Trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.
- Kỹ năng:
 - + Rèn cho trẻ kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng.
 - + Rèn luyện khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện vận động.

- Thái độ:

+ Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô và trẻ: Bóng nhựa các loại; 2 đường dích dắc, cờ...

c. Tiến hành:

* **Hoạt động 1.** Ổn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau. Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.

* **Hoạt động 2.** Tung bóng lên cao và bắt bóng:

* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi chân, gót chân,...

* Trọng động

- Thực hiện 4 động tác cơ bản theo nhạc bài: Cả nhà thương nhau.

+ ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. (Ba thương con.... là cười)

+ ĐT lườn: Quay sang trái, sang phải. (Ba thương con...là cười)

+ ĐT chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. (Ba thương con...là cười)

+ ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ. (Ba thương con...là cười)

- VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng.

+ Cô hỏi trẻ với quả bóng này các con có thể thực hiện vận động gì?

+ Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện.

+ Cô thực hiện kết hợp giải thích động tác: Cô tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng 2 tay. Xong cô đi về cuối hàng đứng.

+ Cho lần lượt trẻ lên thực hiện 1-2 lần. Cô sửa sai cho trẻ (nếu có).

+ Cô chia lớp thành hai đội thi đua tung bóng

+ Cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

- TCVD: “Đội nào nhanh nhất”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là đi theo đường dích dắc lên lấy cờ mang về cho đội của mình.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào mang được nhiều cờ là đội chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ. Công bố kết quả.

* Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo vòng tròn hát bài: Cháu yêu bà.

* **Hoạt động 3.** Kết thúc:

- Cùng cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Trò chơi gia đình, nấu ăn.

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa.

IV. Chơi ngoài trời

Trò chuyện về gia đình của bé

TCVD: Gia đình tôi

Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết kể về những người thân trong gia đình mình. (Tên gọi, công việc, sở thích...)
- Chơi trò chơi sôi nổi, đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm chơi an toàn cho trẻ. Một số bài hát về chủ đề.

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về gia đình của bé.**

- Cô và trẻ cùng hát: Cả nhà thương nhau.
- Cô gợi ý để trẻ kể về những người thân trong gia đình mình.
- Cho trẻ kể về công việc, sở thích của những người thân trong gia đình.
- Cô gọi 2- 3 trẻ cho trẻ kể về người thân trong gia đình trẻ.
- Cô gợi ý cho trẻ về gia đình đông con và gia đình ít con.
- + Trẻ nói về gia đình đông con và gia đình ít con, gia đình lớn và gia đình nhỏ.
- + Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu thương những người thân trong gia đình.

*** Hoạt động 2: TCVD “Gia đình tôi”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
- Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan đoàn kết.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

Tô màu tranh bố và bé

a. Mục đích - Yêu cầu:

- Kiến thức:
 - + Trẻ biết cầm bút để tô màu bức tranh bố và bé.
 - + Trẻ biết cách tô màu và kết hợp các nét để tạo thành bức tranh đẹp.
- Kỹ năng:

- + Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không bị chớm ra ngoài.
- + Rèn luyện sự khéo léo của các đầu ngón tay.
- Thái độ:
- + Trẻ biết yêu quý gia đình của mình, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

b. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ bố bé bé đã tô màu và một số tranh mở rộng.
- Bút sáp, giá treo tranh.
- Nhạc bài hát trong chủ đề.
- Mỗi trẻ 1 tranh vẽ bố bé bé chưa tô màu, bút màu.

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ổn định, gây hứng thú:**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bố là tất cả”
- Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2. Tô màu tranh bố và bé:**

*** Quan sát tranh và đàm thoại**

- + Cô treo tranh bố mặc áo xanh, quần đen, bé mặc váy hồng cho trẻ quan sát:
- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Bức tranh này vẽ về ai?
- Tóc của bố và em bé màu gì?
- Bố mặc quần, áo màu gì?
- Em bé mặc váy màu gì?

+ Cô cho trẻ xem tranh bố mặc áo vàng, quần xanh, bé mặc váy đỏ cho trẻ quan sát:

+ Tranh vẽ bố mặc áo xanh, quần đen, bé mặc váy màu vàng:

*** Cô hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con sẽ tô màu như thế nào cho bức tranh của con?

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe.
- Trong khi trẻ tô màu cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ, khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.

*** Trưng bày sản phẩm, nhận xét:**

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá
- Cô gợi ý trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.

*** Hoạt động 3. Kết thúc:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học

Truyện: Tích chu

a. Mục đích - Yêu cầu:

- Kiến thức:

+ Trẻ nhớ tên truyện “Tích Chu”, nhớ các nhân vật trong truyện.

+ Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

- Kỹ năng:

+ Trẻ bước đầu thể hiện được giọng điệu của một số nhân vật trong truyện.

+ Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ:

+ Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.

+ Góp phần GD trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, yêu thương, kính trọng và chăm sóc quan tâm đến mọi người trong gia đình.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

+ Giáo án điện tử

+ Sa bàn tập đề, rối các nhân vật: Bà, Tích Chu, Con chim, Bà tiên.

+ Một số bài hát trong chủ đề.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Trang phục phù hợp thời tiết.

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1. Gây hứng thú:**

- Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu bà.

- Trò chuyện với trẻ hướng trẻ vào bài

*** Hoạt động 2. Kể chuyện “Tích chu”**

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm thể hiện giọng từng nhân vật.

- Cô vừa kể các con nghe chuyện gì? Các con có muốn nghe lại câu chuyện một lần nữa không nào?

- Cô kể lần 2: Kể diễn cảm kết hợp hình ảnh trên PowerPoint .

+ Tóm tắt nội dung: Câu chuyện đã kể về một bạn vì mãi rong chơi với bạn bè không quan tâm chăm sóc bà khi bà bị ốm nên bà đã hóa thành chim. Nhờ có sự giúp đỡ của bà tiên cậu bé đã đi lấy nước suối tiên cho bà uống và bà đã trở lại thành người và từ đó trở đi cậu bé hết lòng yêu thương chăm sóc bà và 2 bà cháu sống hạnh phúc bên nhau.

- Giảng giải, đàm thoại, trích dẫn.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Tích Chu” vậy cô đồ các con biết trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Bà đã yêu thương Tích Chu như thế nào?

+ Tích Chu có thương bà không? Vì sao con biết?

+ Tại sao bà bị ốm?

+ Bà gọi Tích Chu như thế nào?

+ Khi bà biến thành chim bay đi, Tích Chu có hối hận không? Tích Chu đã nói với bà như thế nào? Bà đã trả lời Tích Chu ra sao?

+ Tích Chu đã gặp ai?

+ Bà tiên nói gì với Tích Chu?

+ Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?

+ Cuối cùng 2 bà cháu đã sống với nhau như thế nào?

+ Nếu con là bạn Tích Chu khi bà ốm con sẽ làm gì?

* Giáo dục trẻ: Biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, cha mẹ. Yêu thương, quan tâm và chăm sóc mọi người trong gia đình.

- Cô kể lần 3. Kết hợp rồi.

+ Câu chuyện này đã được chuyển thể thành hoạt cảnh rồi “Tích Chu”, xin mời tất cả các cô và các con cùng hướng lên sân khấu để thưởng thức!

* **Hoạt động 3.** Kết thúc:

- Cô nhận xét tuyên dương và chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây vườn rau nhà bé.

- Góc phân vai: Trò chơi gia đình nấu ăn.

- Góc học tập: Làm album các thành viên trong gia đình .

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, sỏi.

IV. Chơi ngoài trời

Quan sát bầu trời

TCDG: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý quan sát nhận xét được bầu trời.
- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.
- Chơi an toàn, đoàn kết với bạn.

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm cho trẻ quan sát.

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quan sát bầu trời.**

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng, cô kiểm tra trang phục dày dép cho trẻ.
- Cho trẻ đi ra sân, vừa đi vừa đọc đồng dao “chuồn chuồn bay thấp thì mưa, bay cao thì nắng, bay vừa thì râm”
- Chúng mình ơi! Không biết hôm nay bầu trời như thế nào nhỉ?
- Cho trẻ đứng theo nhóm để quan sát bầu trời và thảo luận.
- Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ đang quan sát gì vậy?
- Con nhìn thấy những gì?
- Cô tập trung trẻ lại và hỏi trẻ.

=> Cô khái quát lại.

- Chúng mình có biết bây giờ là mùa gì không?
- Thời tiết mùa đông thì như thế nào?
- Mùa đông chúng mình phải làm gì để bảo vệ sức khỏe?
- Giáo dục trẻ mặc phù hợp với thời tiết.

*** Hoạt động 2: TCDG “Mèo đuổi chuột”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
- Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan đoàn kết.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động tại phòng máy tính

(Nhận biết và làm quen với chữ cái e, ê trên máy vi tính)

a. Yêu cầu:

- Trẻ tập trung, chú ý quan sát, đọc và phát âm đúng các chữ cái xuất hiện trên máy tính.

b. Chuẩn bị:

- Phòng máy tính cho trẻ.

c. Tiến hành :

- Cho trẻ tập trung tại phòng học kidsmart.
- Chia trẻ thành 4 nhóm tập trung vào 4 máy tính.
- Cô cho trẻ thực hiện các thao tác: Mở máy, di chuột và mở tài liệu.
- Cho trẻ của từng nhóm nghe, đọc và phát âm chữ cái e, ê.
- Cho trẻ đọc nhiều lần và cho trẻ sử dụng bút vẽ để vẽ mô phỏng chữ cái e, ê.
- Tương tự các nhóm còn lại cô đến hướng dẫn và cho trẻ thao tác.
- Cô nhận xét buổi học và giáo dục trẻ đoàn kết nhường nhịn nhau trong hoạt động.
- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn phòng học rồi về lớp.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học

Nhận biết, phân biệt hình tròn, tam giác, hình vuông

a. Mục đích- Yêu cầu:

- Kiến thức:
 - + Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, nắm được đặc điểm cơ bản các hình: Tròn, tam giác, vuông.
 - + Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa hình tròn, hình tam giác, hình vuông.
 - + Trẻ biết một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác, hình vuông.
- Kỹ năng:
 - + Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, tạo nhóm cho trẻ.
 - + Phát triển ngôn ngữ tư duy cho trẻ.
- Thái độ:
 - + Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. Hứng thú với giờ học

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
- + Giáo án điện tử.
- + Rô đồ dùng của cô giống của trẻ: Kích thước các hình to hơn.
- + Giáo án điện tử
- Đồ dùng của trẻ:
- + Mỗi trẻ có 1 rô đồ chơi có đủ 3 hình: Hình tròn, tam giác, vuông.
- + Trang phục gọn gàng

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1.** Ôn định, gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát “Nhà của tôi”
 - Bài hát nói về ai?
 - + Bài hát nói về điều gì
 - + Các con hãy kể cho cô và các bạn biết về ngôi nhà của mình nào?
- Như vậy là có rất nhiều các kiểu nhà, bạn thì ở nhà 1 tầng, 2 tầng, bạn thì ở nhà mái ngói.... Hôm nay, cô cũng có 1 ngôi nhà rất đặc biệt đây chúng mình có muốn xem ngôi nhà của cô không?

*** Hoạt động 2.** Nhận biết, phân biệt hình tròn, tam giác, hình vuông:

*** Nhận biết,** gọi tên hình tròn, tam giác, hình vuông.

- Chúng mình cùng quan sát trên màn hình xem cô có gì đây?
 - Trên ngôi nhà còn có gì đây?
 - Ông mặt trời có dạng hình gì? Màu gì?
 - Ngôi nhà được ghép bởi những hình gì?
 - Mái nhà có dạng hình gì? Màu gì?
 - Thân nhà và cửa sổ có dạng hình gì? Màu gì?
 - Ngôi nhà này có thân nhà là hình gì? Màu gì
- => Vậy, ngôi nhà này được tạo bởi các hình gì?

- Hỏi lại cá nhân 1-2 trẻ

*** Phân biệt hình tròn- hình tam giác, hình vuông.**

- Phân biệt hình vuông.

- + Chúng mình cùng nhìn lên màn hình của cô có hình gì đây? Có màu gì?
- + Chúng mình hãy tìm cho cô hình vuông và dơ lên nào?
- + Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình vuông?
- + Cho trẻ sờ bao quanh hình vuông, lăn hình
- + Hỏi trẻ hình vuông có lăn được không? Vì sao?

=> Cô KĐ: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, các cạnh của hình vuông đều bằng nhau và hình vuông không lăn được vì nó có đường bao thẳng, có các cạnh và các góc đầy.

- Phân biệt hình tròn.

+ Cô còn có hình gì đây? Có màu gì?

+ Cô cho trẻ tìm hình tròn giờ lên

+ Hình tròn có màu gì?

+ Chúng mình có nhận xét gì về hình tròn?

+ Chúng mình hãy lăn thử xem có lăn được không? Tại sao lại lăn được?

=> Cô khẳng định hình tròn lăn được vì nó có đường bao cong tròn, không có cạnh và không có góc đáy các con ạ.

- So sánh hình tròn và hình vuông có đặc điểm gì giống và khác nhau?

- Tương tự: phân biệt hình tam giác.

+ Cô đưa hình tam giác lên và hỏi: Đây là hình gì? Màu gì? Chúng mình hãy tìm trong rổ và cầm lên cho cô hình tam giác

+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình tam giác?

+ Cho trẻ sờ bao quanh hình tam giác, lăn hình

+ Hỏi trẻ hình có lăn được không? Vì sao?

+ Cho trẻ đếm các cạnh và các góc của hình.

=> Cô khái quát: Hình tam giác có đường bao thẳng, có 3 cạnh, 3 góc và không lăn được.

=> Vậy hình tròn đường bao cong tròn không có cạnh, góc lăn được còn hình tam giác và hình vuông có đường bao thẳng có cạnh và góc không lăn được

* Luyện tập củng cố.

- Trò chơi 1: “Chọn nhanh chọn đúng”

Cách chơi: Trẻ ngồi ngay ngắn tại chỗ, khi có hiệu lệnh “tìm hình, tìm hình” trẻ sẽ nhanh chóng tìm các hình trong rổ theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Bạn nào chọn sai sẽ phải chọn lại.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.

+ Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội.

Đội 1 chọn hình tròn.

Đội 2 chọn hình tam giác.

Đội 3 chọn hình vuông.

Mỗi đội chọn 1 hình và để riêng ra một rổ.

Trong 1 khoảng thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ chọn hình đúng theo yêu cầu của cô. Mỗi bạn lên chọn hình phải nhảy qua 3 vòng và khi nhảy không được dẫm vào vòng, bạn nào dẫm vào vòng bạn đó sẽ phải quay lại từ đầu và mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 hình. Đội nào chọn được nhiều hình đúng với yêu cầu là đội thắng cuộc.

+ Luật chơi: Mỗi bạn nhảy lên chỉ được chọn một hình, nếu bạn nào phạm luật hình đó sẽ không được tính. Đội nào chọn được nhiều hình và đúng đội đó chiến thắng và nhận được 1 phần quà.

Cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi

*** Hoạt động 3. Kết thúc:**

- Trẻ hát bài: Múa cho mẹ xem. Cất đồ dùng chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé.
- Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc học tập: Xem sách tranh, truyện về chủ đề, Làm album các thành viên trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa.

IV. Chơi ngoài trời

HD đọc sách góc thư viện tên sách: “Tích chu”

Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện: Tích chu.
- Trẻ nhận biết được một số nhân vật: Bà, Tích chu,...
- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô to, rõ ràng rành mạch.
- Trẻ biết lật mở sách đúng trình tự, nhẹ nhàng và xem sách cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động đọc sách.
- Chơi trò chơi hứng thú.

b. Chuẩn bị:

- Truyện tranh: Tích chu.
- Góc thư viện có giá sách thấp, phù hợp tầm với trẻ.

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** HD đọc sách góc thư viện tên sách: “Tích chu”

- Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện. Trò chuyện về điểm nổi bật của góc.
- Cô giáo dục trẻ thực hiện tốt một số nội quy góc thư viện.
- Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện: Tích chu.
- Cô đọc cho trẻ nghe từ đầu đến hết câu chuyện, cô đặt một số câu hỏi với trẻ, gợi ý để trẻ trả lời.
- Cô gợi ý để trẻ về nhóm, hướng dẫn trẻ cách lật, mở từng trang sách, cách đọc.
- Cô lần lượt đi đến các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp.
- Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi ý hỏi về câu chuyện trẻ đã nghe cô đọc.

- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện.
- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định.

*** Hoạt động 2: Chơi tự do.**

- Cô gợi hỏi xem trẻ chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ chơi an toàn, đoàn kết.
- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động lao động, vệ sinh

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết vệ sinh đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ cùng cô giáo.

b. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng, đồ chơi. Chậu nước, khăn lau...

c. Tiến hành:

- Trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi.
- Để cho đồ dùng, đồ chơi luôn được sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.
- Giáo dục trẻ có ý thức vệ sinh đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học

Hát + vận động: Cả nhà thương nhau

Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh

TCÂN: Tai ai tinh

a. Mục đích- Yêu cầu:

- Kiến Thức:

+ Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”.

+ Hiểu được nội dung bài hát nói về tình cảm của gia đình dành cho nhau.

- Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, thể hiện cảm xúc qua giọng hát vui tươi, hồn nhiên, tự tin.

- Thái độ:

+ Trẻ hứng thú với hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và trẻ:

+ Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau; Ba ngọn nến lung linh; Một số bài hát trong chủ đề”

+ Tranh ảnh về những người thân trong gia đình.

+ Bài giảng Powerpoint.

+ Mũ chóp.

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức:**

- Trò trẻ chơi trò chơi: Gia đình tôi. Hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2. Hát + Vận động:** Cả nhà thương nhau (St: Phan Văn Minh):

- Cô mời cả lớp hát bài hát về gia đình (Cả nhà thương nhau): Hát rõ lời, thể hiện được giai điệu tình cảm của bài hát (Trẻ nhắc lại tên bài hát và tác giả).

- Gọi hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô khái quát nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ tình thương của cha dành cho con đây các con ạ.

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý gia đình và các thành viên trong gia đình của mình, luôn luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ ông bà bố mẹ với những việc làm vừa sức, biết thương yêu và nhường nhịn em nhỏ các con đã nhớ chưa nào.

- Gọi ý trẻ bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình kết hợp làm gì: Vỗ tay.

Dạy trẻ hát và VĐ vỗ tay theo nhịp 2/4:

+ Cô làm mẫu:

+ Cả lớp hát + Vận động:

+ Trẻ thi đua nhau hát + Vận động theo tổ nhóm cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

*** Nghe hát:** Ba ngọn nến lung linh (St: Ngọc Lễ)

+ Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát lần 1: Trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát lần 2: Bài hát nói về gia đình, mỗi người được ví như 1 cây nến để tỏa sáng cho cả gia đình làm cho gia đình luôn ấm áp, lung linh

+ Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô

* Trò chơi: “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét khen trẻ.

* **Hoạt động 3.** Kết thúc:

- Nhận xét – chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.

- Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng gia đình.

- Góc học tập: Xem sách tranh, truyện về chủ đề, Làm album các thành viên trong gia đình .

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa.

IV. Chơi ngoài trời

Trò chuyện về bữa cơm gia đình

TCVD: Bóng tròn to

Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số món ăn trong gia đình và các chất dinh dưỡng có trong món ăn.

- Biết chơi thành thạo trò chơi.

- Trẻ rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chú ý, ghi nhớ.

- Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất dinh dưỡng, dùng thìa xúc ăn, không làm rơi vãi.

b. Chuẩn bị:

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ, vị trí quan sát thuận lợi, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Một số đồ món ăn trong gia đình.

c. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Trò chuyện về bữa cơm gia đình.

- Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau, trò chuyện cùng trẻ hướng trẻ tới bữa cơm trong gia đình trẻ.

- Cô cho trẻ 3, 4 trẻ gọi tên các món ăn mà trẻ thích, ngoài ra con biết những món ăn nào khác mà con đã được ăn và ăn ở đâu.

- Cô khái quát lại: Trong bữa cơm hàng ngày có rất nhiều món ăn, mỗi món ăn đều cũng cấp cho chúng ta các chất dinh dưỡng khác nhau

- Cô giáo dục trẻ yêu biết ý ăn đủ chất dinh dưỡng, dùng thìa xúc ăn, không làm rơi vãi.

*** Hoạt động 2:** TCVĐ “Bóng tròn to”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3:** Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
- Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan đoàn kết.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

Vui văn nghệ cuối tuần

a. Yêu cầu:

- Trẻ múa hát văn nghệ, lắng nghe cô nhận xét về cố gắng của mình trong tuần, hào hứng được đón nhận bé ngoan.

b. Chuẩn bị:

- Các tiết mục văn nghệ, hoa bé ngoan.

c. Tiến hành:

- Cô tổ chức dưới hình thức sân khấu biểu diễn, mời trẻ lên hát, múa...
- Cô nhận xét cá nhân từng trẻ, nêu gương bạn ngoan trong tuần.
- Trân trọng thưởng bé ngoan cho trẻ.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

-
- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

-
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
-

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH- LỚP MG4A3

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 26/10 đến ngày 13/11/2026

I. Môi trường giáo dục

1. Môi trường trong lớp

- Trang trí lớp đẹp theo chủ đề gia đình, theo hướng stem và phù hợp với nhận thức của trẻ.
- Tranh ảnh, truyện, sách, lô tô về chủ đề: Gia đình
- Tranh ảnh các nội dung ngày hội ngày lễ.

- Sắp xếp đồ dùng đồ chơi ở các góc gọn gàng ngăn nắp, phù hợp với chủ đề
- Bút màu, đất nặn, giấy vẽ, giấy màu, keo dán, kéo...- Đồ dùng, đồ chơi ở các góc chơi: Bộ đồ dùng đồ chơi lắp ghép xây dựng; Đồ chơi đóng vai cô giáo, nấu ăn, bác sĩ...; Dụng cụ âm nhạc (phách, xác xô,...).
- Một số hình ảnh tuyên truyền về quyền trẻ em, bình đẳng giới, đối xử công bằng với trẻ trong gia đình, ở nhà trường cũng như ngoài xã hội.
- Lựa chọn trò chơi, bài thơ, bài hát, câu chuyện về chủ đề gia đình.
- Tranh ảnh về gia đình ít con, đông con.
- Dụng cụ vệ sinh, trang trí trường lớp. Cây cảnh, các dụng cụ chăm sóc cây.
- Sắp xếp các góc hoạt động cho trẻ.
- Các đồ dùng phục vụ cho việc vệ sinh cá nhân cho trẻ tại lớp.

2. Môi trường ngoài lớp

- Sân chơi sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Chậu hoa, cây cảnh xanh, đẹp, các dụng cụ chăm sóc cây.
- Đồ chơi, thiết bị ngoài trời đảm bảo vệ sinh, an toàn cho trẻ.
- Khu chơi với cát, đất, sỏi nước.

3. Mục tiêu cần điều chỉnh

- Ở chủ đề Bản thân, có mục tiêu trẻ chưa đạt, cụ thể như sau:
- + Mục tiêu 34: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục. Cháu Nguyễn Thị Kim Ngân.
- Trẻ chưa đạt mục tiêu này sẽ được duy trì ở chủ đề Gia đình.

II. KẾ HOẠCH TUẦN

TUẦN I: MẸ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN YÊU CỦA BÉ (Thời gian thực hiện từ: Từ ngày 26/10/2024 đến 30/10/2026)

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc trẻ chào hỏi cất đồ dùng gọn gàng. - Trò chuyện với trẻ chủ đề nhánh: Mẹ và những người thân yêu của bé. - Điểm danh - Báo ăn - Thở dục buổi sáng theo nhạc bài hát toàn trường. 				
Hoạt động học	Tung bóng lên cao và bắt bóng.	Mẹ và những người thân yêu của bé.	Nhận biết, phân biệt hình tròn, tam giác, hình vuông	Truyện: Tích chu.	Hát + vận động: Cả nhà thương nhau.

Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Trò chơi gia đình, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình. - Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé, xây công viên cây xanh, xây ngôi nhà của bé, xây vườn rau nhà bé. - Góc học tập: Xem sách tranh, truyện về chủ đề, Làm album các thành viên trong gia đình . - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé; hát múa về chủ đề gia đình. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, chơi với cát, nước, sỏi. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - T/C về gia đình của bé. - TCVD: Gia đình tôi. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát một số cây xanh trong sân trường. - TCDG: Bịt mắt bắt dê. - Chơi TD. 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ đọc sách góc thư viện Tên sách: “Tích chu” - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời. - TCDG: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về bữa cơm gia đình. - TCVD: Bóng tròn to. - Chơi TD
Ăn bữa chính, ngủ, ăn phụ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ trước và sau khi ăn cơm xong - Cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. - Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc. 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Tô màu tranh: Bó và bé.	Nhận dạng, tô, đồ chữ cái e, ê.	HĐ tại phòng máy tính (Nhận biết và làm quen với chữ cái e, ê trên máy vi tính)	Hoạt động lao động vệ sinh.	Vui văn nghệ cuối tuần.
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Bình xét bé ngoan, cắm cờ cuối ngày. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày. - Kiểm tra điện nước trước khi về. 				

SOẠN CHI TIẾT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHO CẢ TUẦN

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

1. Đón trẻ

- Cô đến sớm mở cửa, vệ sinh lớp sạch sẽ.

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ sau đó nhắc trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định.
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh: Mẹ và người thân trong gia đình bé. Công việc của mẹ và các thành viên trong gia đình. Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu thương, giúp đỡ những người thân trong gia đình.

2. Chơi theo ý thích

- Bao quát và cho trẻ chơi tự do ở các góc.
- Cho trẻ xem tranh ảnh về chủ đề gia đình.
- + Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình

3. Điểm danh báo ăn

- Điểm danh trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp, ghi tên những trẻ vắng mặt để tìm hiểu lý do.

4. Thể dục buổi sáng

- Tập kết hợp với bài hát: “Cả nhà thương nhau”

a. Yêu cầu:

- Trẻ tập đúng, đều các động tác các động tác thể dục theo lời bài hát: “Cả nhà thương nhau”.
- Phát triển các nhóm cơ: tay-vai, lưng-bụng, lườn, chân,... cho trẻ.
- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tập thể dục để rèn luyện sức khỏe.

b. Chuẩn bị:

- Sân bãi sạch sẽ, bằng phẳng, thoáng mát cho trẻ hoạt động.
- Các động tác của bài tập phát triển chung.

c. Tiến hành:

- Khởi động:
- + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình 2 hàng ngang.
- Trọng động:

Giới thiệu: Để cho cơ thể khỏe mạnh, đầu óc minh mẫn sáng khoái bước vào một ngày học tập chúng ta cùng nhau luyện tập thể dục.

- + Thực hiện các động tác theo nhạc bài: Cả nhà thương nhau.
- + Hô hấp: Hai tay chống hông, kiễng chân hít vào thở ra -“Nhạc dạo”.
- + ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. (Ba thương con.... là cười)
- + ĐT lườn: Quay sang trái, sang phải. (Ba thương con...là cười)
- + ĐT chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. (Ba thương con...là cười)
- + ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ. (Ba thương con...là cười)
- Trò chơi: Tìm bạn.
- Hồi tĩnh:
- + Cho trẻ tập động tác điều hòa đưa hai tay lên cao đưa xuống.
- + Hô khẩu hiệu thể dục sáng.

+ Trẻ dón hàng nhẹ nhàng đi vào lớp.

II. Chơi, hoạt động ở các góc

1. Góc phân vai: Trò chơi gia đình, bác sĩ, nấu ăn, cửa hàng bán đồ dùng gia đình

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết nội dung chơi, biết thương lượng, thể hiện vai chơi và sử dụng ngôn ngữ phù hợp với vai chơi.
- Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp cho trẻ

b Chuẩn bị:

- Bộ đồ dùng gia đình, bộ đồ chơi nấu ăn. Bộ đồ chơi bác sĩ, đồ chơi bán hàng...

c. Tiến hành:

- Cô gợi ý và giới thiệu nội dung chơi của góc chơi cho trẻ.
- Trẻ về góc và lựa chọn những đồ dùng của mình vai chơi mình định thể hiện.
- Cô bao quát và gợi ý trẻ chơi, nhắc trẻ giao tiếp lịch sự trong khi chơi.
- Cô gợi ý để trẻ biết cách trao đổi giữa các bạn chơi với đồ chơi của từng vai chơi để trẻ biết đóng làm mẹ con, biết cách chăm sóc con, biết các thao tác nấu ăn và cách sắp xếp, bố trí bàn ăn trong gia đình cho hài hòa, gợi ý để trẻ biết công việc của bác sĩ khám bệnh và thái độ ân cần của bác sĩ với người bệnh.
- Trẻ biết thao tác và công việc của người bán hàng và thể hiện cách bán và mua hàng, biết nhận, trả tiền, cảm ơn khi mua và bán hàng.
- Cho trẻ tự tham gia chơi cùng nhau và thay đổi vai chơi cho nhau dưới sự hướng dẫn của cô.

2. Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé, xây công viên cây xanh, xây ngôi nhà của bé, xây vườn rau nhà bé

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để xây dựng và lắp ghép theo yêu cầu của cô và sự lựa chọn của trẻ.
- Biết cách bố trí nhà, khuôn viên, vườn cây... hợp lý khi thực hiện.
- Rèn sự khéo léo, phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo của trẻ.

b. Chuẩn bị:

- Bộ đồ chơi xây dựng - lắp ghép, thảm cỏ, cây xanh, cây hoa sỏi, hàng rào....

c. Tiến hành:

- Cô giới thiệu nội dung chơi và cho trẻ tự lấy đồ dùng cần thiết để thể hiện vai chơi.
- Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng, cách thể hiện vai chơi của mình.
- Cô gợi ý thêm cho trẻ hiểu về cách bố trí các khu vực sao cho hợp lý, đảm bảo tính thẩm mỹ.

- Cho trẻ tự thương lượng vai chơi, phân công nhiệm vụ của từng thành viên và cho thực hiện ý tưởng của mình.
- Khuyến khích trẻ đoàn kết với nhau và cùng bổ sung những ý kiến cho nhau khi xây dựng.

3. Góc học tập: Xem sách tranh, truyện về chủ đề, làm album về các thành viên trong gia đình

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết cách giờ sách, truyện về chủ đề.
- Biết làm album các thành viên trong gia đình.

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về chủ đề, lô tô gia đình...

c. Tiến hành:

- Cô cho trẻ về góc chơi lấy sách mở sách ra xem
- Lấy lô tô, tranh ảnh các thành viên trong gia đình
- Trẻ cùng nhau trò chuyện sắp xếp, cắt dán tạo thành album về gia đình
- Cô động viên, khuyến khích trẻ thể hiện theo khả năng của mình.
- Giáo dục trẻ.

4. Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé; Hát múa về chủ đề gia đình

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện các bài múa, hát về gia đình phù hợp với giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết vẽ, tô màu người thân trong gia đình.
- Rèn kỹ năng ca hát, vận động theo nhạc và 1 số kỹ năng tạo hình đã biết cho trẻ.

b Chuẩn bị:

- Dụng cụ âm nhạc;
- Bút màu, giấy A4, tranh cho trẻ tô màu.

c. Tiến hành:

- Cho trẻ về góc nghệ thuật lấy dụng cụ âm nhạc biểu diễn những tiết mục văn nghệ có nội dung chủ đề, khuyến khích trẻ thể hiện tự tin, mạnh dạn. Cho trẻ cùng nhau thể hiện những bài hát, bài múa đó.
- Cô cho trẻ tự lấy đồ dùng cần thiết và gợi hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ và cách thể hiện ý tưởng đó. Khuyến khích trẻ thể hiện sáng tạo. Cho trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét sản phẩm của bạn cùng nhóm.

5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, chơi với cát, nước, sỏi

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết tưới cây, biết cách chăm sóc vườn hoa và được làm các thử nghiệm với cát, nước, sỏi.

- Rèn kỹ năng lao động cho trẻ.

b. Chuẩn bị:

- Bình tưới, dụng cụ chăm sóc cây hoa,
- Bể cát, nước sạch, sỏi, một số vật nổi, vật chìm.

c. Tiến hành:

- Cho trẻ về góc chơi và giới thiệu nội dung chơi cho trẻ biết.
 - Cho trẻ tự nói lên theo ý hiểu của mình về một số loại hoa, cách chăm sóc hoa.
 - Khuyến khích để trẻ tự chơi cùng nhau và cùng nhau chăm sóc cho cây hoa.
 - Giúp trẻ biết ý nghĩa và lợi ích của cây với cuộc sống xung quanh con người và ý nghĩa của việc chăm sóc hoa.
 - Cho trẻ làm một số thử nghiệm với vật nổi, vật chìm và đưa ra nhận xét về những hiện tượng quan sát thấy.
 - Cho trẻ chơi với các vật liệu ấy. Nhắc nhở trẻ về ý thức giữ gìn vệ sinh.
- * Lưu ý: Khi trẻ chơi cô giáo sắp xếp trẻ ở các góc chơi, có thể nhóm bạn nam, nhóm bạn nữ hoặc cả 2 nhóm chơi cùng nhau sao cho số lượng trẻ đều ở các góc. Cô bao quát và xử lý tình huống khi trẻ chơi.
- Kết thúc:
 - + Cô nhận xét chung cả lớp rút kinh nghiệm ở những giờ chơi sau.
 - + Cô và trẻ thu dọn, cất đồ chơi đúng nơi quy định.

III. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

1. Ăn trưa

a. Trước khi ăn:

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn.
- Lau khô tay và cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

b. Tổ chức cho trẻ ăn:

- Cô kê bàn ăn, xếp ghế, chuẩn bị khăn lau tay, đĩa (khay) đựng cơm rơm.
- Cô chia suất ăn cho trẻ.
- Chia thìa và giúp trẻ trộn thức ăn.
- Nhắc nhở trẻ trong khi ăn không khóc, đùa nghịch, làm rơi vãi thức ăn.
- Cô động viên trẻ ăn hết suất.
- Cô chú ý bón cho trẻ ăn chậm.

c. Sau khi ăn:

- Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng quy định.
- Cho trẻ rửa tay, lau mồm, đi vệ sinh.
- Cô xếp bàn ghế, dọn dẹp lớp chuẩn bị cho giờ ngủ.

2. Ngủ trưa

- Cô kê rất, dải chiếu, lầy chần, gối cho trẻ, cô xếp trẻ nam nằm riêng, trẻ nữ nằm riêng, đóng cửa và ru trẻ ngủ.
- Trong khi trẻ ngủ cô luôn bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Trẻ ngủ dậy cô cất gối, cất rất, chiếu, chần cho trẻ đi vệ sinh để chuẩn bị hoạt động chiều.

3. Ăn phụ

- Sau khi trẻ ngủ dậy, nhắc nhở trẻ tự đi vệ sinh
- Cô lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn phụ
- Cô chia xuất ăn phụ cho trẻ
- Động viên trẻ ăn hết xuất của mình rồi đi rửa tay, lau tay sạch sẽ.

IV. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

1. Vệ sinh

- Cô cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay.
- Chỉnh lại quần áo, chải đầu tóc gọn gàng trước khi về.

2. Bình cờ

- Cô tuyên dương những trẻ ngoan, có cố gắng trong các hoạt động.
- Động viên những trẻ chưa ngoan trong ngày.
- Cho trẻ lên cắm cờ.

3. Trả trẻ

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày, dặn dò phụ huynh.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học

Tung bóng lên cao và bắt bóng

a. Mục đích - Yêu cầu:

- Kiến thức:
 - + Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng.
 - + Trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục với sức khỏe.
- Kỹ năng:
 - + Rèn cho trẻ kỹ năng tung bóng lên cao và bắt bóng.
 - + Rèn luyện khả năng phối hợp chân, tay, mắt khi thực hiện vận động.
- Thái độ:
 - + Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- + Đồ dùng của cô và trẻ: Bóng nhựa các loại; 2 đường đích dắc, cờ...

c. Tiến hành:*** Hoạt động 1.** Ôn định tổ chức, gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau. Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2.** Tung bóng lên cao và bắt bóng:

* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành đội hình vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi: Đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi chân, gót chân,...

*** Trọng động**

- Thực hiện 4 động tác cơ bản theo nhạc bài: Cả nhà thương nhau.

+ ĐT tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. (Ba thương con.... là cười)

+ ĐT lườn: Quay sang trái, sang phải. (Ba thương con...là cười)

+ ĐT chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. (Ba thương con...là cười)

+ ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ. (Ba thương con...là cười)

- VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng.

+ Cô hỏi trẻ với quả bóng này các con có thể thực hiện vận động gì?

+ Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện.

+ Cô thực hiện kết hợp giải thích động tác: Cô tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng và bắt bóng bằng 2 tay. Xong cô đi về cuối hàng đứng.

+ Cho lần lượt trẻ lên thực hiện 1-2 lần. Cô sửa sai cho trẻ (nếu có).

+ Cô chia lớp thành hai đội thi đua tung bóng

+ Cô nhận xét và khuyến khích trẻ.

- TCVD: “Đội nào nhanh nhất”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là đi theo đường đích dắc lên lấy cờ mang về cho đội của mình.

+ Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào mang được nhiều cờ là đội chiến thắng.

+ Cho trẻ chơi trò chơi. Cô nhận xét, động viên trẻ. Công bố kết quả.

*** Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo vòng tròn hát bài: Cháu yêu bà.

*** Hoạt động 3.** Kết thúc:

- Cùng cô nhận xét giờ học. Chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Trò chơi gia đình, nấu ăn.

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa.

IV. Chơi ngoài trời

Trò chuyện về gia đình của bé

TCVD: Gia đình tôi

Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết kể về những người thân trong gia đình mình. (Tên gọi, công việc, sở thích...)
- Chơi trò chơi sôi nổi, đoàn kết.

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm chơi an toàn cho trẻ. Một số bài hát về chủ đề.

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về gia đình của bé.**

- Cô và trẻ cùng hát: Cả nhà thương nhau.
- Cô gợi ý để trẻ kể về những người thân trong gia đình mình.
- Cho trẻ kể về công việc, sở thích của những người thân trong gia đình.
- Cô gọi 2- 3 trẻ cho trẻ kể về người thân trong gia đình trẻ.
- Cô gợi ý cho trẻ về gia đình đông con và gia đình ít con.
- + Trẻ nói về gia đình đông con và gia đình ít con, gia đình lớn và gia đình nhỏ.
- + Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu thương những người thân trong gia đình.

*** Hoạt động 2: TCVD “Gia đình tôi”**

- Cô nêu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
- Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan đoàn kết.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

Tô màu tranh bố và bé

a. Mục đích - Yêu cầu:

- Kiến thức:
 - + Trẻ biết cầm bút để tô màu bức tranh bố và bé.
 - + Trẻ biết cách tô màu và kết hợp các nét để tạo thành bức tranh đẹp.
- Kỹ năng:
 - + Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không bị chòem ra ngoài.
 - + Rèn luyện sự khéo léo của các đầu ngón tay.
- Thái độ:
 - + Trẻ biết yêu quý gia đình của mình, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

b. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ bố bé bé đã tô màu và một số tranh mở rộng.
- Bút sáp, giá treo tranh.
- Nhạc bài hát trong chủ đề.
- Mỗi trẻ 1 tranh vẽ bố bé bé chưa tô màu, bút màu.

c. Tiến hành:*** Hoạt động 1.** Ôn định, gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Bố là tất cả”
- Cô trò chuyện hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2.** Tô màu tranh bố và bé:*** Quan sát tranh và đàm thoại**

+ Cô treo tranh bố mặc áo xanh, quần đen, bé mặc váy hồng cho trẻ quan sát:

- Các con nhìn xem cô có gì đây?
- Bức tranh này vẽ về ai?
- Tóc của bố và em bé màu gì?
- Bố mặc quần, áo màu gì?
- Em bé mặc váy màu gì?

+ Cô cho trẻ xem tranh bố mặc áo vàng, quần xanh, bé mặc váy đỏ cho trẻ quan sát:

+ Tranh vẽ bố mặc áo xanh, quần đen, bé mặc váy màu vàng:

*** Cô hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Con sẽ tô màu như thế nào cho bức tranh của con?

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô bật nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe.
- Trong khi trẻ tô màu cô quan sát, hướng dẫn, giúp đỡ trẻ, khuyến khích những ý tưởng sáng tạo của trẻ.

*** Trưng bày sản phẩm, nhận xét:**

- Cô cho trẻ treo tranh lên giá
- Cô gợi ý trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- + Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

*** Hoạt động 3.** Kết thúc:

- Cô cùng trẻ hát bài: Cả nhà thương nhau.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

-
- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học

Mẹ và những người thân yêu của bé

a. Mục đích- Yêu cầu:

- Kiến thức:

+ Trẻ biết kể về mẹ và những người thân trong gia đình mình. (Tên gọi, công việc, sở thích....)

+ Nhận biết được gia đình đông con và gia đình ít con, gia đình lớn và gia đình nhỏ.

- Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, ghi nhớ, phát triển vốn từ và tư duy của trẻ.

- Thái độ:

+ Trẻ biết yêu thương những người thân trong gia đình.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

+ Bài giảng Powerpoin

+ Tranh ảnh về mẹ và những người thân; Gia đình đông con và gia đình ít con.

+ Tranh gia đình lớn và gia đình nhỏ.

+ Một số bài hát trong chủ đề.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Thẻ số

+ 3 ngôi nhà (Biểu tượng)

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1.** Ổn định, tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài: Bàn tay mẹ.

- Trò chuyện hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2.** Mẹ và những người thân trong gia đình bé:

- Mời 3- 4 trẻ kể về mẹ và những người thân trong gia đình nhà mình (Có mấy người, mấy anh chị em, đặc điểm, công việc riêng của người thân yêu nhất)

- Cho trẻ quan sát tranh gia đình bạn A (Có ông, bà, bố, mẹ, anh, chị)

- Cho trẻ quan sát tranh gia đình nhà bạn B (Có bố, mẹ, 2 con)

- Trẻ nêu sự khác biệt giữa 2 gia đình

=> Gia đình có từ 3 thế hệ trở lên sống cùng ngôi nhà được gọi là gia đình lớn, gia đình có từ 1-2 thế hệ được gọi là gia đình nhỏ. Cho trẻ liên hệ với gđ trẻ.

- Cho trẻ quan sát tranh gia đình có bố mẹ và 2 con.
- Cho trẻ quan sát tranh gia đình có bố, mẹ và 3 con.
- Trẻ nêu sự khác biệt giữa 2 bức tranh.

=> Gia đình có từ 1-2 con được gọi là gđ ít con. gđ có từ 3 con trở lên được gọi là gia đình đông con. Cho trẻ liên hệ thực tế với gia đình trẻ.

* Trò chơi: Tìm về đúng nhà (Trẻ lấy thẻ số tương ứng với số người trong gia đình mình hoặc số anh chị em, tìm về đúng nhà theo yêu cầu của cô)

* **Hoạt động 3. Kết thúc:**

- Cô và trẻ hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. Chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây công viên cây xanh.
- Góc học tập: Làm album các thành viên trong gia đình.
- Góc nghệ thuật: Hát múa về chủ đề gia đình.
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, sỏi.

IV. Chơi ngoài trời

Quan sát một số cây xanh trong sân trường

TCDG: Bịt mắt bắt dê

Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ quan sát gọi tên, nêu đặc điểm nổi bật của một số loại cây xanh xung quanh trường.
- Biết tầm quan trọng của cây xanh đối với sức khỏe con người.
- Trẻ biết chăm sóc, giữ gìn và bảo vệ cây xanh.

b. Chuẩn bị:

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ, vị trí quan sát thuận lợi, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Khăn von...

c. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Quan sát một số cây xanh trong sân trường.

- Cô và trẻ cùng ra sân và hát bài “Em yêu cây xanh”.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Hướng trẻ về nội dung buổi quan sát.
- Cho trẻ quan sát một số loại cây xanh xung quanh trường.
- Cô gợi ý để trẻ gọi tên, nêu đặc điểm nổi bật của các loại cây vừa quan sát.
- Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ cây xanh.

* **Hoạt động 2:** TCDG “Bịt mắt bắt dê”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3:** Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
- Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan đoàn kết.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

Nhận dạng, tô, đồ chữ cái e, ê

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết nhận dạng chữ cái e, ê và biết cầm bút để tô, đồ chữ cái e, ê
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái e, ê.
- Vở bé nhận biết và làm quen chữ cái, bút sáp, bút chì...

c. Tiến hành:

- Cho trẻ hát bài: Bàn tay mẹ.
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát, hướng trẻ tới hoạt động nhận dạng, tô, đồ chữ cái e, ê.
- Cho trẻ đọc, phát âm chữ cái e, ê.
- Cho trẻ nêu nhận xét cấu tạo chữ cái e, ê.
- Cho trẻ tô, đồ chữ cái e, ê.
- Cô chú ý hướng cho những trẻ còn lúng túng.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học

Nhận biết, phân biệt hình tròn, tam giác, hình vuông

a. Mục đích- Yêu cầu:

- Kiến thức:

+ Trẻ nhận biết và gọi đúng tên, nắm được đặc điểm cơ bản các hình: Tròn, tam giác, vuông.

+ Phân biệt được điểm giống và khác nhau giữa hình tròn, hình tam giác, hình vuông.

+ Trẻ biết một số đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình tam giác, hình vuông.

- Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, tạo nhóm cho trẻ.

+ Phát triển ngôn ngữ tư duy cho trẻ.

- Thái độ:

+ Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô. Hứng thú với giờ học

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

+ Giáo án điện tử.

+ Rõ đồ dùng của cô giống của trẻ: Kích thước các hình to hơn.

+ Giáo án điện tử

- Đồ dùng của trẻ:

+ Mỗi trẻ có 1 rõ đồ chơi có đủ 3 hình: Hình tròn, tam giác, vuông.

+ Trang phục gọn gàng

c. Tiến hành:

* **Hoạt động 1.** Ôn định, gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ hát “Nhà của tôi”

- Bài hát nói về ai?

+ Bài hát nói về điều gì

+ Các con hãy kể cho cô và các bạn biết về ngôi nhà của mình nào?

Như vậy là có rất nhiều các kiểu nhà, bạn thì ở nhà 1 tầng, 2 tầng, bạn thì ở nhà mái ngói.... Hôm nay, cô cũng có 1 ngôi nhà rất đặc biệt đây chúng mình có muốn xem ngôi nhà của cô không?

* **Hoạt động 2.** Nhận biết, phân biệt hình tròn, tam giác, hình vuông:

* Nhận biết, gọi tên hình tròn, tam giác, hình vuông.

- Chúng mình cùng quan sát trên màn hình xem cô có gì đây?

- Trên ngôi nhà còn có gì đây?

- Ông mặt trời có dạng hình gì? Màu gì?

- Ngôi nhà được ghép bởi những hình gì?

- Mái nhà có dạng hình gì? Màu gì?

- Thân nhà và cửa sổ có dạng hình gì? Màu gì?

- Ngôi nhà này có thân nhà là hình gì? Màu gì?

=> Vậy, ngôi nhà này được tạo bởi các hình gì?

- Hỏi lại cá nhân 1-2 trẻ

* Phân biệt hình tròn- hình tam giác, hình vuông.

- Phân biệt hình vuông.

+ Chúng mình cùng nhìn lên mà hình của cô có hình gì đây? Có màu gì?

+ Chúng mình hãy tìm cho cô hình vuông và dơ lên nào?

+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình vuông?

+ Cho trẻ sờ bao quanh hình vuông, lăn hình

+ Hỏi trẻ hình vuông có lăn được không? Vì sao?

=> Cô KD: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc, các cạnh của hình vuông đều bằng nhau và hình vuông không lăn được vì nó có đường bao thẳng, có các cạnh và các góc đầy.

- Phân biệt hình tròn.

+ Cô còn có hình gì đây? Có màu gì?

+ Cô cho trẻ tìm hình tròn giờ lên

+ Hình tròn có màu gì?

+ Chúng mình có nhận xét gì về hình tròn?

+ Chúng mình hãy lăn thử xem có lăn được không? Tại sao lại lăn được?

=> Cô khẳng định hình tròn lăn được vì nó có đường bao cong tròn, không có cạnh và không có góc đầy các con ạ.

- So sánh hình tròn và hình vuông có đặc điểm gì giống và khác nhau?

- Tương tự: phân biệt hình tam giác.

+ Cô đưa hình tam giác lên và hỏi: Đây là hình gì? Màu gì? Chúng mình hãy tìm trong rổ và cầm lên cho cô hình tam giác

+ Hỏi trẻ có nhận xét gì về hình tam giác?

+ Cho trẻ sờ bao quanh hình tam giác, lăn hình

+ Hỏi trẻ hình có lăn được không? Vì sao?

+ Cho trẻ đếm các cạnh và các góc của hình.

=> Cô khái quát: Hình tam giác có đường bao thẳng, có 3 cạnh, 3 góc và không lăn được.

=> Vậy hình tròn đường bao cong tròn không có cạnh, góc lăn được còn hình tam giác và hình vuông có đường bao thẳng có cạnh và góc không lăn được

* Luyện tập củng cố.

- Trò chơi 1: “Chọn nhanh chọn đúng”

Cách chơi: Trẻ ngồi ngay ngắn tại chỗ, khi có hiệu lệnh “tìm hình, tìm hình” trẻ sẽ nhanh chóng tìm các hình trong rổ theo yêu cầu của cô.

+ Luật chơi: Bạn nào chọn sai sẽ phải chọn lại.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.
- + Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội.

Đội 1 chọn hình tròn.

Đội 2 chọn hình tam giác.

Đội 3 chọn hình vuông.

Mỗi đội chọn 1 hình và để riêng ra một rổ.

Trong 1 khoảng thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ chọn hình đúng theo yêu cầu của cô. Mỗi bạn lên chọn hình phải nhảy qua 3 vòng và khi nhảy không được dẫm vào vòng, bạn nào dẫm vào vòng bạn đó sẽ phải quay lại từ đầu và mỗi bạn lên chỉ được chọn 1 hình. Đội nào chọn được nhiều hình đúng với yêu cầu là đội thắng cuộc.

+ Luật chơi: Mỗi bạn nhảy lên chỉ được chọn một hình, nếu bạn nào phạm luật hình đó sẽ không được tính. Đội nào chọn được nhiều hình và đúng đội đó chiến thắng và nhận được 1 phần quà.

Cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi

*** Hoạt động 3. Kết thúc:**

- Trẻ hát bài: Múa cho mẹ xem. Cát đồ dùng chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé.
- Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng gia đình.
- Góc học tập: Xem sách tranh, truyện về chủ đề, Làm album các thành viên trong gia đình .
- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa.

IV. Chơi ngoài trời

HD đọc sách góc thư viện tên sách: “Tích chu”

Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện: Tích chu.
- Trẻ nhận biết được một số nhân vật: Bà, Tích chu,...
- Trẻ chú ý lắng nghe cô kể chuyện.
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô to, rõ ràng rành mạch.
- Trẻ biết lật mở sách đúng trình tự, nhẹ nhàng và xem sách cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động đọc sách.
- Chơi trò chơi hứng thú.

b. Chuẩn bị:

- Truyện tranh: Tích chu.

- Góc thư viện có giá sách thấp, phù hợp tầm với trẻ.

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** HĐ đọc sách góc thư viện tên sách: “Tích chu”

- Dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện. Trò chuyện về điểm nổi bật của góc.
- Cô giáo dục trẻ thực hiện tốt một số nội quy góc thư viện.
- Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện: Tích chu.
- Cô đọc cho trẻ nghe từ đầu đến hết câu chuyện, cô đặt một số câu hỏi với trẻ, gợi ý để trẻ trả lời.
- Cô gợi ý để trẻ về nhóm, hướng dẫn trẻ cách lật, mở từng trang sách, cách đọc.
- Cô lần lượt đi đến các nhóm, tương tác, hỗ trợ phù hợp.
- Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi hỏi về câu chuyện trẻ đã nghe cô đọc.
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện.
- Sau khi trẻ xem xong cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định.

*** Hoạt động 2:** Chơi tự do.

- Cô gợi hỏi xem trẻ chơi trò chơi gì?
- Giáo dục trẻ chơi an toàn, đoàn kết.
- Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động tại phòng máy tính

(Nhận biết và làm quen với chữ cái e, ê trên máy vi tính)

a. Yêu cầu:

- Trẻ tập trung, chú ý quan sát, đọc và phát âm đúng các chữ cái xuất hiện trên máy tính.

b. Chuẩn bị:

- Phòng máy tính cho trẻ.

c. Tiến hành :

- Cho trẻ tập trung tại phòng học kidsmart.
- Chia trẻ thành 4 nhóm tập trung vào 4 máy tính.
- Cô cho trẻ thực hiện các thao tác: Mở máy, di chuột và mở tài liệu.
- Cho trẻ của từng nhóm nghe, đọc và phát âm chữ cái e, ê.
- Cho trẻ đọc nhiều lần và cho trẻ sử dụng bút vẽ để vẽ mô phỏng chữ cái e, ê.
- Tương tự các nhóm còn lại cô đến hướng dẫn và cho trẻ thao tác.
- Cô nhận xét buổi học và giáo dục trẻ đoàn kết nhường nhịn nhau trong hoạt động.
- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn phòng học rồi về lớp.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

II. Hoạt động học

Truyện: Tích chu

a. Mục đích - Yêu cầu:

- Kiến thức:

+ Trẻ nhớ tên truyện “Tích Chu”, nhớ các nhân vật trong truyện.

+ Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.

- Kỹ năng:

+ Trẻ bước đầu thể hiện được giọng điệu của một số nhân vật trong truyện.

+ Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

+ Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Thái độ:

+ Chăm chú lắng nghe cô kể chuyện.

+ Góp phần GD trẻ biết vâng lời ông bà, cha mẹ, yêu thương, kính trọng và chăm sóc quan tâm đến mọi người trong gia đình.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

+ Giáo án điện tử

+ Sa bàn tập đề, rối các nhân vật: Bà, Tích Chu, Con chim, Bà tiên.

+ Một số bài hát trong chủ đề.

- Đồ dùng của trẻ:

+ Trang phục phù hợp thời tiết.

c. Tiến hành:

* Hoạt động 1. Gây hứng thú:

- Cô và trẻ hát bài: Cháu yêu bà.

- Trò chuyện với trẻ hướng trẻ vào bài

* Hoạt động 2. Kể chuyện “Tích chu”

- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm thể hiện giọng từng nhân vật.

- Cô vừa kể các con nghe chuyện gì? Các con có muốn nghe lại câu chuyện một lần nữa không nào?

- Cô kể lần 2: Kể diễn cảm kết hợp hình ảnh trên PowerPoint .

+ Tóm tắt nội dung: Câu chuyện đã kể về một bạn vì mãi rong chơi với bạn bè không quan tâm chăm sóc bà khi bà bị ốm nên bà đã hóa thành chim. Nhờ có sự giúp đỡ của bà tiên cậu bé đã đi lấy nước suối tiên cho bà uống và bà đã trở lại thành người và từ đó trở đi cậu bé hết lòng yêu thương chăm sóc bà và 2 bà cháu sống hạnh phúc bên nhau.

- Giảng giải, đàm thoại, trích dẫn.

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Tích Chu” vậy cô đố các con biết trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Bà đã yêu thương Tích Chu như thế nào?

+ Tích Chu có thương bà không? Vì sao con biết?

+ Tại sao bà bị ốm?

+ Bà gọi Tích Chu như thế nào?

+ Khi bà biến thành chim bay đi, Tích Chu có hối hận không? Tích Chu đã nói với bà như thế nào? Bà đã trả lời Tích Chu ra sao?

+ Tích Chu đã gặp ai?

+ Bà tiên nói gì với Tích Chu?

+ Tích Chu đã làm gì để bà trở lại thành người?

+ Cuối cùng 2 bà cháu đã sống với nhau như thế nào?

+ Nếu con là bạn Tích Chu khi bà ốm con sẽ làm gì?

* Giáo dục trẻ: Biết ngoan ngoãn vâng lời ông bà, cha mẹ. Yêu thương, quan tâm và chăm sóc mọi người trong gia đình.

- Cô kể lần 3. Kết hợp rồi.

+ Câu chuyện này đã được chuyển thể thành hoạt cảnh rồi “Tích Chu”, xin mời tất cả các cô và các con cùng hướng lên sân khấu để thưởng thức!

* **Hoạt động 3.** Kết thúc:

- Cô nhận xét tuyên dương và chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây vườn rau nhà bé.

- Góc phân vai: Trò chơi gia đình nấu ăn.

- Góc học tập: Làm album các thành viên trong gia đình .

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.

- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước, sỏi.

IV. Chơi ngoài trời

Quan sát bầu trời

TCDG: Mèo đuổi chuột

Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ chú ý quan sát nhận xét được bầu trời.
- Biết ăn mặc phù hợp với thời tiết.
- Chơi an toàn, đoàn kết với bạn.

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm cho trẻ quan sát.

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Quan sát bầu trời.**

- Cho trẻ xếp thành 2 hàng, cô kiểm tra trang phục dày dép cho trẻ.
- Cho trẻ đi ra sân, vừa đi vừa đọc đồng dao “chuồn chuồn bay thấp thì mưa, bay cao thì nắng, bay vừa thì râm”
- Chúng mình ơi! Không biết hôm nay bầu trời như thế nào nhỉ?
- Cho trẻ đứng theo nhóm để quan sát bầu trời và thảo luận.
- Cô đến từng nhóm và hỏi trẻ đang quan sát gì vậy?
- Con nhìn thấy những gì?
- Cô tập trung trẻ lại và hỏi trẻ.

=> Cô khái quát lại.

- Chúng mình có biết bây giờ là mùa gì không?
- Thời tiết mùa đông thì như thế nào?
- Mùa đông chúng mình phải làm gì để bảo vệ sức khỏe?
- Giáo dục trẻ mặc phù hợp với thời tiết.

*** Hoạt động 2: TCDG “Mèo đuổi chuột”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
- Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan đoàn kết.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

Hoạt động lao động, vệ sinh

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết vệ sinh đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ cùng cô giáo.

b. Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng, đồ chơi. Chậu nước, khăn lau...

c. Tiến hành:

- Trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi.
- Để cho đồ dùng, đồ chơi luôn được sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ vệ sinh đồ dùng, đồ chơi.
- Giáo dục trẻ có ý thức vệ sinh đồ dùng, đồ chơi sạch sẽ.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**II. Hoạt động học**

Hát + vận động: Cả nhà thương nhau

Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh

TCÂN: Tai ai tinh

a. Mục đích- Yêu cầu:

- Kiến Thức:

+ Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “Cả nhà thương nhau”.

+ Hiểu được nội dung bài hát nói về tình cảm của gia đình dành cho nhau.

- Kỹ năng:

+ Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, thể hiện cảm xúc qua giọng hát vui tươi, hồn nhiên, tự tin.

- Thái độ:

+ Trẻ hứng thú với hoạt động.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô và trẻ:

+ Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau; Ba ngọn nến lung linh; Một số bài hát trong chủ đề”

+ Tranh ảnh về những người thân trong gia đình.

+ Bài giảng Powerpoint.

+ Mũ chóp.

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1.** Ổn định tổ chức:

- Trò trẻ chơi trò chơi: Gia đình tôi. Hướng trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2.** Hát + Vận động: Cả nhà thương nhau (St: Phan Văn Minh):

- Cô mời cả lớp hát bài hát về gia đình (Cả nhà thương nhau): Hát rõ lời, thể hiện được giai điệu tình cảm của bài hát (Trẻ nhắc lại tên bài hát và tác giả).

- Gọi hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô khái quát nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm gia đình dù đi xa nhưng vẫn nhớ về nhau, nhớ về mái ấm gia đình mình ở đó có tình yêu của mẹ tình thương của cha dành cho con đây các con ạ.

=> Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý gia đình và các thành viên trong gia đình của mình, luôn luôn ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ, biết giúp đỡ ông bà bố mẹ với những việc làm vừa sức, biết thương yêu và nhường nhịn em nhỏ các con đã nhớ chưa nào.

- Gọi ý trẻ bài hát sẽ hay hơn khi chúng mình kết hợp làm gì: Vỗ tay.

Dạy trẻ hát và VĐ vỗ tay theo nhịp 2/4:

+ Cô làm mẫu:

+ Cả lớp hát + Vận động:

+ Trẻ thi đua nhau hát + Vận động theo tổ nhóm cá nhân (Cô sửa sai cho trẻ)

*** Nghe hát:** Ba ngọn nến lung linh (St: Ngọc Lễ)

+ Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát lần 1: Trẻ nhắc lại tên bài hát, tên tác giả.

+ Cô hát lần 2: Bài hát nói về gia đình, mỗi người được ví như 1 cây nến để tỏa sáng cho cả gia đình làm cho gia đình luôn ấm áp, lung linh

+ Cô hát lần 3: Trẻ hưởng ứng bài hát cùng cô

*** Trò chơi:** “Tai ai tinh”

- Cách chơi: Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. Nhận xét khen trẻ.

*** Hoạt động 3.** Kết thúc:

- Nhận xét – chuyển hoạt động.

III. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xây vườn hoa nhà bé.

- Góc phân vai: Cửa hàng bán đồ dùng gia đình.

- Góc học tập: Xem sách tranh, truyện về chủ đề, Làm album các thành viên trong gia đình .

- Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu người thân trong gia đình bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa.

IV. Chơi ngoài trời

Trò chuyện về bữa cơm gia đình

TCVD: Bóng tròn to

Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên một số món ăn trong gia đình và các chất dinh dưỡng có trong món ăn.
- Biết chơi thành thạo trò chơi.
- Trẻ rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chú ý, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ biết ăn đủ chất dinh dưỡng, dùng thìa xúc ăn, không làm rơi vãi.

b. Chuẩn bị:

- Sân bãi bằng phẳng, sạch sẽ, vị trí quan sát thuận lợi, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Một số đồ món ăn trong gia đình.

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** Trò chuyện về bữa cơm gia đình.

- Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau, trò chuyện cùng trẻ hướng trẻ tới bữa cơm trong gia đình trẻ.
- Cô cho trẻ 3, 4 trẻ gọi tên các món ăn mà trẻ thích, ngoài ra con biết những món ăn nào khác mà con đã được ăn và ăn ở đâu.
- Cô khái quát lại: Trong bữa cơm hàng ngày có rất nhiều món ăn, mỗi món ăn đều cũng cấp cho chúng ta các chất dinh dưỡng khác nhau
- Cô giáo dục trẻ yêu biết y ăn đủ chất dinh dưỡng, dùng thìa xúc ăn, không làm rơi vãi.

*** Hoạt động 2:** TCVD “Bóng tròn to”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ.

*** Hoạt động 3:** Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời.
- Cô nhắc nhở trẻ chơi ngoan đoàn kết.

V. Ăn bữa chính

VI. Ngủ

VII. Ăn bữa phụ

VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích

Vui văn nghệ cuối tuần

a. Yêu cầu:

- Trẻ múa hát văn nghệ, lắng nghe cô nhận xét về cố gắng của mình trong tuần, hào hứng được đón nhận bé ngoan.

b. Chuẩn bị:

- Các tiết mục văn nghệ, hoa bé ngoan.

c. Tiến hành:

- Cô tổ chức dưới hình thức sân khấu biểu diễn, mời trẻ lên hát, múa...
- Cô nhận xét cá nhân từng trẻ, nêu gương bạn ngoan trong tuần.
- Trân trọng thưởng bé ngoan cho trẻ.

IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH - LỚP MG5A1

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 26/10/2026 - 13/11/2026)

I. Môi trường giáo dục

1. Môi trường trong lớp.

- Lớp học được trang trí theo chủ đề, đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện, phù hợp với tầm mắt và sự nhận thức của trẻ, phù hợp với nội dung giáo dục của chủ đề.
- Có đủ đồ dùng, đồ chơi tự tạo, nguyên vật liệu, tranh ảnh, truyện, sách, phục vụ các hoạt động của cô và trẻ.
- Lớp học được bố trí các góc chơi như: Góc học tập, Góc phân vai, Góc xây dựng, bé yêu vận động...cho bé khám phá chủ đề.
- Các góc chơi được bố trí hợp lý như góc cần yên tĩnh phải cách xa góc ồn ào.
- Bổ sung tranh ảnh ở góc tuyên truyền, bổ sung tranh truyện ở góc thư viện cho trẻ hoạt động.
- Vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo thoáng mát về mùa hè và ấm áp về mùa đông.
- Tủ đồ dùng cá nhân vừa tầm với trẻ, có ký hiệu riêng để trẻ dễ phân biệt.
- Nhà vệ sinh có đầy đủ dụng cụ vệ sinh và đảm bảo sạch sẽ, khô thoáng.

2. Môi trường ngoài lớp

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ, có nhiều các thiết bị đồ chơi ngoài trời và đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động.

- Có khu vực cho trẻ vui chơi; Chợ quê, vườn cổ tích, khu phát triển vận động cho trẻ.... đảm bảo an toàn, hợp lý.
- Chuẩn bị khu vực chơi với cát nước cho trẻ vui chơi và hoạt động
- Có bồn hoa cây cảnh, vườn rau, cây thuốc nam... để cho trẻ được chăm sóc và quan sát, có góc thiên nhiên được bố trí nhiều cây xanh, hoa phong phú kích thích trẻ hứng thú khám phá, hoạt động.
- Sắp xếp một số trò chơi dân gian cho trẻ chơi ngoài trời
- Chuẩn bị, nước, chai lọ cho trẻ tưới, chăm sóc cây

3. Mục tiêu điều chỉnh: Không

II. KẾ HOẠCH TUẦN

TUẦN I: MẸ VÀ NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 26/10/2026 - 30/10/2026

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhắc trẻ chào hỏi cô giáo và người thân. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Chơi theo ý thích, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng 				
Hoạt động học	Bật liên tục vào vòng	Tìm hiểu gia đình bé	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ	Làm quen chữ cái e, ê.	Hát và vận động: Cả nhà thương nhau
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé. - Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số - Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời - TCVD kéo co - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở góc dân gian - TCDG: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ phấn trên sân theo ý thích - TCVD: Về đúng nhà - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá cây rụng làm đồ chơi - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn hoa - Chơi tự do
Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn bữa chính - Ngủ trưa - Ăn bữa phụ 				

Chơi, hoạt động theo ý thích	Vẽ người thân trong gia đình	Hoạt động tại phòng máy tính: Nghe kể chuyện: Gấu con chia quà	Hướng dẫn trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân	Hoạt động tại phòng thư viện	Vui văn nghệ cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Bình xét bé ngoan, cắm cờ cuối ngày. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày.				

SOẠN CHI TIẾT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHO CẢ TUẦN

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

+ Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ.

Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

+ Chơi:

- Cho trẻ vào nhóm chơi theo ý thích.

+ Điểm danh - Báo ăn:

- Cô quan sát trên bảng ai vắng mặt. Ghi tên những trẻ vắng mặt và tìm hiểu lý do tại sao trẻ vắng.

- Báo ăn trên phần mềm, vào sổ báo ăn để theo dõi trẻ hàng ngày.

+ Thể dục sáng:

* Yêu cầu

- Giúp trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, khỏe mạnh, dẻo dai, cơ thể phát triển hài hoà, cân đối.

* Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng, sạch sẽ. Nhạc các bài hát trong chủ đề

* Tiến hành

- Khởi động: Cho trẻ đi 1- 2 vòng quanh sân(Nhạc dạo)

- Trọng động:

+ Bài tập phát triển chung: Nhạc bài: Cả nhà thương nhau

- Hô hấp: Thổi bóng bay

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang(Ba thương con... là cười)

- Động tác lườn: Nghiêng người sang hai bên (Ba đi xa...Gặp nhau là cười)

- Động tác chân: Ngồi khụy gối(Ba thương con... là cười)

- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ (Ba đi xa...Gặp nhau là cười)

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng dưới nền nhạc

2. Hoạt động góc

a. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ

*** Yêu cầu**

- Trẻ biết được công việc hàng ngày của mẹ, cô bán hàng, bác sỹ.
- Biết cách giao tiếp của cô bán hàng, bác sỹ.
- Biết vào vai chơi và có ứng xử phù hợp với vai chơi đó

*** Chuẩn bị:** 1 số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng của bác sỹ, các loại hộp bánh kẹo, rau củ quả...

*** Tiến hành**

- Cô giới thiệu góc chơi- Trẻ nhận vai chơi
- Cô bán hàng niềm nở chào mời khách mua hàng, giới thiệu sản phẩm giao hàng và nhận tiền, mời khách lần sau lại đến mua hàng, khách mua hàng thì hỏi giá sản phẩm, nhận hàng và trả tiền, nói lời cảm ơn.
- Mẹ đi chợ, nấu ăn, chế biến nhiều các món ăn ngon, chăm sóc con cái
- Mẹ đưa con đi học rồi về đi làm, con cái yêu thương vâng lời ông bà, bố mẹ biết làm việc giúp mẹ.
- Bác sỹ biết khám bệnh, kê đơn thuốc, căn dặn bệnh nhân uống thuốc đúng giờ.
- Kết thúc buổi chơi cô cho trẻ nhận xét góc chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định

b. Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

*** Yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng gạch, đồ chơi lắp ghép, các hình khối...để xếp được ngôi nhà, vườn hoa và khuôn viên xung quanh nhà. Hiểu được cách chơi, nhiệm vụ của mình khi chơi, phối hợp với bạn để tạo ra ngôi nhà.

*** Chuẩn bị:** Gạch xây dựng, hàng rào, hoa nhựa...

*** Tiến hành**

- Cô giới thiệu góc chơi, nhiệm vụ của góc, cho trẻ trò chuyện cách sắp xếp các đồ dùng, đồ chơi tạo thành ngôi nhà, vườn hoa quanh ngôi nhà.
- Cho trẻ về góc tự phân công nhiệm vụ và lấy đồ chơi ra chơi.
- Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.
- Kết thúc buổi chơi cô cho trẻ nhận xét góc chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định

c. Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số

*** Yêu cầu:** Trẻ biết cách giở sách, truyện, biết trò chuyện về nội dung truyện. Nhận biết được các con số trong tự nhiên

*** Chuẩn bị:** Sách, tranh chuyện về chủ đề, thẻ số

*** Tiến hành**

- Cô đến góc chơi hướng dẫn trẻ biết cách xem tranh, ảnh, sách truyện và trò chuyện về các thành viên trong gia đình, cho trẻ quan sát tranh và kể về công việc của các thành viên trong gia đình nhà mình mà trẻ biết. Đếm các thành viên trong gia đình và tìm số tương ứng

- Kết thúc cho trẻ nhận xét quá trình chơi của góc mình, cất đồ dùng đúng nơi quy định, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

d. Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

* Chuẩn bị: Bút màu, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo. Nhạc, dụng cụ âm nhạc.

* Tiến hành

- Cô gợi ý về góc chơi, trẻ thể hiện vai chơi của mình.

- Cô giúp trẻ phối hợp màu sắc phù hợp để cắt, vẽ người thân trong gia đình.

- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ chậm, động viên trẻ có nhiều sáng tạo.

- Động viên, khích lệ trẻ để trẻ tự tin khi biểu diễn các bài hát về chủ đề

- Kết thúc: Cô nhận xét, cho trẻ cất sản phẩm vào nơi quy định, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

g. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

* Yêu cầu: Trẻ biết cách làm đất, gieo hạt, chăm sóc và bảo vệ cây xanh

* Chuẩn bị: Một số cây xanh tại lớp, dụng cụ chăm sóc cây, khay đất...

* Tiến hành: Cô và trẻ cùng nhau quan sát cô làm tơi đất, gieo hạt, tưới nước

- Cho trẻ quan sát kể tên các loại cây xanh

- Cho trẻ được tự tay thực hiện các thao tác chăm sóc cây.

- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh chung

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét góc chơi, cất dọn đồ chơi và vệ sinh.

3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

a. Ăn trưa:

* Trước khi ăn:

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn.

- Lau khô tay và cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

* Tổ chức cho trẻ ăn:

- Cô kê bàn ăn, xếp ghế, chuẩn bị khăn lau tay, đĩa (khay) đựng cơm rơm.

- Cô chia suất ăn cho trẻ.

- Chia thìa và giúp trẻ trộn thức ăn.

- Nhắc nhở trẻ trong khi ăn không khóc, đùa nghịch, làm rơi vãi thức ăn.

- Cô động viên trẻ ăn hết suất, bón cho trẻ ăn chậm, suy dinh dưỡng...

* Sau khi ăn:

- Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng quy định.

- Cho trẻ rửa tay, lau mồm, đi vệ sinh.

- Cô xếp bàn ghế, dọn dẹp lớp chuẩn bị cho giờ ngủ.

b. Ngủ trưa:

- Cô kê rít, dải chiếu, lầy chăn, gói cho trẻ, đóng cửa và ru trẻ ngủ.
- Trong khi trẻ ngủ cô luôn bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Trẻ ngủ dậy cô cất gói, cất rít, chiếu, chăn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ.

c. Ăn phụ:

- Sau khi trẻ ngủ dậy, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh và lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn phụ.
- Cô chia xuất ăn phụ cho trẻ động viên trẻ ăn hết xuất của mình rồi đi rửa tay, lau tay sạch sẽ, chuẩn bị hoạt động chiều.

4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

*** Vệ sinh:**

- Cô cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay.
- Chỉnh lại quần áo, chải đầu tóc gọn gàng trước khi về.

*** Bình cò:**

- Cô tuyên dương những trẻ ngoan, có cố gắng trong các hoạt động và động viên những trẻ chưa ngoan trong ngày.
- Cho trẻ lên cắm cò.

*** Trả trẻ:**

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Bật liên tục vào vòng

a. Mục đích, yêu cầu

***Kiến thức:**

- Trẻ biết thực hiện vận động, biết dùng sức mạnh của chân và kết hợp sức mạnh toàn cơ thể để bật liên tục vào vòng.

***Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng bật và giữ thăng bằng khéo léo không dẫm vào vòng.

***Thái độ:**

- Trẻ hứng thú trong quá trình tập luyện.

b. Chuẩn bị: Vòng thể dục, hai rổ đựng đồ chơi.

c. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, về đội hình hàng ngang theo tổ để tập bài tập phát triển chung.

*** Hoạt động 2: Trộn động**

+ Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài: Cả nhà thương nhau (2lx8n)

- Động tác tay: Hai tay sang ngang lên cao sang ngang về TTCB (2lx8n)

- Động tác chân: Hai tay chống hông chân phải co lên đưa ra phía trước về TTCB(Đồi chân) (2lx8n)

- Động tác lườn: Nghiêng người sang hai bên (2lx8n)

- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ (4lx8n)

+ Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng

- Hỏi trẻ với những chiếc vòng này các con sẽ làm gì? Cho trẻ lên thực hiện.

- Cô giới thiệu bài tập: Bật liên tục vào vòng và thực hiện lần một.

- Cô thực hiện lần hai phân tích động tác: Cô đứng trước vạch, hai tay trống hông, khi có hiệu lệnh cô bật liên tục vào các vòng thể dục, không được dẫm vào vòng

- Mời trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ tập lần lượt mỗi trẻ 2 lần.

- Cho 2 đội thi đua bật liên tục vào vòng

- Cô giáo dục trẻ chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

+ Trò chơi vận động: Về đúng nhà

+ Cách chơi: Hai đội lần lượt đi xung quanh những ngôi nhà có hình tròn màu đỏ màu xanh là gia đình lớn, những ngôi nhà có hình tròn màu đỏ là gia đình nhỏ. Khi cô nói về ngôi nhà nào thì chúng mình phải về nhanh ngôi nhà đấy.

+ Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh:** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng hát Cả nhà thương nhau.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ

- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

4. Chơi ngoài trời: - Quan sát bầu trời

- TCVĐ: Kéo co

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết quan sát và nhận xét về bầu trời

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, phán đoán cho trẻ.
- Hứng thú tham gia trò chơi. Đoàn kết cùng bạn khi chơi với thiết bị ngoài trời.

b. Chuẩn bị: Sân chơi

c. Tiến hành

***Hoạt động 1: Quan sát bầu trời**

- Trẻ hát’’ Cả nhà thương nhau’’
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô cùng trẻ quan sát
- Bầu trời như thế nào? Cảnh vật ra sao?
- Con có dự báo gì về thời tiết hôm nay? Chúng mình phải làm gì để bảo vệ sức khỏe? Cô nói lại về thời tiết hôm đó
- Cho trẻ ngửa mặt nhìn lên trời và hỏi trẻ thấy thế nào?
- Cô nói lại để trẻ ghi nhớ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, biết mặc áo đội mũ khi ra trời nắng

*** Hoạt động 2: TCVD: Kéo co**

- Cô và trẻ cùng chia đội, chơi trò chơi kéo co, cô cổ vũ động viên trẻ.
- Đổi vị trí cho các đội sau mỗi lần chơi

*** Hoạt động 3: Chơi tự do:**

- Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Vẽ người thân trong gia đình

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ người thân trong gia đình.
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, giúp đỡ những người thân trong gia đình

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình trẻ.
- Vở tạo hình; Bút sáp màu; Bàn ghế
- Giá trưng bày sản phẩm

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”.

- Đàm thoại với trẻ
- Cô treo tranh và cho trẻ quan sát. (Cho trẻ nhận xét đặc điểm bề ngoài những người trong tranh)

*** Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện:

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con sẽ vẽ ai trong gia đình?
- + Vì sao con lại vẽ về người đó?
- + Bố (mẹ), người con muốn vẽ có những đặc điểm gì?
- + Làm công việc gì?
- + Con vẽ như thế nào?
- + Con dùng màu gì để tô?
- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

*** Hoạt động 3:** Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ đem treo tranh của mình lên giá.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Cô nhận xét, tuyên dương, chuyển hoạt động.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Tìm hiểu gia đình bé

a. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết các thành viên trong gia đình và công việc của từng người
- Trẻ hiểu thế nào là gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng tập trung chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

*** Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình

b. Chuẩn bị:

- Sile các hình ảnh về gia đình, các thành viên trong gia đình
- Nhạc bài hát cả nhà thương nhau, tranh gia đình lớn, gia đình nhỏ.

- Tranh ngôi nhà gia đình lớn, gia đình nhỏ (2 tranh)
- 2 tranh TC có các bức tranh về gia đình lớn, gia đình nhỏ.
- Sách tranh, tranh tô màu gia đình lớn, gia đình nhỏ.

c. Tiến hành.

*** Hoạt động 1:**

- Cô cho trẻ xem video gia đình bạn Diễm Thư “Có ông bà, có ba mẹ, có con”
- Các con vừa xem vì sao nói về gia đình bạn nào ?
- Gia đình bạn Diễm Thư có những ai ?
- Các thành viên trong gia đình dành tình cảm như thế nào với nhau ?
- Đoạn cuối video bạn Thư đã làm gì ?
- Cô khái quát lại: Gia đình bạn Diễm Thư có Ông bà, bố mẹ, chú thím và có bạn thư. Mọi người trong gia đình sống với nhau rất vui vẻ và hạnh phúc, bạn Thư rất ngoan, lễ phép và biết vâng lời mọi người nên ai cũng yêu thương bạn Thư.

*** Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về gia đình**

* Cô chia trẻ thành 2 đội để thảo luận: Cô chuẩn bị 2 bức tranh ngôi nhà và các hình ảnh rồi 2 đội cùng thảo luận và cử các thành viên đại diện trong đội lên hoàn thiện bức tranh về gia đình của đội mình.

- Sau khi 2 đội hoàn thiện bức tranh cô cho trẻ nhận xét về bức tranh của mỗi đội.

*** Bức tranh 1: Gia đình nhỏ:**

- + Con có nhận xét gì về bức tranh của đội mình?
- + Trong bức tranh của đội con có những ai?
- + Có mấy thế hệ cùng chung sống ?
- + Con có biết thuộc gia đình gì không?
- Cô khái quát lại cho trẻ hiểu: Gia đình có bố mẹ, các con cùng chung sống là gia đình nhỏ

*** Bức tranh 2: Gia đình lớn:**

- + Con có nhận xét gì về bức tranh của đội mình?
- + Trong bức tranh của đội con có những ai?
- + Có mấy thế hệ cùng chung sống ?
- + Con có biết thuộc gia đình gì không?

- Cô khái quát lại cho trẻ hiểu: Gia đình có ông bà, bố mẹ, các con cùng chung sống là gia đình lớn

* Cho trẻ chơi trò chơi: Pha nước chanh.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ xếp hình ảnh về gia đình của trẻ.

+ Cho trẻ kể về gia đình của trẻ. Gọi 3 – 4 trẻ trả lời

+ Gia đình con gồm có những ai? Có mấy người?

+ Bố mẹ của con làm nghề gì?

+ Con biết gì về sở thích của bố mẹ con?

+ Trong gia đình con có bao nhiêu thế hệ?

+ Thuộc gia đình gì? Vì sao con biết?

+ Nhà con ở đâu? Thôn nào? Xã nào?

* Trò chơi: Thi ai trả lời nhanh:

Cô xuất hiện hình ảnh trên máy (Gia đình lớn, gia đình nhỏ) và cô đặt câu hỏi khi các hình ảnh xuất hiện ai có câu trả lời đúng, nhanh thì sẽ được nhận phần quà của cô nha.

+ Mọi người trong một gia đình phải như thế nào với nhau?

=>Giáo dục trẻ

* Hoạt động 3. củng cố

- TC1: Thi xem đội nào nhanh

- Cô phát rô lô tô có các gia đình lớn nhỏ, yêu cầu trẻ tìm và dơ lên theo hiệu lệnh của cô.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 1 – 2 lần

- Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

* Hoạt động nhóm:

+ N1: Làm sách tranh về gia đình nhỏ

+ N2: Làm sách tranh về gia đình lớn

+ N3: Tô màu xanh bức tranh gia đình nhỏ - màu đỏ gia đình lớn.

-Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số

- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

4. Chơi ngoài trời: - Quan sát góc chơi dân gian

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết quan sát góc chơi dân gian và trả lời câu hỏi

- Chơi một số trò chơi dân gian dưới sự hướng dẫn, gợi ý của cô
- Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin và chơi trò chơi thành thạo
- Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn dân tộc, yêu thương, kính trọng ông bà...

b. Chuẩn bị

- Một số trò chơi dân gian

c. Tiến hành

***Hoạt động 1: Quan sát góc chơi dân gian**

- Cô và trẻ cùng nhau ra sân vào góc dân gian,
- Cô giới thiệu tên góc và các đồ dùng đồ chơi được trưng bày tại góc dân gian. Trò chuyện về những trò chơi mà trẻ đã từng được chơi.
- Cô hỏi trẻ bây giờ các con thích chơi trò chơi gì?
- Cô sẽ nêu cách chơi, luật chơi lại cho trẻ nắm được và cùng tổ chức cho trẻ chơi tùy theo ý thích.
- Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.

***Hoạt động 2: Chơi tự do**

- Trẻ chơi tự do trên sân. Cô bao quát trẻ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động tại phòng máy tính: Nghe kể chuyện: Gấu con chia quà

a. Yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, biết được các nhân vật trong truyện.
- Trẻ tập trung, chú ý nghe và quan sát hình ảnh, trả lời đúng câu hỏi xuất hiện trên máy tính

b. Chuẩn bị: Phòng máy tính cho trẻ. Vì đeo có câu chuyện: Gấu con chia quà

c Tiến hành

- Cho trẻ tập trung tại phòng học kidsmart
- Chia trẻ thành 4 nhóm tập trung vào 4 máy tính
- Cô cho trẻ thực hiện các thao tác: Mở máy, di chuột và mở đến nội dung câu chuyện: Gấu con chia quà
- Trẻ nghe chuyện và trả lời các câu hỏi xuất hiện trên máy tính
- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Trẻ nghe lần 2 và nghe cô giảng giải, đàm thoại về nội dung câu chuyện (cô giáo dục trẻ biết quan tâm đến những người thân trong gia đình)
- Cô nhận xét buổi học

- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn phòng học rồi về lớp.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ

a. Mục đích, yêu cầu

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, biết được đặc điểm và sự khác nhau giữa các khối. Nhận dạng được các khối qua đồ vật, đồ chơi gần gũi.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt giữa khối: khối cầu, khối trụ

* Thái độ:

- Trẻ đoàn kết, có tinh thần kỷ luật trong khi chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

b. Chuẩn bị

- Mô hình phòng khách của gia đình bạn búp bê.
- Mỗi trẻ đủ khối cầu, khối trụ. Các khối cho trẻ chơi trò chơi tạo trang phục cho người máy; Các loại hình khối khác nhau cho trẻ chơi trò chơi phân loại khối.

c. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ôn nhận biết các hình

- Cho trẻ đi tham quan mô hình ngôi nhà của bạn búp bê
- Cho trẻ quan sát, kể tên đồ dùng và nói có dạng hình gì?
- Cô nhấn mạnh lại cho trẻ nhớ tên các hình

* Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ

- Cho trẻ lấy khối cầu khối trụ chơi theo ý thích.
- Hỏi trẻ các con thấy khối cầu có đặc điểm gì?
- Vì sao khối cầu lăn được?
- Cho trẻ sờ vào các mặt bao của khối cầu và nêu lên nhận xét của mình. (hỏi nhiều trẻ)

=> Cô khái quát lại: Vì khối cầu có mặt bao cong nên lăn được.

- Cô đổ lớp mình khối cầu có xếp chồng lên nhau được không?
- Cho trẻ xếp chồng khối cầu lên nhau.
- Khẳng định lại khối cầu không xếp chồng được vì nó có mặt bao cong.
- Hỏi trẻ vậy khối trụ có đặc điểm gì?
- Vì sao khối trụ lăn được?
- Cho trẻ sờ vào mặt bao của khối trụ và nêu lên nhận xét của mình.
- Cho trẻ xếp chồng khối trụ lên nhau.
- Hỏi trẻ vì sao khối trụ xếp chồng được?
- + Các con hãy đếm mặt bao của khối trụ?
- Khối trụ có mấy mặt?
- Cô khẳng định lại: khối trụ lăn được vì nó có mặt bao cong, nó xếp chồng lên nhau được vì có 2 mặt phẳng.

*** So sánh khối cầu, khối trụ.**

- Cho trẻ chơi xếp chồng khối cầu lên khối trụ
- Hỏi trẻ có xếp được không? Vì sao?
- Cho trẻ xếp chồng khối trụ lên khối cầu.
- Hỏi trẻ xếp được không? Vì sao?
- Cho trẻ nhận xét xem khối cầu, khối trụ có điểm gì giống nhau và khác nhau nào?
- Giống nhau: khối cầu, khối trụ đều lăn được
- Khác nhau: khối cầu không xếp chồng được, khối trụ xếp được vì khối cầu không có mặt phẳng còn khối trụ có 2 mặt phẳng.
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng, đồ chơi có dạng khối cầu, khối trụ.
- Hỏi trẻ các con thấy có đồ dùng đồ trong cuộc sống có dạng khối cầu, khối trụ nữa?

*** Hoạt động 3: Ai thông minh**

+ Trò chơi 1: Ai chọn đúng.

- Cô phát rổ cho trẻ có chứa khối cầu, khối trụ, Yêu cầu trẻ chọn theo hiệu lệnh của cô, khi cô nói khối nào trẻ chọn đúng và dơ lên
- Cô bao quát sau mỗi lần trẻ thực hiện.

+ TC2: Hoạt động nhóm

- Cho trẻ về 4 nhóm hoạt động.
- 1 nhóm làm khối cầu, khối trụ từ báo củ, giấy loại, lõi giấy, xốp.
- 1 nhóm làm khối cầu khối trụ từ lá chuối khô, lá bàng, rơm...
- 2 nhóm làm đồ chơi từ khối cầu và khối trụ.
- Cô bao quát trẻ. Kiểm tra kết quả chơi.

- Kết thúc Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ
- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.
- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số
- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

4. Chơi ngoài trời:

- Vẽ phấn trên sân theo ý thích
- TCVĐ: Về đúng số nhà
- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết vẽ một số đồ dùng trong gia đình theo ý thích
- Rèn kỹ năng vẽ .
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch vệ sinh sạch sẽ và cất dọn đồ sau khi chơi

b. Chuẩn bị: Phấn, nước, khăn lau tay, ngôi nhà, sân chơi sạch sẽ

c. Tiến hành

*** Hoạt động 1:** Vẽ phấn trên sân theo ý thích

- Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, có hình gì, màu gì, dùng để làm gì?...
- Gọi hỏi trẻ để trẻ tưởng tượng và kể ra đặc điểm của các đồ dùng đó
- Trẻ dùng phấn vẽ các đồ dùng đồ chơi trong gia đình con có mà con thích nhất
- Cô có thể hướng dẫn, gợi ý để trẻ vẽ
- Cô bao quát
- Kết quả: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 2:** TCVĐ: Về đúng số nhà

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô

*** Hoạt động 3:** Chơi tự do:

- Cô bao quát trẻ

*** Kết thúc:** Nhận xét buổi chơi. Cho trẻ vệ sinh chân tay rồi về lớp.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hướng dẫn trẻ các kỹ năng vệ sinh cá nhân

a. Yêu cầu

- Trẻ có một số kỹ năng tự phục vụ: Biết rửa mặt, tay, chân, tự tắm sạch sẽ.
- Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân

b. Chuẩn bị: Xà phòng, khăn, nước sạch

c. Tiến hành

- Cô cho trẻ hát bài thật đáng yêu. Trò chuyện với trẻ về bài hát và hướng trẻ vào bài
- Cô rửa mặt, rửa tay theo 6 bước, đánh răng, chải tóc để làm mẫu cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ làm động tác rửa mặt, rửa tay theo quy định của bộ y tế, đánh răng, chải tóc.
- Cho trẻ thực hành rửa mặt, rửa tay. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Làm quen với chữ cái e,ê

a. Mục đích, yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được chữ cái e,ê qua đặc điểm, hình dạng. Nhận dạng được chữ cái e,ê trong bảng chữ cái tiếng việt.

*** Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc và phát âm đúng, rõ ràng chữ cái e,ê.

*** Thái độ:**

- Tham gia hứng thú và tích cực vào hoạt động do cô tổ chức.

b. Chuẩn bị

- Hình ảnh em bé, búp bê
- Thẻ chữ cái e, ê, hạt ngô, sáp màu, các nét cơ bản bằng bìa cứng.
- Các thẻ chữ cái e, ê kiểu in thường, viết thường, in hoa, viết hoa.

c. Tiến hành

*** Hoạt động 1:** Ổn định tổ chức gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng khởi động với bài hát A ram sam sam.

*** Hoạt động 2: Làm quen với chữ cái e, ê**

Phần 1: Hiểu biết

- Cô có bức tranh và dưới bức tranh có từ: Em bé
- Cô cho trẻ quan sát tranh và đọc từ Em bé rồi tìm cho cô chữ cái khác màu, cô giới thiệu trong từ Em bé có chữ e.
- Cô đọc chữ e và cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.
- Cô lại có bức tranh và dưới bức tranh có từ: Búp bê
- Cho trẻ đọc từ Búp bê sau đó cô mời trẻ lên tìm chữ cái gần giống như chữ e mình vừa học.
- Cô giới thiệu trong từ Búp bê có chữ ê.
- Cô đọc chữ ê và cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.

*** Phần 2: Thông minh**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi về ba nhóm tìm hiểu về chữ cái e, ê.
- Trẻ dán chữ cái e, ê vào thẻ
- Cô cho trẻ quan sát chữ e và cho trẻ nhận xét chữ e, cô nhắc lại cấu tạo của chữ e, có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải.
- Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ e in thường, viết thường, chữ in hoa, viết hoa.
- Cô cho trẻ quan sát chữ ê và cho trẻ nhận xét chữ ê, cô nhắc lại cấu tạo của chữ ê, có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải và có 1 cái mũ.
- Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ ê in thường, viết thường, chữ in hoa, viết hoa.
- So sánh chữ e và ê: Cô để các thẻ chữ: e, ê. Cho trẻ đọc lại 1 lần và quan sát; rồi so sánh giống và khác nhau trong 2 chữ.
- Giống nhau: Cùng có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải.
- Khác nhau: Chữ e không có mũ, chữ ê có cái mũ.
- Trò chơi: Trái tim yêu thương

+ Chuẩn bị: Mỗi trẻ một nửa trái tim có một nửa chữ cái e hoặc ê.

+ Tiến hành: Trẻ đi vòng tròn và hát người tôi yêu tôi thương, khi có hiệu lệnh trái tim yêu thương trẻ sẽ tìm và ghép trái tim lại với nhau để tạo thành chữ cái e hoặc ê.

*** Phần 3: Bé chơi cùng chữ cái e, ê.**

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm và tạo ra những chữ cái e, ê bằng cách xếp chữ e, ê bằng hạt ngô, to màu chữ cái e, ê, ghép chữ cái e, ê từ các nét cơ bản bằng bìa cứng.

*** Hoạt động 3: Kết thúc: cô nhận xét, tuyên dương trẻ, chuyển hoạt động**

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ
- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.
- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số
- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

4. Chơi ngoài trời: - Nhặt lá cây rụng làm đồ chơi

- Chơi tự do

1. Yêu cầu

- Trẻ biết nhặt lá cây rụng và làm đồ chơi theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị: Địa điểm sạch sẽ, có lá cây rụng

3. Tiến hành

- * Nhặt lá cây rụng làm đồ chơi: Cô cho trẻ ra sân đến địa điểm cô đã chuẩn bị.
- Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt. Các con thấy gió thổi lá cây thế nào?
- Cô và chúng mình nhặt những lá cây rụng vừa giữ cho môi trường sạch đẹp và chúng mình tận dụng để làm đồ chơi nhé.
- Hỏi trẻ ý tưởng với những loại lá đã nhặt được
- Cô hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ lá cây rụng. (Làm con nhé, làm cái thuyền, làm chiếc mũ...)
- Quan sát, động viên hướng dẫn trẻ.
- Nhận xét sản phẩm trẻ đã làm được
- * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ đã làm được và đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động ở phòng thư viện

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết tập làm sách theo ý thích. Biết giữ gìn bảo vệ sách và giữ vệ sinh chung. Thực hiện đúng nội quy của phòng thư viện

b. Chuẩn bị: Phòng thư viện cho trẻ hoạt động, Giấy bìa, kéo, ghim...

c. Tiến hành

- Cô cho trẻ xếp hàng vào phòng thư viện quan sát và lựa chọn sách mà mình yêu thích trên các kệ sách.
- Hỏi một số trẻ: Con có muốn làm được cuốn sách theo ý thích của mình không?
- Nếu con làm thì con sẽ lựa chọn những đồ dùng gì? (giấy, kéo, ghim..)

- Trẻ lấy đồ dùng ngồi theo 4 nhóm
- Cô hướng dẫn trẻ làm sách theo ý thích của trẻ
- Hỏi trẻ về mẫu sách mà trẻ định làm theo (Tạp chí, báo, bìa sách, truyện...)
- Cô gợi ý cho trẻ cách gấp giấy, cắt theo đường gấp.
- Cô giúp trẻ bấm ghim thành sách.
- Cho trẻ tự giới thiệu về sách của mình với cô và các bạn
- Cô bao quát và giáo dục trẻ chấp hành tốt nội quy phòng sách
- Cô nhận xét buổi hoạt động
- * Kết thúc: Trẻ xếp hàng ngay ngắn, cho trẻ mang sản phẩm về lớp

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ
.....
- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
.....
- Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Hát và vận động Cả nhà thương nhau

a. Mục đích yêu cầu:

- * Kiến thức:
 - Trẻ thuộc và vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”
 - Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc theo sự hướng dẫn của cô.
- * Kỹ năng:
 - Rèn kỹ năng vận động bài hát “Cả nhà thương nhau”
 - Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.
 - Rèn kỹ năng chơi thành thạo trò chơi âm nhạc.
- * Thái độ:
 - Trẻ hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào giờ học, biết yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình của mình.

b. Chuẩn bị:

- Xắc xô, nhạc không lời bài hát “Cả nhà thương nhau”, nơ múa
- Nhạc bài hát “Ba ngọn nến”, nhạc trò chơi

c. Tiến hành:***Hoạt động 1: Hát và vận động Cả nhà thương nhau**

- Cô mở một đoạn nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau” và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát
- + Các con vừa nghe bài hát gì?
- Của nhạc sĩ nào? Bài hát nhắc đến ai?
- Cô cho trẻ hát 2 lần
- Hôm nay cô sẽ dạy các con hát và vỗ tay theo nhịp bài hát: Cả nhà thương nhau.
- Vậy ai cho cô biết vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào?
- Cô hát và vỗ cho trẻ xem 1-2 lần(Khi vỗ bắt đầu từ tiếng ba..đến hết bài)
- Cô cho trẻ hát và vỗ tay theo nhịp cùng cô theo hình thức lớp, tổ nhóm, cá nhân
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình và biết quan tâm đến những người thân trong gia đình.

*** Hoạt động 2: Nghe hát Ba ngọn nến lung linh**

- Cô giới thiệu bài hát “Ba ngọn nến lung linh” do Ngọc Lễ sáng tác
- Cô hát cho trẻ nghe:
- + Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc không lời.
- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- + Lần 2: Cô mở nhạc mời trẻ hưởng ứng minh họa theo lời bài hát cùng cô.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.

*** Hoạt động 3: TCAN “Vũ điệu hóa đá”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Cô mở các đoạn nhạc các con chú ý lắng nghe và vận động theo nhạc khi nhạc dừng thì các con giữ nguyên tư thế khi đang vận động và chú ý là không được cử động cho đến khi có nhạc lại.
- + Luật chơi: Khi nhạc dừng mà bạn nào cử động sẽ bị nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.
- * Kết thúc: Cô cho trẻ hát kết hợp vận động múa bài “cả nhà thương nhau” lại 1 lần

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ
- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

4. Chơi ngoài trời: - Hoạt động lao động: Chăm sóc vườn hoa
- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết các công việc để chăm sóc vườn hoa như: Nhổ cỏ, hái lá vàng, tỉa cành khô, xới cho đất tơi xốp, tưới nước...
- Giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ mọi người xung quanh

b. Chuẩn bị: Dụng cụ chăm sóc cây, phân bón, nước...

c. Tiến hành

*** Hoạt động 1:** Chăm sóc vườn hoa

- Cô và trẻ cùng nhau bài hát: Em yêu cây xanh
- Cho trẻ nhận xem con thích làm công việc gì?
- Trẻ tự lấy dụng cụ cho công việc của mình
- Nghe cô hướng dẫn cách làm và trẻ thực hiện
- Cô quan sát động viên để trẻ hoàn thành nhiệm vụ của mình
- Trẻ kết hợp với nhau giữa các công việc sao cho hoàn thành việc chăm sóc vườn hoa.

*** Hoạt động 2:** Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Vui văn nghệ cuối tuần

a. Yêu cầu: Trẻ được tham gia hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.

- Rèn kỹ năng ca hát và sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Biết yêu quý, bảo vệ trường mầm non

b. Chuẩn bị: Một số bài hát về chủ đề, mũ múa, xác sô, đàn, phách....

c. Tiến hành

- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào chủ đề, hỏi có những bài hát nào nói về chủ đề?
- Cho trẻ lấy dụng cụ âm nhạc hát và biểu diễn những bài hát có trong chủ đề theo nhóm, cá nhân trẻ.
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung, khuyến khích, động viên trẻ.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

- Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

- Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

- Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH – LỚP MG5A2

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 26/10/2026 - 13/11/2026)

I. Môi trường giáo dục.

1. Môi trường trong lớp.

- Lớp học được trang trí theo chủ đề, đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện, phù hợp với tầm mắt và sự nhận thức của trẻ, phù hợp với nội dung giáo dục của chủ đề.
- Có đủ đồ dùng, đồ chơi tự tạo, nguyên vật liệu, tranh ảnh, truyện, sách, phục vụ các hoạt động của cô và trẻ.
- Lớp học được bố trí các góc chơi như: Góc học tập, Góc phân vai, Góc xây dựng, bé yêu vận động...cho bé khám phá chủ đề.
- Các góc chơi được bố trí hợp lý như góc cần yên tĩnh phải cách xa góc ồn ào.
- Bổ sung tranh ảnh ở góc tuyên truyền, bổ sung tranh truyện ở góc thư viện cho trẻ hoạt động.
- Vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo thoáng mát về mùa hè và ấm áp về mùa đông.
- Tủ đồ dùng cá nhân vừa tầm với trẻ, có ký hiệu riêng để trẻ dễ phân biệt.
- Nhà vệ sinh có đầy đủ dụng cụ vệ sinh và đảm bảo sạch sẽ, khô thoáng.

2. Môi trường ngoài lớp.

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ, có nhiều các thiết bị đồ chơi ngoài trời và đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động.
- Có khu vực cho trẻ vui chơi; Chợ quê, vườn cổ tích, khu phát triển vận động cho trẻ.... đảm bảo an toàn, hợp lý.
- Chuẩn bị khu vực chơi với cát nước cho trẻ vui chơi và hoạt động
- Có bồn hoa cây cảnh, vườn rau, cây thuốc nam... để cho trẻ được chăm sóc và quan sát, có góc thiên nhiên được bố trí nhiều cây xanh, hoa phong phú kích thích trẻ hứng thú khám phá, hoạt động.
- Sắp xếp một số trò chơi dân gian cho trẻ chơi ngoài trời
- Chuẩn bị, nước, chai lọ cho trẻ tưới, chăm sóc cây

II. Mục tiêu điều chỉnh: Không

III. Kế hoạch tuần.

TUẦN I: MẸ VÀ NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 26/10/2026 - 30/10/2026

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhắc trẻ chào hỏi cô giáo và người thân. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. - Chơi theo ý thích... - Điểm danh, báo ăn. - Thẻ dực sáng: tập các động tác “Hô hấp, tay, chân, bụng, bật kết hợp với nhạc theo chủ đề. 				
Hoạt động học	Tìm hiểu gia đình bé.	Bật liên tục vào vòng.	Làm quen chữ cái e, ê.	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ.	Hát và vận động: Cả nhà thương nhau
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ. - Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé. - Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số. - Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi ở góc dân gian - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bầu trời - TCVD kéo co - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc vườn hoa - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhặt lá cây rụng làm đồ chơi - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ đồ dùng gia đình trên sân. TCVD: Vẽ đúng nhà. - Chơi tự do.
Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn bữa chính - Ngủ trưa - Ăn bữa phụ 				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Hoạt động tại phòng máy tính: Nghe kể chuyện: Gấu con chia quà	Vẽ người thân trong gia đình	Hoạt động tại phòng thư viện	Hướng dẫn trẻ kĩ năng vệ sinh cá nhân	Vui văn nghệ cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Bình xét bé ngoan, cảm cờ cuối ngày. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày. 				

SOẠN CHI TIẾT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHO CẢ TUẦN

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, thể dục sáng

1.1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

1.2. Chơi

- Cho trẻ vào nhóm chơi theo ý thích.

1.3. Điểm danh - Báo ăn

- Cô quan sát trên bảng ai vắng mặt. Ghi tên những trẻ vắng mặt và tìm hiểu lý do tại sao trẻ vắng.

- Báo ăn trên phần mềm, vào sổ báo ăn để theo dõi trẻ hàng ngày.

1.4. Thể dục sáng.

* Yêu cầu.

- Giúp trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, dẻo dai, cơ thể phát triển hài hoà, cân đối.

* Chuẩn bị.

- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng, sạch sẽ. Nhạc các bài hát trong chủ đề.

* Tiến hành.

- Khởi động: Cho trẻ đi 1- 2 vòng quanh sân(Nhạc dạo)

- Trọng động:

+ Bài tập phát triển chung: Nhạc bài: Cả nhà thương nhau .

- Hô hấp: Thổi bóng bay.

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang(Ba thương con... là cười).

- Động tác lườn: Nghiêng người sang hai bên (Ba đi xa...Gặp nhau là cười).

- Động tác chân: Ngồi khụy gối(Ba thương con... là cười).

- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ (Ba đi xa...Gặp nhau là cười).

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng dưới nền nhạc.

2. Hoạt động góc

a. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ.

* Yêu cầu

- Trẻ biết được công việc hàng ngày của mẹ, cô bán hàng, bác sỹ.

- Biết cách giao tiếp của cô bán hàng, bác sỹ.

- Biết vào vai chơi và có ứng xử phù hợp với vai chơi đó

* Chuẩn bị:

- Một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng của bác sỹ, các loại hộp bánh kẹo, rau củ quả...

* Tiến hành.

- Cô giới thiệu góc chơi - Trẻ nhận vai chơi.
 - Cô bán hàng niềm nở chào mời khách mua hàng, giới thiệu sản phẩm, giao hàng và nhận tiền, mời khách lần sau lại đến mua hàng, khách mua hàng thì hỏi giá sản phẩm, nhận hàng và trả tiền, nói lời cảm ơn.
 - Mẹ đi chợ, nấu ăn, chế biến nhiều các món ăn ngon, chăm sóc con cái, đưa con đi học rồi về đi làm, con cái yêu thương vâng lời ông bà, bố mẹ, biết làm việc giúp mẹ.
 - Bác sỹ biết khám bệnh, kê đơn thuốc, căn dặn bệnh nhân uống thuốc đúng giờ.
 - Kết thúc buổi chơi cô cho trẻ nhận xét góc chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định
- b. Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

* Yêu cầu.

- Trẻ biết sử dụng gạch, đồ chơi lắp ghép, các hình khối...để xếp được ngôi nhà, vườn hoa và khuôn viên xung quanh nhà. Hiểu được cách chơi, nhiệm vụ của mình khi chơi, phối hợp với bạn để tạo ra ngôi nhà.

* Chuẩn bị:

- Gạch xây dựng, hàng rào, hoa nhựa...

* Tiến hành.

- Cô giới thiệu góc chơi, nhiệm vụ của góc, cho trẻ trò chuyện cách sắp xếp các đồ dùng, đồ chơi tạo thành ngôi nhà, vườn hoa quanh ngôi nhà.
 - Cho trẻ về góc tự phân công nhiệm vụ và lấy đồ chơi ra chơi.
 - Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.
 - Kết thúc buổi chơi cô cho trẻ nhận xét góc chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định
- c. Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số.

* Yêu cầu:

- Trẻ biết cách giở sách, truyện, biết trò chuyện về nội dung truyện. Nhận biết được các con số trong tự nhiên.

* Chuẩn bị:

- Sách, tranh chuyện về chủ đề, thẻ số.

* Tiến hành:

- Cô đến góc chơi hướng dẫn trẻ biết cách xem tranh, ảnh, sách truyện và trò chuyện về các thành viên trong gia đình, cho trẻ quan sát tranh và kể về công việc của các thành viên trong gia đình nhà mình mà trẻ biết. Đếm các thành viên trong gia đình và tìm số tương ứng.
- Kết thúc cho trẻ nhận xét quá trình chơi của góc mình, cất đồ dùng đúng nơi quy định, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

d. Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé.

* Chuẩn bị:

- Bút màu, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo...Nhạc, dụng cụ âm nhạc.

* Tiến hành:

- Cô gợi ý về góc chơi, trẻ thể hiện vai chơi của mình.
- Cô giúp trẻ phối hợp màu sắc phù hợp để cắt, vẽ người thân trong gia đình.
- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ chậm, động viên trẻ có nhiều sáng tạo.
- Động viên, khích lệ trẻ để trẻ tự tin khi biểu diễn các bài hát về chủ đề.
- Kết thúc: Cô nhận xét, cho trẻ cất sản phẩm vào nơi quy định, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

g. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

* Yêu cầu:

- Trẻ biết cách làm đất, gieo hạt, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

* Chuẩn bị:

- Một số cây xanh tại lớp, dụng cụ chăm sóc cây, khay đất...

* Tiến hành: Cô và trẻ cùng nhau quan sát cô làm tơi đất, gieo hạt, tưới nước.

- Cho trẻ quan sát kể tên các loại cây xanh.
- Cho trẻ được tự tay thực hiện các thao tác chăm sóc cây.
- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh chung.
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét góc chơi, cất dọn đồ chơi và vệ sinh.

3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân.

a. Ăn trưa:

* Trước khi ăn:

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn.
- Lau khô tay và cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

* Tổ chức cho trẻ ăn:

- Cô kê bàn ăn, xếp ghế, chuẩn bị khăn lau tay, đĩa (khay) đựng cơm rơm.
- Cô chia suất ăn cho trẻ.
- Chia thìa và giúp trẻ trộn thức ăn.
- Nhắc nhở trẻ trong khi ăn không khóc, đùa nghịch, làm rơi vãi thức ăn.
- Cô động viên trẻ ăn hết suất, bón cho trẻ ăn chậm, suy dinh dưỡng...

* Sau khi ăn:

- Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng quy định.
- Cho trẻ rửa tay, lau mồm, đi vệ sinh.
- Cô xếp bàn ghế, dọn dẹp lớp chuẩn bị cho giờ ngủ.

b. Ngủ trưa:

- Cô kê rít, dải chiếu, lấy chăn, gối cho trẻ, đóng cửa và ru trẻ ngủ.
- Trong khi trẻ ngủ cô luôn bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Trẻ ngủ dậy cô cất gối, cất rít, chiếu, chăn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ.

c. Ăn phụ:

- Sau khi trẻ ngủ dậy, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh và lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn phụ.
- Cô chia xuất ăn phụ cho trẻ động viên trẻ ăn hết xuất của mình rồi đi rửa tay, lau tay sạch sẽ, chuẩn bị hoạt động chiều.

4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

- * Vệ sinh: Cô cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay.
- Chỉnh lại quần áo, chải đầu tóc gọn gàng trước khi về.
- * Bình cò: Cô tuyên dương những trẻ ngoan, có cố gắng trong các hoạt động và động viên những trẻ chưa ngoan trong ngày.
- Cho trẻ lên cắm cò.
- * Trả trẻ:
- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng.

2. Hoạt động học: Tìm hiểu gia đình bé

a. Mục đích yêu cầu.

- * Kiến thức:
- Trẻ biết các thành viên trong gia đình và công việc của từng người
- Trẻ hiểu thế nào là gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ
- * Kỹ năng:
- Rèn kỹ năng tập trung chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- * Thái độ:
- Trẻ yêu thích các hoạt động của cô.
- Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình.

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
- + Một số tranh về gia đình 1 con, gia đình 2 con, gia đình 3 con, gia đình 2 thế hệ, gia đình 3 thế hệ.
- + Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Có ông bà, có ba má”.
- + Loa, máy tính, máy chiếu.

c. Tiến hành

- * Hoạt động 1: Ổn định lớp, gây hứng thú.

- Cô và trẻ chơi trò chơi vận động “Gia đình tôi”
- Trò chuyện về gia đình trong trò chơi.
- * Hoạt động 2: Tìm hiểu gia đình bé.
- Gia đình là nơi đầy ắp tình cảm yêu thương, là nơi chúng mình sinh ra và lớn lên trong vòng tay của ông bà, bố mẹ.
- Ai có thể kể về gia đình của mình ?
- Gia đình con gồm có mấy thành viên ? Đó là những ai ?
- Có gia đình bạn nào giống bạn không ?
- Vậy bố mẹ con làm công việc gì ?
- Có bạn nào sống cùng ông bà không ?
- + Cô giới thiệu gia đình chỉ có bố mẹ và các con sống chung gọi là gia đình 2 thế hệ, còn gia đình có ông bà, bố mẹ, và các con cùng chung sống thì gọi là gia đình 3 thế hệ.
- Gọi hỏi trẻ công việc của các thành viên trong gia đình.
- Cho trẻ vận động động tác quét nhà.
- Giáo dục trẻ giúp đỡ ông bà bố mẹ công việc vừ sức.
- Gọi hỏi trẻ về các anh chị e trong gia đình.
- + Cô giới thiệu gia đình có 1 và 2 con thì gọi là gia đình ít con, còn gia đình có 3 con trở lên gọi là gia đình đông con.
- Cho trẻ kể về các thành viên khác trong gia đình.
- Mọi người trong gia đình dành tình cảm như thế nào cho nhau? Điều đó thể hiện qua những hành động nào?
- * Hoạt động 3: Kết thúc.
- Giáo dục trẻ quan tâm, chăm sóc, thương yêu, kính trọng cha mẹ, ông bà và những người thân trong gia đình mình.
- Hát: Cả nhà thương nhau..
- 3. Chơi, hoạt động ở các góc**
- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.
- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số.
- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.
- 4. Chơi ngoài trời:** - Chơi ở góc dân gian.
- Chơi tự do.

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi dân gian dưới sự hướng dẫn, gợi ý của cô.
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin và chơi trò chơi thành thạo
- Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn dân tộc, yêu thương, kính trọng ông bà...

b. Chuẩn bị:

- Một số trò chơi dân gian và dụng cụ cần có cho trò chơi.

c. Tiến hành:

* Chơi ở góc dân gian.

- Cô và trẻ cùng nhau ra sân, trò chuyện về những trò chơi mà trẻ đã từng được chơi.
- Cô hỏi trẻ bây giờ các con thích chơi trò chơi gì?
- Cô sẽ nêu cách chơi, luật chơi lại cho trẻ nắm được và cùng tổ chức cho trẻ chơi tùy theo ý thích.
- Cho trẻ chơi: Rồng rắn lên mây; Chi chi chành chành; Lộn cầu vòng, ô ăn quan.

* Chơi tự do: Cô bao quát trẻ.

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính**6. Ngủ****7. Ăn bữa phụ****8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động tại phòng máy tính: Nghe kể chuyện: Gấu con chia quà.****a. Yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết được các nhân vật trong truyện.
- Trẻ tập trung, chú ý nghe và quan sát hình ảnh, trả lời đúng câu hỏi xuất hiện trên máy tính

b. Chuẩn bị:

- Phòng máy tính cho trẻ. Vì đeo có câu chuyện: Gấu con chia quà

c Tiến hành :

- Cho trẻ tập trung tại phòng học kidsmart.
- Chia trẻ thành 4 nhóm tập trung vào 4 máy tính.
- Cô cho trẻ thực hiện các thao tác: Mở máy, di chuột và mở đến nội dung câu chuyện: Gấu con chia quà.
- Trẻ nghe chuyện và trả lời các câu hỏi xuất hiện trên máy tính.
- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Trẻ nghe lần 2 và nghe cô giảng giải, đàm thoại về nội dung câu chuyện (cô giáo dục trẻ biết quan tâm đến những người thân trong gia đình)
- Cô nhận xét buổi học .
- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn phòng học rồi về lớp.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Bật liên tục vào vòng

a. Mục đích, yêu cầu.

* Kiến thức: Trẻ biết dùng sức mạnh của chân và kết hợp sức mạnh toàn cơ thể để bật liên tục vào vòng.

* Kỹ năng: Rèn kỹ năng bật và giữ thăng bằng khéo léo không dẫm vào vòng.

* Thái độ: Trẻ hứng thú trong quá trình tập luyện.

b. Chuẩn bị:

- Vòng thể dục, hai rổ đựng đồ chơi.

c. Tiến hành.

* Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát cả nhà thương nhau, giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

* Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân, xếp 2 hàng ngang.

* Hoạt động 2: Trọng động.

+ Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài: Cả nhà thương nhau.

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang.

- Động tác chân: Ngồi khụy gối.

- Động tác lườn: Nghiêng người sang hai bên.

- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ

+ Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng

- Hỏi trẻ với những chiếc vòng này các con sẽ làm gì? Cho trẻ lên thực hiện.

- Cô giới thiệu bài tập: Bật liên tục vào vòng và thực hiện lần một.

- Cô thực hiện lần hai phân tích động tác: Cô đứng trước vạch, hai tay trống hông, khi có hiệu lệnh cô bật liên tục vào các vòng thể dục, không được dẫm vào vòng.

- Mời trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ tập lần lượt mỗi trẻ 2 lần. Cho 2 đội thi đua bật liên tục vào vòng thể dục, bạn nào bật khéo léo, không dẫm vào vòng sẽ được tặng một phần quà đem về cho đội của mình. Cô giáo dục trẻ chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

+ Trò chơi vận động: Về đúng nhà

+ Cách chơi: Hai đội lần lượt đi xung quanh những ngôi nhà có hình tròn màu xanh là gia đình lớn, những ngôi nhà có hình tròn màu đỏ là gia đình nhỏ. Khi cô nói về ngôi nhà nào thì chúng mình phải về nhanh ngôi nhà đấy.

+ Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường và hát bài: Cả nhà thương nhau.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ

- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số

- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

4. Chơi ngoài trời: - Quan sát bầu trời

- TCVD: Kéo co

- Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết về bầu trời. Rèn luyện kỹ năng quan sát, phán đoán cho trẻ. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc bản thân.

- Trẻ biết sử dụng sức mạnh, sự đoàn kết, gắn bó giữa các thành viên trong đội để dành chiến thắng cho đội của mình.

- Hứng thú tham gia trò chơi. Đoàn kết cùng bạn khi chơi với thiết bị ngoài trời.

b. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ an toàn. Dây thừng...

c. Tiến hành.

* Quan sát bầu trời.

- Cô cùng trẻ quan bầu trời.

- Bầu trời như thế nào? Cảnh vật ra sao? Con có dự báo gì về thời tiết hôm nay? Chúng mình phải làm gì để bảo vệ sức khỏe? Cô nói lại về thời tiết hôm đó.

- Cho trẻ nhìn lên trời và hỏi trẻ thấy thế nào?

- Cô nói lại để trẻ ghi nhớ.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, biết mặc áo đội mũ khi ra trời nắng.

* Trò chơi vận động: Kéo co.

- Cô và trẻ cùng chia đội, chơi trò chơi kéo co, cô cổ vũ động viên trẻ.
- Đổi vị trí cho các đội sau mỗi lần chơi.
- * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Vẽ người thân trong gia đình

a. Yêu cầu:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, giúp đỡ những người thân trong gia đình
- Rèn kỹ năng tạo hình, biết phối hợp các nét vẽ để tạo nên gương mặt sinh động, dễ thương với các bộ phận cân đối, hợp lý trên khuôn mặt. Rèn kỹ năng cầm bút tô màu.

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình trẻ.
- Vở tạo hình; Bút sáp màu; Bàn ghế
- Giá trưng bày sản phẩm

c. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”. Đàm thoại với trẻ

* Quan sát tranh:

- Cô treo tranh và cho trẻ quan sát. (Cho trẻ nhận xét đặc điểm bề ngoài những người trong tranh)

* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con sẽ vẽ ai trong gia đình? Vì sao con lại vẽ về người đó?
- + Bố (mẹ), người con muốn vẽ có những đặc điểm gì? Làm công việc gì?
- + Con vẽ như thế nào?
- + Con dùng màu gì để tô?
- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

* Hoạt động 3: TC: Thi đội nào nhanh

- Cô cho trẻ đem treo tranh của mình lên giá.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Bật qua vòng chọn tranh mình thích.
- Cô nhận xét, tuyên dương, chuyển hoạt động.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Làm quen với chữ cái e,ê

a. Mục đích, yêu cầu:

- Nhận biết, phân biệt được chữ cái e,ê qua đặc điểm, hình dạng. Nhận dạng được chữ cái e,ê trong bảng chữ cái tiếng việt.
- Đọc và phát âm đúng, rõ ràng chữ cái e,ê.
- Tham gia hứng thú và tích cực vào hoạt động do cô tổ chức.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh em bé, búp bê
- Thẻ chữ cái e, ê, hạt ngô, sáp màu, các nét cơ bản bằng bìa cứng.
- Các thẻ chữ cái e, ê kiểu in thường, viết thường, in hoa, viết hoa.

c. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng khởi động với bài hát Aramsam.

* Phần 1: Hiểu biết

+ Cô có bức tranh và dưới bức tranh có từ: Em bé

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đọc từ Em bé rồi tìm cho cô chữ cái khác màu, cô giới thiệu trong từ Em bé có chữ e.

- Cô cho trẻ quan sát chữ e và cho trẻ nhận xét chữ e, cô nhắc lại cấu tạo của chữ e, có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải.

- Cô đọc chữ e và cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.

- Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ e in thường, viết thường, chữ in hoa, viết hoa.

+ Cho trẻ quan sát bức tranh Búp bê và dưới bức tranh có từ: Búp bê

- Cho trẻ đọc từ Búp bê sau đó cô mời trẻ lên tìm chữ cái gần giống như chữ e.

- Cô giới thiệu trong từ Búp bê có chữ ê.

- Cô đọc chữ ê và cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.

- Cô cho trẻ quan sát chữ ê và cho trẻ nhận xét chữ ê, cô nhắc lại cấu tạo của chữ ê, có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải và có 1 cái mũ.

- Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ ê in thường , viết thường, chữ in hoa, viết hoa.

* Phần 2: Thông minh.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi về ba nhóm tìm hiểu về chữ cái e, ê.

- Trẻ dán chữ cái e, ê vào thẻ

- Cho trẻ quan sát chữ e ;ê

- So sánh chữ e và ê: Cô để các thẻ chữ : e, ê. Cho trẻ đọc lại 1 lần và quan sát; rồi so sánh giống và khác nhau trong 2 chữ.

- Giống nhau: Cùng có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải.

- Khác nhau: Chữ e không có mũ, chữ ê có cái mũ.

- Trò chơi: Trái tim yêu thương.

+ Chuẩn bị: Mỗi trẻ một nửa trái tim có một nửa chữ cái e hoặc ê.

+ Tiến hành: Trẻ đi vòng tròn và hát người tôi yêu tôi thương, khi có hiệu lệnh trái tim yêu thương trẻ sẽ tìm và ghép trái tim lại với nhau để tạo thành chữ cái e hoặc ê.

* Phần 3: Bé chơi cùng chữ cái e, ê.

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm và tạo ra những chữ cái e, ê bằng cách xếp chữ e,ê bằng hạt ngô, to màu chữ cái e,ê, ghép chữ cái e, ê từ các nét cơ bản bằng bìa cứng.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ.

- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số.

- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh.

4. Chơi ngoài trời: - Chăm sóc vườn hoa

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết các công việc để chăm sóc vườn hoa như: Nhổ cỏ, hái lá vàng, tia cành khô, xới cho đất tơi xốp, tưới nước...

- Giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ mọi người xung quanh

b. Chuẩn bị: Dụng cụ chăm sóc cây, phân bón, nước...

c. Tiến hành

* Chăm sóc vườn hoa

- Cô và trẻ cùng nhau bài hát: Em yêu cây xanh

- Cho trẻ nhận xem con thích làm công việc gì? Trẻ tự lấy dụng cụ cho công việc của mình

- Nghe cô hướng dẫn cách làm và trẻ thực hiện

- Cô quan sát động viên để trẻ hoàn thành nhiệm vụ của mình
- Trẻ kết hợp với nhau giữa các công việc sao cho hoàn thành việc chăm sóc vườn hoa.

* Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ.

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động ở phòng thư viện

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết tập làm sách theo ý thích. Biết giữ gìn bảo vệ sách và giữ vệ sinh chung. Thực hiện đúng nội quy của phòng thư viện

b. Chuẩn bị:

Phòng thư viện cho trẻ hoạt động, Giấy bìa, kéo, ghim...

c. Tiến hành:

- Cô cho trẻ xếp hàng vào phòng thư viện quan sát và lựa chọn sách mà mình yêu thích trên các kệ sách.
- Hỏi một số trẻ: Con có muốn làm được cuốn sách theo ý thích của mình không?
- Nếu con làm thì con sẽ lựa chọn những đồ dùng gì? (giấy, kéo, ghim..)
- Trẻ lấy đồ dùng ngồi theo 4 nhóm
- Cô hướng dẫn trẻ làm sách theo ý thích của trẻ
- Hỏi trẻ về mẫu sách mà trẻ định làm theo (Tạp chí, báo, bìa sách, truyện...)
- Cô gợi ý cho trẻ cách gấp giấy, cắt theo đường gấp.
- Cô giúp trẻ bấm ghim thành sách.
- Cho trẻ tự giới thiệu về sách của mình với cô và các bạn
- Cô bao quát và giáo dục trẻ chấp hành tốt nội quy phòng sách
- Cô nhận xét buổi hoạt động
- * Kết thúc: Trẻ xếp hàng ngay ngắn, cho trẻ mang sản phẩm về lớp

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ

a. Mục đích, yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, biết được đặc điểm và sự khác nhau giữa các khối. Nhận dạng được các khối qua đồ vật, đồ chơi gần gũi.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng so sánh, phân biệt giữa khối: khối cầu, khối trụ.

* Thái độ:

- Trẻ đoàn kết, có tinh thần kỷ luật trong khi chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

b. Chuẩn bị:

- Mô hình phòng khách của gia đình bạn gấu.

- Mỗi trẻ đủ khối cầu, khối trụ. Các khối cho trẻ chơi trò chơi tạo trang phục cho người máy; Các loại hình khối khác nhau cho trẻ chơi trò chơi phân loại khối.

c. Tiến hành

* Phần 1: Ôn nhận biết các hình.

- Cho trẻ vận động bài hát Hình khối. Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Trẻ đi đến nhà bạn búp bê trai và quan sát xem các đồ dùng trong phòng khách nhà bạn ấy có dạng hình gì nào? (Đi trên nền nhạc: Nhà của tôi).

- Cho trẻ quan sát, kể tên đồ dùng và nói có dạng hình gì?

- Cô nhấn mạnh lại cho trẻ nhớ tên các hình

* Phần 2: Nhận biết, phân biệt các khối theo đặc điểm

- Tại gia đình nhà bạn búp bê trai có rất nhiều loại hình khối khác nhau để dùng xếp những đồ dùng khác, bạn ấy muốn nhờ chúng mình phân biệt các khối để xếp đồ dùng.

- Trẻ về ghế ngồi. Yêu cầu trẻ lấy khối cầu, khối trụ và gọi hỏi trẻ: Đây là khối gì? Sờ mặt bao của từng khối. Khối cầu tất cả mặt bao đều cong; Khối trụ: mặt bao xung quanh cong, mặt bao hai đầu phẳng.

- Cùng lăn khối: Khối cầu lăn được về mọi phía còn khối trụ chỉ đặt nằm mới lăn được, vì sao vậy các con?

- Chồng khối lên nhau: Vì sao khối cầu không thể chồng lên nhau được? Vì sao khối trụ có thể chồng lên nhau?

+ Cô nhắc lại kết quả

- Khối cầu có các đường bao cong xung quanh, có thể lăn được về mọi phía, không thể chồng lên nhau được.

- Khối trụ mặt trên, mặt dưới là hình tròn, có mặt tròn bao quanh, khối trụ có thể trượt được, lăn được về hai hướng và có thể đặt chồng lên nhau
- So sánh khối cầu - khối trụ: Có gì khác nhau? Có điểm gì giống nhau?

*** Phần 3: Luyện tập - củng cố**

- + Trò chơi: Sắp xếp khối theo yêu cầu
- Yêu cầu mỗi đội xếp khối vào một hộp quy định (Hộp có dạng khối cầu, hộp có dạng khối trụ)
- + Trò chơi: Thi chọn nhanh
- Mỗi đội lấy một loại khối, sau một bản nhạc, đội nào lấy được khối chính xác nhất đội đó sẽ thắng cuộc
- + Trò chơi: Thả khối
- Cô chia trẻ thành 2 đội và đội trưởng sẽ lên bốc thăm xem đội mình bốc được khối nào, các thành viên của 2 đội sẽ phải vượt qua chướng ngại vật lên lấy khối mà đội mình bốc được và thả vào hình tương tự trong hộp của đội mình. Đội nào chọn đúng nhiều khối và thả đúng vào hình thì đội đó chiến thắng.
- Kết thúc 1 bản nhạc cô và các đội cùng nhau kiểm tra kết quả, động viên trẻ cho trẻ gọi lại tên khối mà đội mình đã chọn và thả đúng.
- Cô nhận xét, động viên trẻ
- Kết thúc: Hát và vận động bài hát: Dậy đi thôi

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ
- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.
- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

4. Chơi ngoài trời: - Nhặt lá cây rụng làm đồ chơi

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết nhặt lá cây rụng và làm đồ chơi theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm sạch sẽ, có lá cây rụng

c. Tiến hành:

- * Nhặt lá cây rụng làm đồ chơi: Cô cho trẻ ra sân đến địa điểm cô đã chuẩn bị.
- Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt. Các con thấy gió thổi lá cây thế nào?
- Cô và chúng mình nhặt những lá cây rụng vừa giữ cho môi trường sạch đẹp và chúng mình tận dụng để làm đồ chơi nhé.

- Hồi trẻ ý tưởng với những loại lá đã nhặt được
- Cô hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ lá cây rụng. (Làm con nhé, làm cái thuyền, làm chiếc mũ...)
- Quan sát, động viên hướng dẫn trẻ.
- Nhận xét sản phẩm trẻ đã làm được
- * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ đã làm được và đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ.

8. Chơi, hoạt động theo ý thích:

Hướng dẫn trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân

a. Yêu cầu

- Trẻ có một số kỹ năng tự phục vụ: Biết rửa mặt, tay, chân, tự tắm sạch sẽ.
- Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.

b. Chuẩn bị: .

Xà phòng, khăn, nước sạch.

c. Tiến hành

- Cô cho trẻ hát bài thật đáng yêu. Trò chuyện với trẻ về bài hát và hướng trẻ vào bài.
- Cô rửa mặt, rửa tay theo 6 bước, đánh răng, chải tóc để làm mẫu cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ làm động tác rửa mặt, rửa tay theo quy định của bộ y tế, đánh răng, chải tóc.
- Cho trẻ thực hành rửa mặt, rửa tay. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**2. Hoạt động học: Hát và vận động: Cả nhà thương nhau****a. Mục đích yêu cầu:**

* Kiến thức:

- Trẻ thuộc và vận động múa bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu khi nghe bài hát “Bàn tay mẹ”

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động múa bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc. Rèn kỹ năng chơi thành thạo trò chơi âm nhạc.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào giờ học, biết yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình của mình.
- Biết chơi ngoan cùng bạn, biết vâng lời cô giáo.

b. Chuẩn bị:

- Xắc xô, nhạc không lời bài hát “Cả nhà thương nhau”, nơ múa
- Nhạc bài hát “Ba ngọn nến”, nhạc trò chơi

c. Tiến hành:

Cô và trẻ cùng xem vi deo về gia đình. Trò chuyện về chủ đề.

* Hoạt động 1: Bé hát hay – múa đẹp.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cô nhắc lại tên bài hát “Cả nhà thương nhau” Do Phan Văn Minh sáng tác
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần (Hát với nhạc).
- Đề hát bài "Cả nhà thương nhau" được hay hơn, sinh động thì các con sẽ làm gì? (múa, vỗ tay, gõ đệm...)
- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động múa
- Cô hát kết hợp múa 2 lần:
- Cô tổ chức cho trẻ hát kết hợp múa với nhiều hình thức: lớp, tổ, nhóm, cá nhân.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Trải qua phần thi thứ nhất cô thấy các con thể hiện rất là giỏi cô chúc mừng cả 3 đội chơi.

* Hoạt động 2: Lắng nghe cô hát.

- Cô giới thiệu bài hát “Bàn tay mẹ” do Bùi Đình Thảo sáng tác.
- Cô hát cho trẻ nghe:

+ Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc không lời.

Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

+ Lần 2: Cô mở nhạc mời trẻ hưởng ứng minh họa theo lời bài hát cùng cô.

- Đến với phần thi cuối cùng là Vũ điệu hóa đá.

* Hoạt động 3: TCAN “Vũ điệu hóa đá”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.

- Cô nhấn mạnh lại

+ Cách chơi: Cô mở các đoạn nhạc các con chú ý lắng nghe và vận động theo nhạc khi nhạc dừng thì các con giữ nguyên tư thế khi đang vận động

+ Luật chơi: Khi nhạc dừng mà bạn nào cử động sẽ bị nhảy lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần, cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.

* Kết thúc: Cô khuyến khích động viên trẻ.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ

- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số

- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

5. Chơi ngoài trời: - Vẽ đồ dùng gia đình trên sân

- TCVD: Về đúng nhà.

- Chơi tự do

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch vệ sinh sạch sẽ và cất dọn đồ sau khi chơi

b. Chuẩn bị:

- Phấn, nước, khăn lau tay, ngôi nhà, sân chơi sạch sẽ

c. Tiến hành:

* Vẽ đồ dùng gia đình trên sân:

- Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, có hình gì, màu gì, dùng để làm gì?...

- Gọi hỏi trẻ để trẻ tưởng tượng và kể ra đặc điểm của các đồ dùng đó

- Trẻ dùng phấn vẽ các đồ dùng đồ chơi trong gia đình con có mà con thích nhất

- Cô có thể hướng dẫn, gợi ý để trẻ vẽ

* TCVD: Về đúng nhà

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô

* Chơi tự do: Cô bao quát trẻ

* Kết thúc: Nhận xét buổi chơi. Cho trẻ vệ sinh chân tay rồi về lớp.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Vui văn nghệ cuối tuần

a. Yêu cầu:

- Trẻ được tham gia hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.
- Rèn kỹ năng ca hát và sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Biết yêu quý, bảo vệ trường mầm non.

b. Chuẩn bị:

- Một số bài hát về chủ đề, mũ múa, xắc xô, đàn, phách....

c. Tiến hành.

- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào chủ đề, hỏi có những bài hát nào nói về chủ đề?
- Cho trẻ lấy dụng cụ âm nhạc hát và biểu diễn những bài hát có trong chủ đề theo nhóm, cá nhân trẻ.
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung, khuyến khích, động viên trẻ.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH - LỚP MG5A3

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 26/10/2026 - 13/11/2026)

I. Môi trường giáo dục

1. Môi trường trong lớp.

- Lớp học được trang trí theo chủ đề, đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện, phù hợp với tầm mắt và sự nhận thức của trẻ, phù hợp với nội dung giáo dục của chủ đề.
- Có đủ đồ dùng, đồ chơi tự tạo, nguyên vật liệu, tranh ảnh, truyện, sách, phục vụ các hoạt động của cô và trẻ.
- Lớp học được bố trí các góc chơi như: Góc học tập, Góc phân vai, Góc xây dựng, bé yêu vận động...cho bé khám phá chủ đề.
- Các góc chơi được bố trí hợp lý như góc cần yên tĩnh phải cách xa góc ồn ào.

- Bổ sung tranh ảnh ở góc tuyên truyền, bổ sung tranh truyện ở góc thư viện cho trẻ hoạt động.
- Vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo thoáng mát về mùa hè và ấm áp về mùa đông.
- Tủ đồ dùng cá nhân vừa tầm với trẻ, có ký hiệu riêng để trẻ dễ phân biệt.
- Nhà vệ sinh có đầy đủ dụng cụ vệ sinh và đảm bảo sạch sẽ, khô thoáng.

2. Môi trường ngoài lớp

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ, có nhiều các thiết bị đồ chơi ngoài trời và đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động.
- Có khu vực cho trẻ vui chơi; Chợ quê, vườn cổ tích, khu phát triển vận động cho trẻ.... đảm bảo an toàn, hợp lý.
- Chuẩn bị khu vực chơi với cát nước cho trẻ vui chơi và hoạt động
- Có bồn hoa cây cảnh, vườn rau, cây thuốc nam... để cho trẻ được chăm sóc và quan sát, có góc thiên nhiên được bố trí nhiều cây xanh, hoa phong phú kích thích trẻ hứng thú khám phá, hoạt động.
- Sắp xếp một số trò chơi dân gian cho trẻ chơi ngoài trời
- Chuẩn bị, nước, chai lọ cho trẻ tưới, chăm sóc cây

II. Mục tiêu điều chỉnh: Không

III. KẾ HOẠCH TUẦN

TUẦN I: MẸ VÀ NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 26/10/2026 - 30/10/2026

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: cô đón trẻ với thái độ ân cần, nhắc trẻ chào hỏi cô giáo và người thân - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định - Chơi theo ý thích... - Điểm danh, báo ăn - Thẻ dực sáng: tập các động tác “Hô hấp, tay, chân, bụng, bật kết hợp với nhạc theo chủ đề. 				
Hoạt động học	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ	Tìm hiểu gia đình bé	Bật liên tục vào vòng	Làm quen chữ cái e, ê.	Hát và vận động: Cả nhà thương nhau
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé. - Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số - Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh 				

Chơi ngoài trời	- Nhặt lá cây rụng làm đồ chơi - Chơi tự do	- Chơi ở góc dân gian - Chơi tự do	- Quan sát bầu trời - TCVD kéo co - Chơi tự do	- Chăm sóc vườn hoa - Chơi tự do	- Vẽ đồ dùng gia đình trên sân. TCVD: Vẽ đúng nhà - CTD
Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Ăn bữa chính - Ngủ trưa - Ăn bữa phụ				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Hoạt động tại phòng máy tính: Nghe kể chuyện: Gấu con chia quà	Vẽ người thân trong gia đình	Hướng dẫn trẻ kĩ năng vệ sinh cá nhân	Hoạt động tại phòng thư viện	Vui văn nghệ cuối tuần
Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Bình xét bé ngoan, cắm cờ cuối ngày. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày.				

SOẠN CHI TIẾT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHO CẢ TUẦN

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

1.1. Đón trẻ

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.

1.2. Chơi

- Cho trẻ vào nhóm chơi theo ý thích.

1.3. Điểm danh - Báo ăn

- Cô quan sát trên bảng ai vắng mặt. Ghi tên những trẻ vắng mặt và tìm hiểu lý do tại sao trẻ vắng.

- Báo ăn trên phần mềm, vào sổ báo ăn để theo dõi trẻ hàng ngày.

1.4. Thể dục sáng

* Yêu cầu

- Giúp trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, khỏe mạnh, dẻo dai, cơ thể phát triển hài hoà, cân đối.

* Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng, sạch sẽ. Nhạc các bài hát trong chủ đề
- * Tiến hành
- Khởi động: Cho trẻ đi 1- 2 vòng quanh sân(Nhạc dạo)
- Trọng động:
- + Bài tập phát triển chung: Nhạc bài: Cả nhà thương nhau
- Hô hấp: Thổi bóng bay
- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang(Ba thương con... là cười)
- Động tác lườn: Nghiêng người sang hai bên (Ba đi xa...Gặp nhau là cười)
- Động tác chân: Ngồi khụy gối(Ba thương con... là cười)
- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ (Ba đi xa...Gặp nhau là cười)
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng dưới nền nhạc

2. Hoạt động góc

a. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ

* Yêu cầu

- Trẻ biết được công việc hàng ngày của mẹ, cô bán hàng, bác sỹ.
- Biết cách giao tiếp của cô bán hàng, bác sỹ.
- Biết vào vai chơi và có ứng xử phù hợp với vai chơi đó

* Chuẩn bị: 1 số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng của bác sỹ, các loại hộp bánh kẹo, rau củ quả...

* Tiến hành

- Cô giới thiệu góc chơi- Trẻ nhận vai chơi
 - Cô bán hàng niềm nở chào mời khách mua hàng, giới thiệu sản phẩm, giao hàng và nhận tiền, mời khách lần sau lại đến mua hàng, khách mua hàng thì hỏi giá sản phẩm, nhận hàng và trả tiền, nói lời cảm ơn.
 - Mẹ đi chợ, nấu ăn, chế biến nhiều các món ăn ngon, chăm sóc con cái, đưa con đi học rồi về đi làm, con cái yêu thương vâng lời ông bà, bố mẹ, biết làm việc giúp mẹ.
 - Bác sỹ biết khám bệnh, kê đơn thuốc, căn dặn bệnh nhân uống thuốc đúng giờ.
 - Kết thúc buổi chơi cô cho trẻ nhận xét góc chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định
- b. Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

* Yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng gạch, đồ chơi lắp ghép, các hình khối...để xếp được ngôi nhà, vườn hoa và khuôn viên xung quanh nhà. Hiểu được cách chơi, nhiệm vụ của mình khi chơi, phối hợp với bạn để tạo ra ngôi nhà.

* Chuẩn bị: Gạch xây dựng, hàng rào, hoa nhựa...

* Tiến hành

- Cô giới thiệu góc chơi, nhiệm vụ của góc, cho trẻ trò chuyện cách sắp xếp các đồ dùng, đồ chơi tạo thành ngôi nhà, vườn hoa quanh ngôi nhà.

- Cho trẻ về góc tự phân công nhiệm vụ và lấy đồ chơi ra chơi.

- Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.

- Kết thúc buổi chơi cô cho trẻ nhận xét góc chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định

c. Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số

* Yêu cầu: Trẻ biết cách giở sách, truyện, biết trò chuyện về nội dung truyện.

Nhận biết được các con số trong tự nhiên

* Chuẩn bị: Sách, tranh chuyện về chủ đề, thẻ số

* Tiến hành

- Cô đến góc chơi hướng dẫn trẻ biết cách xem tranh, ảnh, sách truyện và trò chuyện về các thành viên trong gia đình, cho trẻ quan sát tranh và kể về công việc của các thành viên trong gia đình nhà mình mà trẻ biết. Đếm các thành viên trong gia đình và tìm số tương ứng

- Kết thúc cho trẻ nhận xét quá trình chơi của góc mình, cất đồ dùng đúng nơi quy định, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

d. Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

* Chuẩn bị: Bút màu, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo. Nhạc, dụng cụ âm nhạc.

* Tiến hành

- Cô gợi ý về góc chơi, trẻ thể hiện vai chơi của mình.

- Cô giúp trẻ phối hợp màu sắc phù hợp để cắt, vẽ người thân trong gia đình.

- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ chậm, động viên trẻ có nhiều sáng tạo.

- Động viên, khích lệ trẻ để trẻ tự tin khi biểu diễn các bài hát về chủ đề

- Kết thúc: Cô nhận xét, cho trẻ cất sản phẩm vào nơi quy định, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

e. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

* Yêu cầu: Trẻ biết cách làm đất, gieo hạt, chăm sóc và bảo vệ cây xanh

* Chuẩn bị: Một số cây xanh tại lớp, dụng cụ chăm sóc cây, khay đất...

* Tiến hành: Cô và trẻ cùng nhau quan sát cô làm tơi đất, gieo hạt, tưới nước

- Cho trẻ quan sát kể tên các loại cây xanh

- Cho trẻ được tự tay thực hiện các thao tác chăm sóc cây.

- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh chung

- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét góc chơi, cất dọn đồ chơi và vệ sinh.

3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

a. Ăn trưa:

* Trước khi ăn:

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch trước khi ăn.

- Lau khô tay và cho trẻ ngồi vào bàn ăn.

* Tổ chức cho trẻ ăn:

- Cô kê bàn ăn, xếp ghế, chuẩn bị khăn lau tay, đĩa (khay) đựng cơm rôi.
- Cô chia suất ăn cho trẻ.
- Chia thìa và giúp trẻ trộn thức ăn.
- Nhắc nhở trẻ trong khi ăn không khóc, đùa nghịch, làm rơi vãi thức ăn.
- Cô động viên trẻ ăn hết suất, bón cho trẻ ăn chậm, suy dinh dưỡng...

* Sau khi ăn:

- Cô hướng dẫn trẻ cất bát thìa đúng quy định.
- Cho trẻ rửa tay, lau miệng, đi vệ sinh.
- Cô xếp bàn ghế, dọn dẹp lớp chuẩn bị cho giờ ngủ.

b. Ngủ trưa:

- Cô kê rát, dải chiếu, lầy chăn, gối cho trẻ, đóng cửa và ru trẻ ngủ.
- Trong khi trẻ ngủ cô luôn bao quát, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Trẻ ngủ dậy cô cất gôi, cất rát, chiếu, chăn cho trẻ đi vệ sinh sạch sẽ.

c. Ăn phụ:

- Sau khi trẻ ngủ dậy, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh và lau mặt, rửa tay sạch sẽ trước khi ăn phụ.
- Cô chia suất ăn phụ cho trẻ động viên trẻ ăn hết suất của mình rồi đi rửa tay, lau tay sạch sẽ, chuẩn bị hoạt động chiều.

4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:

* Vệ sinh:

- Cô cho trẻ đi vệ sinh, lau mặt, rửa tay.
- Chỉnh lại quần áo, chải đầu tóc gọn gàng trước khi về.

* Bình cờ:

- Cô tuyên dương những trẻ ngoan, có cố gắng trong các hoạt động và động viên những trẻ chưa ngoan trong ngày.
- Cho trẻ lên cắm cờ.

* Trả trẻ:

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, biết được đặc điểm và sự khác nhau giữa các khối. Nhận dạng được các khối qua đồ vật, đồ chơi gần gũi.
- Rèn kĩ năng so sánh, phân biệt giữa khối: khối cầu, khối trụ
- Trẻ đoàn kết, có tinh thần kỷ luật trong khi chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

b. Chuẩn bị

- Mô hình phòng khách của gia đình bạn búp bê.
- Mỗi trẻ đủ khối cầu, khối trụ. Các khối cho trẻ chơi trò chơi tạo trang phục cho người máy; Các loại hình khối khác nhau cho trẻ chơi trò chơi phân loại khối.

c. Tiến hành

*** Phần 1: Ôn nhận biết các hình**

- Các bạn ơi gia đình bạn búp bê vừa dọn đến nhà mới, hãy đến thăm gia đình bạn ấy nào!
- Trẻ đi đến nhà bạn búp bê và quan sát xem các đồ dùng trong phòng khách nhà bạn ấy có dạng hình gì nào? (Đi trên nền nhạc: Nhà của tôi)
- Cho trẻ quan sát, kể tên đồ dùng và nói có dạng hình gì?
- Cô nhấn mạnh lại cho trẻ nhớ tên các hình

*** Phần 2: Nhận biết, phân biệt các khối theo đặc điểm mặt bao**

- Tại gia đình nhà bạn búp bê có rất nhiều loại hình khối khác nhau để dùng xếp những đồ dùng khác, bạn ấy muốn nhờ chúng mình phân biệt các khối rõ ràng để xếp đồ dùng cho nhanh nhé!
- Trẻ về chỗ ngồi
- Yêu cầu tất cả lấy khối cầu, khối trụ và gọi hỏi trẻ: Đây là khối gì? Sờ mặt bao của từng khối. Khối cầu tất cả mặt bao đều cong; Khối trụ: mặt bao xung quanh cong, mặt bao hai đầu phẳng.
- Cùng lăn khối: Khối cầu lăn được về mọi phía còn khối trụ chỉ đặt nằm mới lăn được, vì sao vậy các con?
- Chồng khối lên nhau: Vì sao khối cầu không thể chồng lên nhau được? Vì sao khối trụ có thể chồng lên nhau?

+ Cô nhắc lại kết quả

- Khối cầu có các đường bao cong xung quanh, có thể lăn được về mọi phía, không thể chồng lên nhau được.
- Khối trụ mặt trên, mặt dưới là hình tròn, có mặt tròn bao quanh, khối trụ có thể trượt được, lăn được về hai hướng và có thể đặt chồng lên nhau
- So sánh khối cầu - khối trụ: Có gì khác nhau? Có điểm gì giống nhau?

*** Phần 3: Luyện tập - củng cố**

+ Trò chơi: Sắp xếp khối theo yêu cầu

- Yêu cầu mỗi đội xếp khối vào một hộp quy định (Hộp có dạng khối cầu, hộp có dạng khối trụ)

+ Trò chơi: Thi chọn nhanh

- Mỗi đội lấy một loại khối, sau một bản nhạc, đội nào lấy được khối chính xác nhất đội đó sẽ thắng cuộc
- + Trò chơi: Thả khối
- Cô chia trẻ thành 2 đội và đội trưởng sẽ lên bốc thăm xem đội mình bốc được khối nào, các thành viên của 2 đội sẽ phải vượt qua chướng ngại vật lên lấy khối mà đội mình bốc được và thả vào hình tương tự trong hộp của đội mình. Đội nào chọn đúng nhiều khối và thả đúng vào hình thì đội đó chiến thắng.
- Kết thúc 1 bản nhạc cô và các đội cùng nhau kiểm tra kết quả, động viên trẻ cho trẻ gọi lại tên khối mà đội mình đã chọn và thả đúng.
- Cô nhận xét, động viên trẻ
- Kết thúc: Hát và vận động bài hát: Dậy đi thôi

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ
- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.
- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

4. Chơi ngoài trời: - Nhặt lá cây rụng làm đồ chơi

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết nhặt lá cây rụng và làm đồ chơi theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

b. Chuẩn bị: Địa điểm sạch sẽ, có lá cây rụng

c. Tiến hành

- * Nhặt lá cây rụng làm đồ chơi: Cô cho trẻ ra sân đến địa điểm cô đã chuẩn bị.
- Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt. Các con thấy gió thổi lá cây thế nào?
- Cô và chúng mình nhặt những lá cây rụng vừa giữ cho môi trường sạch đẹp và chúng mình tận dụng để làm đồ chơi nhé.
- Hỏi trẻ ý tưởng với những loại lá đã nhặt được
- Cô hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ lá cây rụng. (Làm con nhé, làm cái thuyền, làm chiếc mũ...)
- Quan sát, động viên hướng dẫn trẻ.
- Nhận xét sản phẩm trẻ đã làm được
- * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ đã làm được và đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ**7. Ăn bữa phụ****8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động tại phòng máy tính: Nghe kể chuyện: Gấu con chia quà****a. Yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, biết được các nhân vật trong truyện.
- Trẻ tập trung, chú ý nghe và quan sát hình ảnh, trả lời đúng câu hỏi xuất hiện trên máy tính

b. Chuẩn bị: Phòng máy tính cho trẻ. Vì deo có câu chuyện: Gấu con chia quà

c Tiến hành

- Cho trẻ tập trung tại phòng học kidsmart
- Chia trẻ thành 4 nhóm tập trung vào 4 máy tính
- Cô cho trẻ thực hiện các thao tác: Mở máy, di chuột và mở đến nội dung câu chuyện: Gấu con chia quà
- Trẻ nghe chuyện và trả lời các câu hỏi xuất hiện trên máy tính
- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Trẻ nghe lần 2 và nghe cô giảng giải, đàm thoại về nội dung câu chuyện (cô giáo dục trẻ biết quan tâm đến những người thân trong gia đình)
- Cô nhận xét buổi học
- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn phòng học rồi về lớp.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Tìm hiểu gia đình bé

a. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết các thành viên trong gia đình và công việc của từng người
- Trẻ hiểu thế nào là gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình nhiều thế hệ

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng tập trung chú ý, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

* Thái độ:

- Trẻ yêu thích các hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình

b. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
- + Một số tranh về gia đình 1 con, gia đình 2 con, gia đình 3 con, gia đình 2 thế hệ, gia đình 3 thế hệ.
- + Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Có ông bà, có ba má”.
- + Loa, máy tính, máy chiếu

c. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định lớp, gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng xem băng hình gia đình bạn Bảo An qua video “Có ông bà, có bố mẹ”

- Trò chuyện về gia đình bạn

* Hoạt động 2: Tìm hiểu gia đình bé.

- Các con có biết như thế nào thì gọi là gia đình không?
- Gia đình là nơi đầy ấp tình cảm yêu thương, là nơi chúng mình sinh ra và lớn lên trong vòng tay của ông bà, bố mẹ.
- Ai có thể kể về gia đình của mình ?
- Gia đình con gồm có mấy thành viên ? Đó là những ai ?
- Có gia đình bạn nào giống bạn không ?
- Vậy bố mẹ con làm công việc gì ?
- Có bạn nào sống cùng ông bà không ?
- + Cô giới thiệu gia đình chỉ có bố mẹ và các con sống chung gọi là gia đình 2 thế hệ, còn gia đình có ông bà, bố mẹ, và các con cùng chung sống thì gọi là gia đình 3 thế hệ
- Hàng ngày, sau khi đi làm về thì con thấy ông bà, bố mẹ chúng mình còn làm gì nữa ?
- Ông bà, bố mẹ làm việc rất vất vả để nuôi chúng mình khôn lớn, sau khi đi làm về, còn làm biết bao việc nhà như lau dọn nhà cửa, nấu cơm, giặt quần áo... vậy các con dành tình cảm như thế nào cho ông bà, bố mẹ ?
- Con đã làm gì để giúp bố mẹ khi ở nhà ?
- Cô mời các con, cùng đứng lên và thể hiện động tác quét nhà

- Bố mẹ làm rất nhiều việc vất vả, chúng mình nhớ thường xuyên giúp đỡ bố mẹ làm những việc nhẹ nhàng như quét nhà, trông em, tự mặc quần áo...làm cho bố mẹ vui
- Trong lớp mình, những bạn nào có anh, chị, em ? Nhà con có mấy anh chị em? Con là anh/chị hay là em ?
- Vậy có bạn nào chỉ có 1 mình ?
- Có nhà bạn nào có 3 anh, chị, em không ?
- + Cô giới thiệu gia đình có 1 và 2 con thì gọi là gia đình ít con, còn gia đình có 3 con trở lên gọi là gia đình đông con
- Ngoài ông bà, bố mẹ thì các con cùng sống cùng ai khác nữa ?
- Mọi người trong gia đình dành tình cảm như thế nào cho nhau? Điều đó thể hiện qua những hành động nào?

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Dù sống trong gia đình có 2 hay 3 thế hệ thì mọi người trong gia đình luôn quan tâm, chăm sóc lẫn nhau, các con cần phải biết thương yêu, kính trọng cha mẹ, ông bà và những người thân trong gia đình mình, và tình cảm đó được thể hiện qua bài hát: Cả nhà thương nhau. Xin mời các con cùng thể hiện .
- Nhận xét

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.
- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số
- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

4. Chơi ngoài trời: - Chơi ở góc dân gian

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi dân gian dưới sự hướng dẫn, gợi ý của cô
- Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin và chơi trò chơi thành thạo
- Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn dân tộc, yêu thương, kính trọng ông bà...

b. Chuẩn bị

- Một số trò chơi dân gian và dụng cụ cần có cho trò chơi

c. Tiến hành

*** Chơi ở góc dân gian**

- Cô và trẻ cùng ra sân, trò chuyện về những trò chơi mà trẻ đã từng được chơi.
- Cô hỏi trẻ bây giờ các con thích chơi trò chơi gì?
- Cô sẽ nêu cách chơi, luật chơi lại cho trẻ nắm được và cùng tổ chức cho trẻ chơi tùy theo ý thích.

- Cho trẻ chơi: Rồng rắn lên mây; Chi chi chành chành; Lộn cầu vòng, ô ăn quan.

* Chơi tự do: Cô bao quát trẻ.

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Vẽ người thân trong gia đình

a. Yêu cầu:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, giúp đỡ những người thân trong gia đình
- Rèn kỹ năng tạo hình, biết phối hợp các nét vẽ để tạo nên gương mặt sinh động, dễ thương với các bộ phận cân đối, hợp lý trên khuôn mặt. Rèn kỹ năng cầm bút tô màu.

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình trẻ.
- Vở tạo hình; Bút sáp màu; Bàn ghế
- Giá trưng bày sản phẩm

c. Tiến hành:

* Hoạt động 1: Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”. Đàm thoại với trẻ

* Quan sát tranh:

- Cô treo tranh và cho trẻ quan sát. (Cho trẻ nhận xét đặc điểm bề ngoài những người trong tranh)

* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện:

- Hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con sẽ vẽ ai trong gia đình? Vì sao con lại vẽ về người đó?

+ Bố (mẹ), người con muốn vẽ có những đặc điểm gì? Làm công việc gì?

+ Con vẽ như thế nào?

+ Con dùng màu gì để tô?

- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

* Hoạt động 3: TC: Thi đội nào nhanh

- Cô cho trẻ đem treo tranh của mình lên giá.

- Cho trẻ chơi trò chơi: Bật qua vòng chọn tranh mình thích.

- Cô nhận xét, tuyên dương, chuyển hoạt động.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Bật liên tục vào vòng

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức mạnh của chân và kết hợp sức mạnh toàn cơ thể để bật liên tục vào vòng.
- Rèn kỹ năng bật và giữ thăng bằng khéo léo không dẫm vào vòng.
- Trẻ hứng thú trong quá trình tập luyện.

b. Chuẩn bị: Vòng thể dục, hai rổ đựng đồ chơi.

c. Tiến hành

* Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề gia đình, giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân, xếp 2 hàng ngang.

* Hoạt động 2: Trọng động

+ Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài: Cả nhà thương nhau

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang
- Động tác chân: Ngồi khụy gối
- Động tác lườn: Nghiêng người sang hai bên
- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ

+ Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng

- Hỏi trẻ với những chiếc vòng này các con sẽ làm gì? Cho trẻ lên thực hiện.
- Cô giới thiệu bài tập: Bật liên tục vào vòng và thực hiện lần một.
- Cô thực hiện lần hai phân tích động tác: Cô đứng trước vạch, hai tay trống hông, khi có hiệu lệnh cô bật liên tục vào các vòng thể dục, không được dẫm vào vòng
- Mời trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ tập lần lượt mỗi trẻ 2 lần. Cho 2 đội thi đua bật liên tục vào vòng thể dục, bạn nào bật khéo léo, không dẫm vào vòng sẽ được tặng một phần quà

đem về cho đội của mình. Cô giáo dạy trẻ chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

+ Trò chơi vận động: Về đúng nhà

+ Cách chơi: Hai đội lần lượt đi xung quanh những ngôi nhà có hình tròn màu xanh là gia đình lớn, những ngôi nhà có hình tròn màu đỏ là gia đình nhỏ. Khi cô nói về ngôi nhà nào thì chúng mình phải về nhanh ngôi nhà đấy.

+ Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường và hát bài: Cả nhà thương nhau.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ

- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số

- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

4. Chơi ngoài trời: - Quan sát bầu trời

- TCVD: Kéo co

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ nhận biết về bầu trời hôm đó. Rèn luyện kỹ năng quan sát, phán đoán cho trẻ. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc bản thân.

- Trẻ biết sử dụng sức mạnh, sự đoàn kết, gắn bó giữa các thành viên trong đội để dành chiến thắng cho đội của mình.

- Hứng thú tham gia trò chơi. Đoàn kết cùng bạn khi chơi với thiết bị ngoài trời.

b. Chuẩn bị: Sân chơi sạch sẽ an toàn. Dây thừng...

c. Tiến hành

* Quan sát bầu trời

- Cô cùng trẻ quan sát trang phục mà cô và trẻ mặc hôm đó. Tại sao chúng ta lại mặc như thế? Giáo dục trẻ biết cách tự chăm sóc bản thân

- Bầu trời như thế nào? Cảnh vật ra sao? Con có dự báo gì về thời tiết hôm nay? Chúng mình phải làm gì để bảo vệ sức khỏe? Cô nói lại về thời tiết hôm đó

- Cho trẻ ngửa mặt nhìn lên trời và hỏi trẻ thấy thế nào?

- Cô nói lại để trẻ ghi nhớ

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, biết mặc áo đội mũ khi ra trời nắng

* Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô và trẻ cùng chia đội, chơi trò chơi kéo co, cô cô vũ động viên trẻ.

- Đổi vị trí cho các đội sau mỗi lần chơi

- * Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích:

Hướng dẫn trẻ các kỹ năng vệ sinh cá nhân

a. Yêu cầu

- Trẻ có một số kỹ năng tự phục vụ: Biết rửa mặt, tay, chân, tự tắm sạch sẽ.
- Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân

b. Chuẩn bị: Xà phòng, khăn, nước sạch

c. Tiến hành

- Cô cho trẻ hát bài thật đáng yêu. Trò chuyện với trẻ về bài hát và hướng trẻ vào bài
- Cô rửa mặt, rửa tay theo 6 bước, đánh răng, chải tóc để làm mẫu cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ làm động tác rửa mặt, rửa tay theo quy định của bộ y tế, đánh răng, chải tóc.
- Cho trẻ thực hành rửa mặt, rửa tay. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Làm quen với chữ cái e,ê

a. Mục đích, yêu cầu

- Nhận biết, phân biệt được chữ cái e,ê qua đặc điểm, hình dạng. Nhận dạng được chữ cái e,ê trong trong bảng chữ cái tiếng việt.

- Đọc và phát âm đúng, rõ ràng chữ cái e,ê.
- Tham gia hứng thú và tích cực vào hoạt động do cô tổ chức.

b. Chuẩn bị

- Hình ảnh em bé, búp bê
- Thẻ chữ cái e, ê, hạt ngô, sáp màu, các nét cơ bản bằng bìa cứng.
- Các thẻ chữ cái e, ê kiểu in thường, viết thường, in hoa, viết hoa.

c. Tiến hành

* Ổn định tổ chức gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng khởi động với bài hát A ram sam sam.

* Phần 1: Hiểu biết

- Cô có bức tranh và dưới bức tranh có từ: Em bé
- Cô cho trẻ quan sát tranh và đọc từ Em bé rồi tìm cho cô chữ cái khác màu, cô giới thiệu trong từ Em bé có chữ e.
- Cô đọc chữ e và cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.
- Cô lại có bức tranh và dưới bức tranh có từ: Búp bê
- Cho trẻ đọc từ Búp bê sau đó cô mời trẻ lên tìm chữ cái gần giống như chữ e mình vừa học.
- Cô giới thiệu trong từ Búp bê có chữ ê.
- Cô đọc chữ ê và cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.

* Phần 2: Thông minh

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi về ba nhóm tìm hiểu về chữ cái e, ê.
- Trẻ dán chữ cái e, ê vào thẻ
- Cô cho trẻ quan sát chữ e và cho trẻ nhận xét chữ e, cô nhắc lại cấu tạo của chữ e, có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải.
- Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ e in thường, viết thường, chữ in hoa, viết hoa.
- Cô cho trẻ quan sát chữ ê và cho trẻ nhận xét chữ ê, cô nhắc lại cấu tạo của chữ ê, có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải và có 1 cái mũ.
- Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ ê in thường, viết thường, chữ in hoa, viết hoa.
- So sánh chữ e và ê: Cô để các thẻ chữ : e, ê. Cho trẻ đọc lại 1 lần và quan sát; rồi so sánh giống và khác nhau trong 2 chữ.
- Giống nhau: Cùng có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải.
- Khác nhau: Chữ e không có mũ, chữ ê có cái mũ.
- Trò chơi: Trái tim yêu thương
- + Chuẩn bị: Mỗi trẻ một nửa trái tim có một nửa chữ cái e hoặc ê.

+ Tiến hành: Trẻ đi vòng tròn và hát người tôi yêu tôi thương, khi có hiệu lệnh trái tim yêu thương trẻ sẽ tìm và ghép trái tim lại với nhau để tạo thành chữ cái e hoặc ê.

* Phần 3: Bé chơi cùng chữ cái e, ê.

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm và tạo ra những chữ cái e, ê bằng cách xếp chữ e, ê bằng hạt ngô, to màu chữ cái e, ê, ghép chữ cái e, ê từ các nét cơ bản bằng bìa cứng.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ
- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.
- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số
- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

4. Chơi ngoài trời: - Chăm sóc vườn hoa

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết các công việc để chăm sóc vườn hoa như: Nhổ cỏ, hái lá vàng, tỉa cành khô, xới cho đất tơi xốp, tưới nước...
- Giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ mọi người xung quanh

b. Chuẩn bị: Dụng cụ chăm sóc cây, phân bón, nước...

c. Tiến hành

* Chăm sóc vườn hoa

- Cô và trẻ cùng nhau bài hát: Em yêu cây xanh
- Cho trẻ nhận xem con thích làm công việc gì? Trẻ tự lấy dụng cụ cho công việc của mình
- Nghe cô hướng dẫn cách làm và trẻ thực hiện
- Cô quan sát động viên để trẻ hoàn thành nhiệm vụ của mình
- Trẻ kết hợp với nhau giữa các công việc sao cho hoàn thành việc chăm sóc vườn hoa.

* Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ.

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động ở phòng thư viện

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết tập làm sách theo ý thích. Biết giữ gìn bảo vệ sách và giữ vệ sinh chung. Thực hiện đúng nội quy của phòng thư viện

b. Chuẩn bị: Phòng thư viện cho trẻ hoạt động, Giấy bìa, kéo, ghim...

c. Tiến hành

- Cô cho trẻ xếp hàng vào phòng thư viện quan sát và lựa chọn sách mà mình yêu thích trên các kệ sách.
- Hỏi một số trẻ: Con có muốn làm được cuốn sách theo ý thích của mình không?
- Nếu con làm thì con sẽ lựa chọn những đồ dùng gì? (giấy, kéo, ghim..)
- Trẻ lấy đồ dùng ngồi theo 4 nhóm
- Cô hướng dẫn trẻ làm sách theo ý thích của trẻ
- Hỏi trẻ về mẫu sách mà trẻ định làm theo (Tạp chí, báo, bìa sách, truyện...)
- Cô gợi ý cho trẻ cách gấp giấy, cắt theo đường gấp.
- Cô giúp trẻ bấm ghim thành sách.
- Cho trẻ tự giới thiệu về sách của mình với cô và các bạn
- Cô bao quát và giáo dục trẻ chấp hành tốt nội quy phòng sách
- Cô nhận xét buổi hoạt động
- * Kết thúc: Trẻ xếp hàng ngay ngắn, cho trẻ mang sản phẩm về lớp

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Hát và vận động Cả nhà thương nhau

a. Mục đích yêu cầu:

* Kiến thức:

- Trẻ thuộc và vận động múa bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Trẻ biết chơi trò chơi âm nhạc theo sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu khi nghe bài hát “Ba ngọn nến lung linh”.

* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động múa bài hát “Cả nhà thương nhau”
- Rèn kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Rèn kỹ năng chơi thành thạo trò chơi âm nhạc.

* Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực chủ động tham gia vào giờ học, biết yêu quý, kính trọng những người thân trong gia đình của mình.
- Biết chơi ngoan cùng bạn, biết vâng lời cô giáo.

b. Chuẩn bị:

- Xắc xô, nhạc không lời bài hát “Cả nhà thương nhau”, “Ba ngọn nến lung linh”, nơ múa...

c. Tiến hành:

* Xin chào các bé đến với trò chơi âm nhạc ngày hôm nay với đề tài “gia đình thân yêu”

- Đến với trò chơi âm nhạc hôm nay với sự tham gia của 3 đội chơi đó là

+ Gia đình số 1

+ Gia đình số 2

+ Gia đình số 3

- Có 3 phần thi

+ Phần thi thứ nhất Bé tài năng

+ Phần thi thứ hai: Bé cùng tỏa sáng

+ Phần thi thứ ba: Vũ điệu âm nhạc

- Bây giờ các con cùng đi vào phần thi thứ nhất bé tài năng

* Hoạt động 1: Bé hát hay – múa đẹp.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh đoán tên bài hát, tên tác giả.

- Cô nhắc lại tên bài hát “Cả nhà thương nhau” Do Phan Văn Minh sáng tác

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần (Hát với nhạc).

- Để hát bài "Cả nhà thương nhau" được hay hơn, sinh động thì các con sẽ làm gì? (múa, vỗ tay, gõ đệm...)

- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động múa

- Cô hát kết hợp múa 2 lần:

- Cô tổ chức cho trẻ hát kết hợp múa với nhiều hình thức: lớp, tổ, nhóm, cá nhân.

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Trải qua phần thi thứ nhất cô thấy các con thể hiện rất là giỏi cô chúc mừng cả 3 đội chơi

- Phần thi tiếp theo là bé cùng tỏa sáng

Để thực hiện phần thi nay các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “Ba ngọn nến lung linh” do Ngọc Lễ sáng tác xin mời cả lớp cùng lắng nghe.

* Hoạt động 2: Lắng nghe cô hát.

- Cô giới thiệu bài hát “Ba ngọn nến lung linh” do Ngọc Lễ sáng tác

- Cô hát cho trẻ nghe:

+ Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc không lời.

Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?

+ Lần 2: Cô mở nhạc mời trẻ hưởng ứng minh họa theo lời bài hát cùng cô.

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Đến với phần thi cuối cùng là Vũ điệu hóa đá

* Hoạt động 3: TCAN “Vũ điệu hóa đá”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.

- Cô nhấn mạnh lại

+ Cách chơi: Cô mở các đoạn nhạc các con chú ý lắng nghe và vận động theo nhạc khi nhạc dừng thì các con giữ nguyên tư thế khi đang vận động và chú ý là không được cử động cho đến khi có nhạc lại.

+ Luật chơi: Khi nhạc dừng mà bạn nào cử động sẽ bị nhảy lò cò

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát động viên khuyến khích trẻ.

* Kết thúc: Cô cho trẻ hát kết hợp vận động múa bài “cả nhà thương nhau” lại 1 lần

Trải qua 3 phần thi cô thấy cả 3 đội thực hiện rất là xuất sắc cô chúc mừng cả 3 đội

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ

- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số

- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

4. Chơi ngoài trời: - Vẽ đồ dùng gia đình trên sân

- TCVD: Vẽ đúng số nhà

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch vệ sinh sạch sẽ và cất dọn đồ sau khi chơi

b. Chuẩn bị: Phấn, nước, khăn lau tay, ngôi nhà, sân chơi sạch sẽ

c. Tiến hành

* Vẽ đồ dùng gia đình trên sân:

- Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, có hình gì, màu gì, dùng để làm gì?...
- Gọi hỏi trẻ để trẻ tưởng tượng và kể ra đặc điểm của các đồ dùng đó
- Trẻ dùng phấn vẽ các đồ dùng đồ chơi trong gia đình con có mà con thích nhất
- Cô có thể hướng dẫn, gợi ý để trẻ vẽ

* TCVD: Về đúng số nhà

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô

* Chơi tự do: Cô bao quát trẻ

* Kết thúc: Nhận xét buổi chơi. Cho trẻ vệ sinh chân tay rồi về lớp.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Vui văn nghệ cuối tuần

a. Yêu cầu: Trẻ được tham gia hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.

- Rèn kỹ năng ca hát và sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Biết yêu quý, bảo vệ trường mầm non

b. Chuẩn bị: Một số bài hát về chủ đề, mũ múa, xác sô, đàn, phách....

c. Tiến hành

- Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào chủ đề, hỏi có những bài hát nào nói về chủ đề?
- Cho trẻ lấy dụng cụ âm nhạc hát và biểu diễn những bài hát có trong chủ đề theo nhóm, cá nhân trẻ.
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung, khuyến khích, động viên trẻ.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

CHỦ ĐỀ 3: GIA ĐÌNH - LỚP MG5A4

Thời gian thực hiện: 3 tuần (Từ ngày 26/10/2026 - 13/11/2026)

I. Môi trường giáo dục

1. Môi trường trong lớp.

- Lớp học được trang trí theo chủ đề, đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện, phù hợp với tầm mắt và sự nhận thức của trẻ, phù hợp với nội dung giáo dục của chủ đề.
- Có đủ đồ dùng, đồ chơi tự tạo, nguyên vật liệu, tranh ảnh, truyện, sách, phục vụ các hoạt động của cô và trẻ.
- Lớp học được bố trí các góc chơi như: Góc học tập, Góc phân vai, Góc xây dựng, bé yêu vận động...cho bé khám phá chủ đề.
- Các góc chơi được bố trí hợp lý như góc cần yên tĩnh phải cách xa góc ồn ào.
- Bổ sung tranh ảnh ở góc tuyên truyền, bổ sung tranh truyện ở góc thư viện cho trẻ hoạt động.
- Vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo thoáng mát về mùa hè và ấm áp về mùa đông.
- Tủ đồ dùng cá nhân vừa tầm với trẻ, có ký hiệu riêng để trẻ dễ phân biệt.
- Nhà vệ sinh có đầy đủ dụng cụ vệ sinh và đảm bảo sạch sẽ, khô thoáng.

2. Môi trường ngoài lớp

- Sân chơi bằng phẳng sạch sẽ, có nhiều các thiết bị đồ chơi ngoài trời và đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động.
- Có khu vực cho trẻ vui chơi; Chợ quê, vườn cổ tích, khu phát triển vận động cho trẻ.... đảm bảo an toàn, hợp lý.
- Chuẩn bị khu vực chơi với cát nước cho trẻ vui chơi và hoạt động
- Có bồn hoa cây cảnh, vườn rau, cây thuốc nam... để cho trẻ được chăm sóc và quan sát, có góc thiên nhiên được bố trí nhiều cây xanh, hoa phong phú kích thích trẻ hứng thú khám phá, hoạt động.
- Sắp xếp một số trò chơi dân gian cho trẻ chơi ngoài trời
- Chuẩn bị, nước, chai lọ cho trẻ tưới, chăm sóc cây

3. Mục tiêu điều chỉnh: Không

II. KẾ HOẠCH TUẦN

TUẦN I: MẸ VÀ NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 26/10/2026 - 30/10/2026

Thứ HĐ	2	3	4	5	6
Đón trẻ,	- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô và người				

chơi, điểm danh, báo ăn, TDS	thân. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Điểm danh, báo ăn. - Thẻ dực sáng: Tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, lườn, bật kết hợp với nhạc chủ đề				
Hoạt động học	Làm quen chữ cái e, ê.	Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ	Tìm hiểu gia đình bé	Bật liên tục vào vòng	Vận động theo tiết tấu chậm: Cả nhà thương nhau
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé. - Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số - Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh				
Chơi ngoài trời	- Quan sát bầu trời - TCVD kéo co - Chơi tự do tự do	- Chơi ở góc dân gian - Chơi tự do	- Nhặt lá cây rụng làm đồ chơi - Chơi	- Chăm sóc vườn hoa - Chơi tự do	- Vẽ đồ dùng gia đình trên sân. TCVD: Vẽ đúng nhà - CTD
Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	- Ăn bữa chính - Ngủ trưa - Ăn bữa phụ				
Chơi, hoạt động theo ý thích	Hướng dẫn trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân	Hoạt động tại phòng máy tính: Nghe kể chuyện: Gấu con chia quà	Vẽ người thân trong gia đình	Hoạt động tại phòng thư viện	Vui văn nghệ cuối tuần
Trẻ chuẩn bị	- Bình xét bé ngoan. Cho trẻ cắm cờ cuối ngày. Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân.				

ra về và trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định, chào cô, chào bạn trước khi ra về. - Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về một ngày của trẻ.
-------------------------	--

SOẠN CHI TIẾT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHO CẢ TUẦN

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

1.1. Đón trẻ:

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.
- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh
- Cô chú ý quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ để có biện pháp xử lý kịp thời.

1.2. Chơi:

- Cho trẻ vào nhóm chơi theo ý thích.
- Trò chuyện về sức khỏe của trẻ. Cho trẻ xem tranh ảnh về cơ thể của bé.
- Ổn định tổ chức lớp, chuẩn bị cho trẻ bước vào các hoạt động trong ngày.

1.3. Điểm danh - Báo ăn:

- Cô quan sát trên bảng ai vắng mặt; Điểm danh những trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp.
- Ghi tên những trẻ vắng mặt và tìm hiểu lý do tại sao trẻ vắng.

1.4. Thể dục sáng:

*** Yêu cầu**

- Giúp trẻ phát triển tố chất nhanh nhẹn, khoẻ mạnh, dẻo dai, cơ thể phát triển hài hoà, cân đối.

*** Chuẩn bị**

- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng, sạch sẽ. Nhạc các bài hát trong chủ đề

*** Tiến hành**

- Khởi động: Cho trẻ đi 1- 2 vòng quanh sân(Nhạc dạo)
- Trọng động:
 - + Bài tập phát triển chung: Nhạc bài: Cả nhà thương nhau
 - Hô hấp: Thổi bóng bay
 - Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang(Ba thương con... là cười)
 - Động tác lườn: Nghiêng người sang hai bên (Ba đi xa...Gặp nhau là cười)
 - Động tác chân: Ngồi khụy gối(Ba thương con... là cười)
 - Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ (Ba đi xa...Gặp nhau là cười)
- + TCVD: Anh em hòa thuận
- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng dưới nền nhạc

2. Hoạt động góc

a. Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ

*** Yêu cầu**

- Trẻ biết được công việc hàng ngày của mẹ, cô bán hàng, bác sỹ.
- Biết cách giao tiếp của cô bán hàng, bác sỹ.
- Biết vào vai chơi và có ứng xử phù hợp với vai chơi đó

*** Chuẩn bị:** 1 số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng của bác sỹ, các loại hộp bánh kẹo, rau củ quả...

*** Tiến hành**

- Cô giới thiệu góc chơi- Trẻ nhận vai chơi
- Cô bán hàng niềm nở chào mời khách mua hàng, giới thiệu sản phẩm, giao hàng và nhận tiền, mời khách lần sau lại đến mua hàng, khách mua hàng thì hỏi giá sản phẩm, nhận hàng và trả tiền, nói lời cảm ơn.
- Mẹ đi chợ, nấu ăn, chế biến nhiều các món ăn ngon, chăm sóc con cái, đưa con đi học rồi về đi làm, con cái yêu thương vâng lời ông bà, bố mẹ, biết làm việc giúp mẹ.
- Bác sỹ biết khám bệnh, kê đơn thuốc, căn dặn bệnh nhân uống thuốc đúng giờ.
- Kết thúc buổi chơi cô cho trẻ nhận xét góc chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định

b. Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

*** Yêu cầu**

- Trẻ biết sử dụng gạch, đồ chơi lắp ghép, các hình khối... để xếp được ngôi nhà, vườn hoa và khuôn viên xung quanh nhà. Hiểu được cách chơi, nhiệm vụ của mình khi chơi, phối hợp với bạn để tạo ra ngôi nhà.

*** Chuẩn bị:** Gạch xây dựng, hàng rào, hoa nhựa...

*** Tiến hành**

- Cô giới thiệu góc chơi, nhiệm vụ của góc, cho trẻ trò chuyện cách sắp xếp các đồ dùng, đồ chơi tạo thành ngôi nhà, vườn hoa quanh ngôi nhà.
- Cho trẻ về góc tự phân công nhiệm vụ và lấy đồ chơi ra chơi.
- Khi trẻ chơi cô quan sát và giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn.
- Kết thúc buổi chơi cô cho trẻ nhận xét góc chơi, cất đồ chơi đúng nơi quy định

c. Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số

*** Yêu cầu:** Trẻ biết cách giở sách, truyện, biết trò chuyện về nội dung truyện. Nhận biết được các con số trong tự nhiên

*** Chuẩn bị:** Sách, tranh chuyện về chủ đề, thẻ số

*** Tiến hành**

- Cô đến góc chơi hướng dẫn trẻ biết cách xem tranh, ảnh, sách truyện và trò chuyện về các thành viên trong gia đình, cho trẻ quan sát tranh và kể về công việc của các thành viên trong gia đình nhà mình mà trẻ biết. Đếm các thành viên trong gia đình và tìm số tương ứng

- Kết thúc cho trẻ nhận xét quá trình chơi của góc mình, cất đồ dùng đúng nơi quy định, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

d. Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

* Chuẩn bị: Bút màu, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo. Nhạc, dụng cụ âm nhạc.

* Tiến hành

- Cô gợi ý về góc chơi, trẻ thể hiện vai chơi của mình.
- Cô giúp trẻ phối hợp màu sắc phù hợp để cắt, vẽ người thân trong gia đình.
- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ chậm, động viên trẻ có nhiều sáng tạo.
- Động viên, khích lệ trẻ để trẻ tự tin khi biểu diễn các bài hát về chủ đề
- Kết thúc: Cô nhận xét, cho trẻ cất sản phẩm vào nơi quy định, vệ sinh chân tay sạch sẽ.

g. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

* Yêu cầu: Trẻ biết cách làm đất, gieo hạt, chăm sóc và bảo vệ cây xanh

* Chuẩn bị: Một số cây xanh tại lớp, dụng cụ chăm sóc cây, khay đất...

* Tiến hành: Cô và trẻ cùng nhau quan sát cô làm tơi đất, gieo hạt, tưới nước

- Cho trẻ quan sát kể tên các loại cây xanh
- Cho trẻ được tự tay thực hiện các thao tác chăm sóc cây.
- Cô quan sát và nhắc nhở trẻ giữ vệ sinh chung
- Kết thúc: Cô và trẻ cùng nhận xét góc chơi, cất dọn đồ chơi và vệ sinh.

3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân

*** Tổ chức cho trẻ ăn**

- Trước khi ăn:

+ Hướng dẫn trẻ kê, xếp bàn ghế, cho 4-6 trẻ ngồi một bàn, có lối đi quanh bàn dễ dàng. Cho trẻ rửa sạch tay trước khi ăn.

+ Chuẩn bị khăn mặt, khay thìa đủ cho số lượng trẻ

+ Trước khi chia thức ăn, cô rửa tay sạch bằng xà phòng, quần áo, đầu tóc gọn gàng. Cô chia thức ăn và cơm ra từng khay, cho trẻ ăn ngay khi thức ăn còn nóng

- Trong khi ăn:

+ Cần tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, nói năng dịu dàng, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết suất.

+ Chú ý đến trẻ yếu, mới ốm dậy. Đối với trẻ ăn chậm hoặc biếng ăn, cô có thể xúc giúp trẻ và động viên trẻ ăn nhanh hơn.

+ Nhắc nhở trẻ ăn không làm rơi cơm ra bàn, nếu rơi thì nhặt vào bát không rồi lau tay bằng khăn ướt.

- Sau khi ăn:

- + Hướng dẫn trẻ xếp khay, thìa, ghế vào đúng nơi quy định, uống nước lau miệng, lau tay sau khi ăn, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.
- Nhắc nhở trẻ không đùa nhiều hoặc chạy nhảy sau khi ăn cơm.

*** Tổ chức cho trẻ ngủ**

- Trước khi ngủ:
 - + Nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy gối, chăn...
 - + Chuẩn bị chỗ ngủ sạch sẽ, yên tĩnh. Phòng ngủ có ánh sáng vừa đủ phù hợp cho giấc ngủ của trẻ
 - + Cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ
- Trong khi ngủ:
 - + Cô trực quan sát, phát hiện, xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ.
- Sau khi ngủ dậy:
 - + Trẻ nào thức trước cô cho dậy trước, tránh đánh thức trẻ dậy sớm trước khi trẻ tự thức giấc.
 - + Hướng dẫn trẻ cất gối, xếp chăn, gấp chiếu. Có thể chuyển dần sang hoạt động khác bằng cách trò chuyện với trẻ, cho trẻ hát một bài hát...nhắc nhở trẻ đi vệ sinh. Sau khi trẻ tỉnh táo, cho trẻ ăn bữa phụ chiều.

*** Vệ sinh cá nhân**

- Vệ sinh da:
 - + Cho trẻ rửa mặt trước và sau khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt trẻ bị bẩn.
 - + Cho trẻ rửa tay dưới vòi nước chảy, rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước.
- Khi trẻ đi vệ sinh:
 - + Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ vệ sinh cho bản thân và nhà vệ sinh sạch sẽ, xả nước sau khi đi vệ sinh và rửa tay bằng xà phòng sau khi đi vệ sinh.
- Vệ sinh quần áo, giày dép:
 - + Giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ, gọn gàng. Không mặc quần áo ẩm ướt, bẩn.

4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

- Cô trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày, tạo tâm trạng hào hứng vui vẻ, có ấn tượng tốt với lớp, với cô, với bạn để hôm sau trẻ lại thích đến trường. Cô cho trẻ cầm cờ.
- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng sạch sẽ.
- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình một ngày của trẻ.

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 26 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**2. Hoạt động học: Làm quen với chữ cái e,ê****a. Mục đích, yêu cầu:**

- Nhận biết, phân biệt được chữ cái e,ê qua đặc điểm, hình dạng. Nhận dạng được chữ cái e,ê trong trong bảng chữ cái tiếng việt.
- Đọc và phát âm đúng, rõ ràng chữ cái e,ê.
- Tham gia hứng thú và tích cực vào hoạt động do cô tổ chức.

b. Chuẩn bị:

- Hình ảnh em bé, búp bê
- Thẻ chữ cái e, ê, hạt ngô, sáp màu, các nét cơ bản bằng bìa cứng.
- Các thẻ chữ cái e, ê kiểu in thường, viết thường, in hoa, viết hoa.

c. Cách tiến hành:***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú:**

- Cô và trẻ cùng khởi động với bài hát A ram sam sam.
- Giới thiệu 3 phần chơi: Phần 1: Hiểu biết
Phần 2: Thông minh
Phần 3: Bé chơi cùng chữ cái e, ê.

***Hoạt động 2: Phần 1: Hiểu biết**

- Cô có bức tranh và dưới bức tranh có từ: Em bé
- Cô cho trẻ quan sát tranh và đọc từ Em bé rồi tìm cho cô chữ cái khác màu, cô giới thiệu trong từ Em bé có chữ e.
- Cô đọc chữ e và cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.
- Cô lại có bức tranh và dưới bức tranh có từ: Búp bê
- Cho trẻ đọc từ Búp bê sau đó cô mời trẻ lên tìm chữ cái gần giống như chữ e mình vừa học.
- Cô giới thiệu trong từ Búp bê có chữ ê.
- Cô đọc chữ ê và cho cả lớp đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc.

***Hoạt động 3: Phần 2: Thông minh**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi về ba nhóm tìm hiểu về chữ cái e, ê.
- Trẻ dán chữ cái e, ê vào thẻ
- Cô cho trẻ quan sát chữ e và cho trẻ nhận xét chữ e, cô nhắc lại cấu tạo của chữ e, có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải.
- Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ e in thường, viết thường, chữ in hoa, viết hoa.
- Cô cho trẻ quan sát chữ ê và cho trẻ nhận xét chữ ê, cô nhắc lại cấu tạo của chữ ê, có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải và có 1 cái mũ.

- Cô đưa ra các thẻ chữ và giới thiệu cho trẻ biết về các kiểu chữ ê in thường , viết thường, chữ in hoa, viết hoa.
- So sánh chữ e và ê: Cô để các thẻ chữ : e, ê. Cho trẻ đọc lại 1 lần và quan sát; rồi so sánh giống và khác nhau trong 2 chữ.
- Giống nhau: Cùng có 1 nét gạch ngang, 1 nét cong hở phải.
- Khác nhau: Chữ e không có mũ, chữ ê có cái mũ.
- Trò chơi: Trái tim yêu thương
- + Chuẩn bị: Mỗi trẻ một nửa trái tim có một nửa chữ cái e hoặc ê.
- + Tiến hành: Trẻ đi vòng tròn và hát người tôi yêu tôi thương, khi có hiệu lệnh trái tim yêu thương trẻ sẽ tìm và ghép trái tim lại với nhau để tạo thành chữ cái e hoặc ê.

*** Hoạt động 4: Phần 3: Bé chơi cùng chữ cái e, ê.**

- Trẻ lấy đồ dùng về nhóm và tạo ra những chữ cái e, ê bằng cách xếp chữ e, ê bằng hạt ngô, tô màu chữ cái e, ê, ghép chữ cái e, ê từ các nét cơ bản bằng bìa cứng.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ
- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.
- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

4. Chơi ngoài trời: - Quan sát bầu trời

- TCVD: Kéo co
- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ nhận biết về bầu trời hôm đó. Rèn luyện kỹ năng quan sát, phán đoán cho trẻ. Trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc bản thân.
- Trẻ biết sử dụng sức mạnh, sự đoàn kết, gắn bó giữa các thành viên trong đội để dành chiến thắng cho đội của mình.
- Hứng thú tham gia trò chơi. Đoàn kết cùng bạn khi chơi với thiết bị ngoài trời.

b. Chuẩn bị: Sân chơi

c. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Quan sát bầu trời**

- Cô cùng trẻ quan sát trang phục mà cô và trẻ mặc hôm đó. Tại sao chúng ta lại mặc như thế? Giáo dục trẻ biết cách tự chăm sóc bản thân
- Bầu trời như thế nào? Cảnh vật ra sao? Con có dự báo gì về thời tiết hôm nay? Chúng mình phải làm gì để bảo vệ sức khỏe? Cô nói lại về thời tiết hôm đó
- Cho trẻ ngửa mặt nhìn lên trời và hỏi trẻ thấy thế nào?

- Cô nói lại để trẻ ghi nhớ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, biết mặc áo đội mũ khi ra trời nắng

*** Hoạt động 2:** Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô và trẻ cùng chia đội, chơi trò chơi kéo co, cô cổ vũ động viên trẻ.
- Đổi vị trí cho các đội sau mỗi lần chơi

***Hoạt động 3:** Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hướng dẫn trẻ các kĩ năng vệ sinh cá nhân

a. Yêu cầu

- Trẻ có một số kĩ năng tự phục vụ: Biết rửa mặt, tay, chân, tự tắm sạch sẽ.
- Rèn cho trẻ có thói quen vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân

b. Chuẩn bị: Xà phòng, khăn, nước sạch

c. Tiến hành

- Cô cho trẻ hát bài thật đáng yêu. Trò chuyện với trẻ về bài hát và hướng trẻ vào bài
- Cô rửa mặt, rửa tay theo 6 bước, đánh răng, chải tóc để làm mẫu cho trẻ
- Cô hướng dẫn trẻ làm động tác rửa mặt, rửa tay theo quy định của bộ y tế, đánh răng, chải tóc.
- Cho trẻ thực hành rửa mặt, rửa tay. Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ ba ngày 27 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ

a. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, biết được đặc điểm và sự khác nhau giữa các khối. Nhận dạng được các khối qua đồ vật, đồ chơi gần gũi.
- Rèn kĩ năng so sánh, phân biệt giữa khối: khối cầu, khối trụ
- Trẻ đoàn kết, có tinh thần kỷ luật trong khi chơi, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

b. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô:

- Mô hình ngôi nhà hoặc giỏ quà "Bí mật của gia đình" đựng mẫu khối cầu và khối trụ kích thước lớn.
- Các đồ vật thật trong gia đình có dạng khối cầu và khối trụ: Quả bóng nhựa, viên bi to, lon sữa bột, hộp trà hình trụ, lon nước ngọt, ống đựng đũa...
- Thẻ chữ/biểu tượng đặc điểm (lăn được, xếp chồng được...).

+ Đồ dùng của trẻ:

- Rổ đựng các khối cầu, khối trụ nhỏ cho mỗi trẻ.
- Các mô hình, đồ vật gia đình, đất nặn, bảng con.

c. Cách tiến hành:*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú .**

- Cô tập trung trẻ lại, trò chuyện về chủ đề gia đình:
- Giới thiệu nhà của bạn Gấu và nhờ các bạn sắp xếp lại đồ đạc trong nhà cho bạn Gấu.
- Cô đưa ra "Chiếc hộp kỳ diệu" chứa các món quà từ gia đình bạn Gấu và cùng trẻ mở hộp khám phá các khối.

***Hoạt động 2: Nhận biết khối cầu**

- Cô đưa ra khối cầu và hỏi trẻ:
- Đây là khối gì? Con có nhận xét gì về khối này?
- Cho trẻ truyền tay nhau sờ, lăn khối cầu:
- Cho trẻ thử lăn khối cầu về nhiều phía. Trẻ nhận thấy: Khối cầu lăn được về mọi phía.
- Cho trẻ thử xếp chồng 2 khối cầu lên nhau.
- Cho trẻ nhận xét.
- Cô chốt lại đặc điểm khối cầu: Khối cầu có bề mặt cong tròn ở mọi phía, lăn được về mọi hướng, không có mặt phẳng và không xếp chồng lên nhau được.

***Hoạt động 3: Nhận biết khối trụ**

- Cô đưa ra khối trụ và hỏi trẻ:
- Đây là khối gì? Con thấy 2 đầu của khối này có đặc điểm gì?
- Cho trẻ quan sát và thao tác:
- Cho trẻ sờ 2 đầu của khối trụ.

- Cho trẻ thử lăn khối trụ. Khối trụ chỉ lăn được về 2 phía trước - sau
- Cho thử xếp chồng khối trụ lên nhau .
- Cô chốt lại đặc điểm khối trụ: Khối trụ có mặt bao cong, có 2 mặt phẳng ở 2 đầu, lăn được 2 phía và xếp chồng lên nhau được.

*** Hoạt động 4: So sánh điểm giống và khác nhau giữa khối cầu và khối trụ**

+ Điểm giống nhau:

- Đều có đường bao cong.
- Đều lăn được.

+ Điểm khác nhau:

- Khối cầu không có mặt phẳng nào còn khối trụ có 2 mặt phẳng.
- Khối cầu lăn được về mọi mặt còn khối trụ chỉ lăn được về phía trước hoặc phía sau.
- Khối cầu không xếp chồng lên nhau được, khối trụ xếp chồng lên nhau được.
- + Tìm quanh lớp hoặc kể tên đồ vật trong gia đình có dạng khối cầu và khối trụ.

*** Hoạt động 5: Trò chơi củng cố**

+ Trò chơi 1: "Ai nhanh ai đúng"

- Cô gọi tên khối hoặc mô tả đặc điểm trẻ giơ nhanh khối đó lên và gọi tên.

+ Trò chơi 2: "Bé giúp gia đình sắp xếp đồ dùng"

- Chia trẻ thành 2 đội. Nhiệm vụ là chọn các món đồ gia đình tương ứng bỏ vào rổ khối cầu và rổ khối trụ trong thời gian 1 bản nhạc. Đội nào chọn đúng và nhanh hơn sẽ chiến thắng.

* Kết thúc hoạt động.

- Cô nhận xét, tuyên dương sự cố gắng và tinh thần giúp đỡ gia đình của trẻ trong tiết học.
- Cho trẻ thu dọn đồ dùng gọn gàng cùng cô.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.
- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số
- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

4. Chơi ngoài trời: - Chơi ở góc dân gian

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết cách chơi một số trò chơi dân gian dưới sự hướng dẫn, gợi ý của cô
- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin và chơi trò chơi thành thạo
- Giáo dục trẻ nhớ về cội nguồn dân tộc, yêu thương, kính trọng ông bà...

b. Chuẩn bị

- Một số trò chơi dân gian và dụng cụ cần có cho trò chơi

c. Tiến hành

*** Hoạt động 1:** Chơi ở góc dân gian

- Cô và trẻ cùng nhau ra sân, trò chuyện về những trò chơi mà trẻ đã từng được chơi.
- Cô hỏi trẻ bây giờ các con thích chơi trò chơi gì?
- Cô sẽ nêu cách chơi, luật chơi lại cho trẻ nắm được và cùng tổ chức cho trẻ chơi tùy theo ý thích.
- Cho trẻ chơi: Rồng rắn lên mây; Chi chi chành chành; Lộn cầu vòng ...

***Hoạt động 2:** Chơi tự do: Cô bao quát trẻ.

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích:

Hoạt động tại phòng máy tính: Nghe kể chuyện: Gấu con chia quà

a. Yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên truyện, biết được các nhân vật trong truyện.
- Trẻ tập trung, chú ý nghe và quan sát hình ảnh, trả lời đúng câu hỏi xuất hiện trên máy tính

b. Chuẩn bị: Phòng máy tính cho trẻ. Vì đeo có câu chuyện: Gấu con chia quà

c. Tiến hành :

- Cho trẻ tập trung tại phòng học kidsmart
- Chia trẻ thành 5 nhóm tập trung vào 5 máy tính
- Cô cho trẻ thực hiện các thao tác: Mở máy, di chuột và mở đến nội dung câu chuyện: Gấu con chia quà
- Trẻ nghe chuyện và trả lời các câu hỏi xuất hiện trên máy tính
- Các con vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Trẻ nghe lần 2 và nghe cô giảng giải, đàm thoại về nội dung câu chuyện
- Cô giáo dục trẻ biết quan tâm đến những người thân trong gia đình)
- Cô nhận xét buổi học
- Kết thúc: Cho trẻ thu dọn phòng học rồi về lớp.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....
+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ
.....
.....

Thứ tư ngày 28 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Tìm hiểu gia đình bé

a. Mục đích yêu cầu

*** Kiến thức:**

- Trẻ biết rõ tên, nghề nghiệp, sở thích của các thành viên trong gia đình mình cũng như địa chỉ nơi gia đình đang sinh sống.
- Trẻ nhận biết và phân biệt được quy mô gia đình: gia đình nhỏ (gia đình 2 thế hệ gồm bố mẹ và các con), gia đình lớn (gia đình nhiều thế hệ gồm ông bà, bố mẹ, con cháu).
- Trẻ phân biệt được kiểu gia đình ít con (1-2 con) và gia đình đông con (từ 3 con trở lên).

*** Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh và tư duy ghi nhớ có chủ định.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, tự tin trình bày và trả lời rõ ràng trước tập thể.
- Rèn sự nhanh nhẹn, tinh thần hợp tác nhóm và ý thức kỷ luật khi tham gia trò chơi.

*** Thái độ:**

- Trẻ yêu thích các hoạt động của cô
- Giáo dục trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình

b. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô:

- Giáo án điện tử trình chiếu các slide hình ảnh/video về các kiểu gia đình (gia đình nhỏ, gia đình lớn).
- Nhạc các bài hát chủ đề gia đình: Cả nhà thương nhau, Nhà mình rất vui.
- Tranh khổ lớn mô phỏng ngôi nhà để phục vụ trò chơi gắn tranh.

+ Đồ dùng của trẻ:

- Ảnh chụp gia đình.
- Rổ lô tô gồm các hình ảnh rời về thành viên gia đình .
- Sáp màu, giấy vẽ, tranh tô màu ngôi nhà và các mảnh ghép làm sách tranh gia đình.

c. Cách tiến hành:

* Hoạt động 1: Ổn định lớp, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát *Cả nhà thương nhau*.
- Trò chuyện : Bài hát vừa rồi nhắc đến tình cảm của ai?
- Khi ở bên những người thân yêu, con cảm thấy như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài mới

Hoạt động 2: Khám phá về gia đình.

*Tìm hiểu về quy mô gia đình:

- Cô trình chiếu hình ảnh về hai kiểu gia đình tiêu biểu:
- Bức tranh 1 (Gia đình nhỏ): Cô cho trẻ đếm các thành viên (bố, mẹ, con). Khái quát: Gia đình có 2 thế hệ cùng chung sống là gia đình nhỏ.
- Bức tranh 2 (Gia đình lớn): Cô hướng dẫn trẻ gọi tên các thế hệ (ông bà, bố mẹ, con cái). Khái quát: Gia đình có từ 3 thế hệ trở lên cùng chung sống gọi là gia đình lớn (nhiều thế hệ).
- Cô mở rộng thêm về số con: Gia đình có 1-2 con là gia đình ít con, gia đình có từ 3 con trở lên là gia đình đông con.

* Bé tự tin chia sẻ về gia đình mình:

- Cho trẻ lấy ảnh gia đình đã chuẩn bị và chia sẻ theo nhóm đôi hoặc mời 3-4 trẻ lên trình bày:
- Gia đình con gồm có những ai? Có mấy người?
- Nhà con thuộc kiểu gia đình lớn hay gia đình nhỏ?
- Bố mẹ con làm nghề gì và có sở thích gì đặc biệt?
- Địa chỉ ngôi nhà của con ở đâu?

* Giáo dục tình cảm:

- Dù sống trong gia đình lớn hay nhỏ, ít con hay đông con thì gia đình luôn là nơi che chở, yêu thương các con nhiều nhất.
- Gọi hỏi trẻ những hành động cụ thể để bày tỏ lòng hiếu thảo: lễ phép, chào hỏi, dọn dẹp đồ chơi, lấy nước cho ông bà, bố mẹ.

*Hoạt động 3: Trò chơi củng cố và trải nghiệm

+Trò chơi 1: Thi xem đội nào nhanh

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội. Khi có nhạc nổi lên, các thành viên lần lượt bật nhảy lên gắn tranh hoặc khoanh tròn: Đội 1 tìm hình ảnh về "Gia đình nhỏ", Đội 2 tìm hình ảnh về "Gia đình lớn".
- Luật chơi: Hết 1 bản nhạc, đội nào dán đúng và nhiều hơn sẽ giành chiến thắng.

+Trò chơi 2: Hoạt động góc sáng tạo

- Nhóm 1: Dán ảnh tạo thành "Cây gia đình" nhiều thế hệ.
- Nhóm 2: Làm sách tranh về gia đình âm áp.

- Nhóm 3: Tô màu trang trí khung ảnh gia đình.

***Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô nhận xét chung tiết học, tuyên dương tinh thần tham gia của trẻ và các sản phẩm sáng tạo.
- Cho trẻ hát vang bài hát Nhà mình rất vui và thu dọn đồ dùng học tập cùng cô.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ
- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.
- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số
- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

4. Chơi ngoài trời: - Nhặt lá cây rụng làm đồ chơi

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết nhặt lá cây rụng và làm đồ chơi theo hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ.
- Trẻ hứng thú với hoạt động và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

b. Chuẩn bị:

- Địa điểm sạch sẽ, có lá cây rụng

c. Tiến hành:

*** Hoạt động 1:** Nhặt lá cây rụng làm đồ chơi: Cô cho trẻ ra sân đến địa điểm cô đã chuẩn bị.

- Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt. Các con thấy gió thổi lá cây thế nào?
- Cô và chúng mình nhặt những lá cây rụng vừa giữ cho môi trường sạch đẹp và chúng mình tận dụng để làm đồ chơi nhé.
- Hỏi trẻ ý tưởng với những loại lá đã nhặt được
- Cô hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ lá cây rụng.(Làm con nhé, làm cái thuyền, làm chiếc mũ...)
- Quan sát, động viên hướng dẫn trẻ.
- Nhận xét sản phẩm trẻ đã làm được

*** Hoạt động 2:** Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi trẻ đã làm được và đồ chơi ngoài trời. Cô bao quát trẻ.

- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Vẽ người thân trong gia đình

a. Yêu cầu:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, giúp đỡ những người thân trong gia đình
- Rèn kỹ năng tạo hình, biết phối hợp các nét vẽ để tạo nên gương mặt sinh động, dễ thương với các bộ phận cân đối, hợp lý trên khuôn mặt. Rèn kỹ năng cầm bút tô màu.

b. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về những người thân trong gia đình trẻ.
- Vở tạo hình; Bút sáp màu; Bàn ghế
- Giá trưng bày sản phẩm

c. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau”. Đàm thoại với trẻ

+ Quan sát tranh:

- Cô treo tranh và cho trẻ quan sát. (Cho trẻ nhận xét đặc điểm bề ngoài những người trong tranh)

* **Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện:

- Hỏi ý tưởng của trẻ
- + Con sẽ vẽ ai trong gia đình? Vì sao con lại vẽ về người đó?
- + Bố (mẹ), người con muốn vẽ có những đặc điểm gì? Làm công việc gì?
- + Con vẽ như thế nào?
- + Con dùng màu gì để tô?
- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

* **Hoạt động 3:** TC: Thi đội nào nhanh

- Cô cho trẻ đem treo tranh của mình lên giá.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Bật qua vòng chọn tranh mình thích.
- Cô nhận xét, tuyên dương, chuyển hoạt động.

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

* **Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 29 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Bật liên tục vào vòng

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết dùng sức mạnh của chân và kết hợp sức mạnh toàn cơ thể để bật liên tục vào vòng.
- Rèn kỹ năng bật và giữ thăng bằng khéo léo không dẫm vào vòng.
- Trẻ hứng thú trong quá trình tập luyện.

b. Chuẩn bị: Vòng thể dục, hai rô đựng đồ chơi.

c. Cách tiến hành:*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức .**

- Trò chuyện về chủ đề gia đình, giáo dục trẻ biết yêu quý các thành viên trong gia đình.

*** Hoạt động 2: Khởi động**

- Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân, xếp 2 hàng ngang.

*** Hoạt động 3: Trọng động**

+ Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp bài: Cả nhà thương nhau

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, sang ngang
- Động tác chân: Ngồi khụy gối
- Động tác lườn: Nghiêng người sang hai bên
- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ
- + Vận động cơ bản: Bật liên tục vào vòng
- Hỏi trẻ với những chiếc vòng này các con sẽ làm gì? Cho trẻ lên thực hiện.
- Cô giới thiệu bài tập: Bật liên tục vào vòng và thực hiện lần một.
- Cô thực hiện lần hai phân tích động tác: Cô đứng trước vạch, hai tay trống hông, khi có hiệu lệnh cô bật liên tục vào các vòng thể dục, không được dẫm vào vòng
- Mời trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ tập lần lượt mỗi trẻ 2 lần. Cho 2 đội thi đua bật liên tục vào vòng thể dục, bạn nào bật khéo léo, không dẫm vào vòng sẽ được tặng một phần quà đem về cho đội của mình. Cô giáo dục trẻ chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

+ Trò chơi vận động: Về đúng nhà

- Cách chơi: Hai đội lần lượt đi xung quanh những ngôi nhà có hình tròn màu xanh là gia đình lớn, những ngôi nhà có hình tròn màu đỏ là gia đình nhỏ. Khi cô nói về ngôi nhà nào thì chúng mình phải về nhanh ngôi nhà đấy.
- Luật chơi: Đội nào tìm nhanh và đúng sẽ là đội thắng cuộc.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường và hát bài: Cả nhà thương nhau.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ
- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.
- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số
- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

6. Chơi ngoài trời: - Chăm sóc vườn hoa

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết các công việc để chăm sóc vườn hoa như: Nhổ cỏ, hái lá vàng, tia cành khô, xới cho đất tơi xốp, tưới nước...
- Giáo dục trẻ biết vâng lời, giúp đỡ mọi người xung quanh

b. Chuẩn bị:

- Dụng cụ chăm sóc cây, phân bón, nước...

c. Tiến hành:

*Hoạt động 1: Chăm sóc vườn hoa

- Cô và trẻ cùng nhau bài hát: Em yêu cây xanh
- Cho trẻ nhận xem con thích làm công việc gì? Trẻ tự lấy dụng cụ cho công việc của mình
- Nghe cô hướng dẫn cách làm và trẻ thực hiện
- Cô quan sát động viên để trẻ hoàn thành nhiệm vụ của mình
- Trẻ kết hợp với nhau giữa các công việc sao cho hoàn thành việc chăm sóc vườn hoa.

* Hoạt động 2: Chơi tự do.

- Cô cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ.
- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh tay chân sạch sẽ.

5. Ăn bữa chính

6. Ngủ

7. Ăn bữa phụ

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Hoạt động tại phòng thư viện

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết tập làm sách theo ý thích. Biết giữ gìn bảo vệ sách và giữ vệ sinh chung. Thực hiện đúng nội quy của phòng thư viện

b. Chuẩn bị: Phòng thư viện cho trẻ hoạt động, Giấy bìa, kéo, ghim...

c. Tiến hành:

- Cô cho trẻ xếp hàng vào phòng thư viện quan sát và lựa chọn sách mà mình yêu thích trên các kệ sách.

- Hỏi một số trẻ: Con có muốn làm được cuốn sách theo ý thích của mình không?
- Nếu con làm thì con sẽ lựa chọn những đồ dùng gì? (giấy, kéo, ghim..)
- Trẻ lấy đồ dùng ngồi theo 4 nhóm
- Cô hướng dẫn trẻ làm sách theo ý thích của trẻ
- Hỏi trẻ về mẫu sách mà trẻ định làm theo (Tạp chí, báo, bìa sách, truyện...)
- Cô gợi ý cho trẻ cách gấp giấy, cắt theo đường gấp.
- Cô giúp trẻ bấm ghim thành sách.
- Cho trẻ tự giới thiệu về sách của mình với cô và các bạn
- Cô bao quát và giáo dục trẻ chấp hành tốt nội quy phòng sách
- Cô nhận xét buổi hoạt động
- * Kết thúc: Trẻ xếp hàng ngay ngắn, cho trẻ mang sản phẩm về lớp

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ sáu ngày 30 tháng 10 năm 2026

1. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng

2. Hoạt động học: Vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Cả nhà thương nhau

a. Mục đích yêu cầu:

*** Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả (Phan Văn Minh) của bài hát "Cả nhà thương nhau".
- Trẻ hiểu nội dung bài hát: Ca ngợi tình cảm yêu thương, gắn bó, hòa thuận giữa các thành viên trong gia đình.
- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu

*** Kỹ năng:**

- Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu, thể hiện tình cảm vui tươi, hồn nhiên.
- Trẻ biết kết hợp nhịp nhàng giữa hát và thực hiện vỗ tay theo tiết tấu chậm.
- Kỹ năng biểu diễn tập thể, sự tự tin trước đám đông và kỹ năng chơi trò chơi âm nhạc.

*** Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia tiết học.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, vâng lời ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình.

b. Chuẩn bị:

+ Đồ dùng của cô:

- Máy tính, loa, nhạc có bài hát "Cả nhà thương nhau", "Ba ngọn nến lung linh".
- Slide hình ảnh gia đình hạnh phúc,

+ Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

c. Cách tiến hành:

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ lại gần cô, trò chuyện dẫn dắt vào chủ đề gia đình:
- Hỏi trẻ trong gia đình của chúng mình có những ai ?
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về mái ấm gia đình.
- Dẫn dắt vào bài: Có một bài hát rất nổi tiếng và dễ thương về tình cảm gia đình của nhạc sĩ Phan Văn Minh, đó là bài hát "Cả nhà thương nhau".

*** Hoạt động 2. Vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau"**

- Cả lớp cùng hát bài "Cả nhà thương nhau" 1 - 2 lần kết hợp với nhạc đệm.
- Cô hát kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: Cả nhà thương nhau.
- Mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô.
- Cô vận động mẫu lần 2: Phân tích động tác cho trẻ: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ liên tục 3 tiếng vào từ đầu câu hát, sau đó mở tay/ngủi 1 phách, rồi lại vỗ tiếp 3 tiếng
- Cả lớp vận động cùng cô 2 - 3 lần (Cô quan sát, sửa sai kịp thời cho trẻ về tư thế, nhịp điệu).
- Thi đua theo tổ, nhóm
- Nhóm nhỏ lên biểu diễn.
- Cá nhân trẻ tự tin lên vận động minh họa.

*** Hoạt động 3: Nghe hát "Ba ngọn nến lung linh"**

- Cô giới thiệu bài hát: "Ba ngọn nến lung linh" (Sáng tác: Phương Uyên).
- Cô hát lần 1: Hát kết hợp cử chỉ điệu bộ tình cảm.
- Cho trẻ xem vi deo ca sĩ hát lần 2, khuyến khích trẻ nhún nhảy, hưởng ứng nhẹ nhàng theo giai điệu bài hát.
- Đàm thoại: Bài hát nói lên điều gì? Gia đình luôn tỏa sáng ấm áp như những ngọn nến lung linh.

*** Hoạt động 4: Trò chơi âm nhạc: "Vũ điệu hóa đá"**

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vòng tròn vừa hát hoặc nhún nhảy theo nhạc nhanh. Khi nhạc dừng, trẻ phải tạo dáng "hóa đá" thật đẹp và đứng im tại chỗ. Ai cử động sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát lại 1 đoạn bài hát.

- Luật chơi: Phải đúng theo tín hiệu dừng nhạc.

- Cho trẻ chơi thử và chơi thật 2 - 3 lần.

* Kết thúc.

- Cô nhận xét chung buổi học, tuyên dương, khen ngợi những trẻ tích cực, hát hay, vận động đẹp.

- Nhắc nhở trẻ về nhà luôn biết yêu thương, giúp đỡ ông bà, bố mẹ.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô và chuyển hoạt động.

3. Chơi, hoạt động ở các góc

- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sỹ

- Góc xây dựng: Xếp ngôi nhà, vườn hoa gia đình bé.

- Góc học tập: Làm quen với sách truyện, nhận biết con số

- Góc nghệ thuật: Hát múa; Tô, vẽ, cắt dán người thân trong gia đình bé

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

4. Chơi ngoài trời: - Vẽ đồ dùng gia đình trên sân

- TCVD: Về đúng số nhà

- Chơi tự do

a. Yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sạch vệ sinh sạch sẽ và cất dọn đồ sau khi chơi

b. Chuẩn bị: Phấn, nước, khăn lau tay, ngôi nhà, sân chơi sạch sẽ

c. Tiến hành:

* **Hoạt động 1:** Vẽ đồ dùng gia đình trên sân:

- Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, có hình gì, màu gì...

- Gọi hỏi trẻ để trẻ tưởng tượng và kể ra đặc điểm của các đồ dùng đó

- Trẻ dùng phấn vẽ các đồ dùng đồ chơi trong gia đình con có mà con thích nhất

- Cô có thể hướng dẫn, gợi ý để trẻ vẽ

* **Hat động 2:** TCVD: Về đúng số nhà

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi dưới sự bao quát của cô

* **Hoạt động 3:** Chơi tự do: Cô bao quát trẻ

* Kết thúc: Nhận xét buổi chơi. Cho trẻ vệ sinh chân tay rồi về lớp.

5. Ăn bữa chính:

6. Ngủ:

7. Ăn bữa phụ:

8. Chơi, hoạt động theo ý thích: Vui văn nghệ cuối tuần

a. Yêu cầu: Trẻ được tham gia hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.

- Rèn kĩ năng ca hát và sự mạnh dạn tự tin cho trẻ.
- Biết yêu quý, bảo vệ trường mầm non

b. Chuẩn bị: Một số bài hát về chủ đề, mũ múa, xác sô, đàn, phách....

c. Tiến hành

*Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

- Cô giới thiệu các "tiết mục" và các "tốp ca, cá nhân" đăng ký biểu diễn.
- Hát đơn ca, tốp ca, múa phụ họa, hoặc vận động theo nhạc
- Gọi từng nhóm, cá nhân lên biểu diễn
- Cả lớp cùng vỗ tay hưởng ứng theo tiết mục của các bạn.
- Sau mỗi tiết mục, cô nhận xét, khen ngợi sự tự tin và biểu cảm của trẻ.

*Trò chơi âm nhạc

- Cho trẻ chơi trò chơi "Ai nhanh hơn"
- Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn quanh ghế cô đã chuẩn bị (số ghế ít hơn số trẻ chơi) khi có hiệu lệnh trẻ nhanh chân ngồi vào ghế. Bạn nào không ngồi được vào ghế là thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát tặng lớp.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lượt một cách vui vẻ.

*Nêu gương - Bình bầu bé ngoan cuối tuần

- Cho trẻ tự nhận xét bản thân
- Cô tổng kết, tuyên dương, phát phiếu bé ngoan

9. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

*** Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

+ Tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

+ Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

+ Kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

